

# **令和7年度 千歳市立富丘中学校 学校経営グランドデザイン**

## ▶教育目標

### 国・道の動向

教育基本法・学習指導  
要領・北海道教育推進  
計画・石狩管内教育推  
進の重点・千歳市学校  
教育基本計画

## ～未来を見つめ より高きを志向する生徒～

**賢く**

創造力豊かな生徒

【知】

**強く**

自ら考え正しく実行できる生徒

【意】

**豊かに**

豊かな心をもち感動できる生徒

【情】

**遅しく**

身体をきたえ遅しく成長できる生徒

【体】

## 実 態

生徒の実態・地域の実態・  
保護者、地域の願い・学  
校評価の実態・各種アン  
ケート・調査等

## 今年度の重点教育目標 ～めざす生徒像～

### 『先を見据え 己の意思で粘り強く挑戦し続ける生徒の育成』

- 夢や目標をもって主体的に学び、自分を知り、己の考えをきちんと表現できる生徒【賢く、強く】
- 思いやりと感謝の気持ちを持ち、お互いの考えを汲み取ることができる生徒【豊かに】
- 心身ともに健康で、粘り強く挑戦し続ける生徒【強く、遅しく】

## ▶身に付けてほしい4つの資質・能力

【知】

見方考え方を働か  
せ、自分で考え、  
表現できる力

学校評価 2 思考・判断・表現  
生徒アン 1 考え・表現

学校評価 7 相互理解 8 協働協調  
生徒アン 周囲との協力(各教科)

【情】

対話や協働を通して、  
知識やアイデアを共有  
し、お互いの考えを価  
値交換できる力

【意】

主体的に目標を  
設定し、振り返り  
ながら自分を  
見つめる力

学校評価 13 問題解決 14 向上心  
生徒アン 2 夢や目標

学校評価 20 忍耐力 14 チャレンジ  
生徒アン 3 挑戦

【体】

困難を乗り越え、  
物事を成し  
遂げる力



## 教育活動を進める6つの方針および具体的取組

|   |  |
|---|--|
| <b>1 組織的・機能的な教育活動の展開</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・エビデンスに基づく組織的・機能的な教育活動の展開</li> <li>・指導力向上を目指し学び続ける教職員チームの形成</li> <li>・支持的風土を醸成する学年・学級経営</li> </ul>                          | <b>2 「知・情・意・体」のバランスのとれた教育活動の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対話を重視した探究型・対話型の授業改革の実現</li> <li>・効果的な ICT 活用と ICT 活用を通じた価値交換</li> <li>・対話を通じた価値交換による道德教育の充実</li> <li>・自発的・自治的な生徒会活動、感動的な学校行事</li> </ul> |
| <b>3 個に応じ、個性を引き出し、自己実現を支える教育活動の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よさや可能性を伸ばす発達支持的生徒指導の充実</li> <li>・いじめや不登校への組織的対応</li> <li>・特別支援教育、キャリア教育の推進</li> <li>・情報活用能力の育成</li> </ul>     | <b>4 学習環境の整備充実を図り、安心・安全な教育活動の推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒・教職員の生命を守る危機管理の徹底</li> <li>・落ち着きと潤いのある生活・学習環境の整備</li> <li>・健康・安全教育の充実</li> </ul>   |
| <b>5 家庭や地域と共に生徒を育む教育活動を推進する</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ・合唱・花壇・ポスター・読書・弁当の日などによる特色ある学校づくり</li> <li>・地域や家庭への情報発信や協働による信頼される学校づくり</li> <li>・系統性のある小中連携・一貫教育の充実</li> </ul> | <b>6 教職員の働き方改革を推進する</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長時間勤務の改善、適切な勤務時間</li> <li>・「学校閉庁日」「定時退勤日」「部活動休養日」の設定</li> <li>・コアチームによる業務の精選</li> </ul>  |

※評価・改善については、学校評価により8月1月の2回実施