

令和7年度 千歳市立富丘中学校 学校経営グランドデザイン

▶教育目標

国・道の動向

教育基本法・学習指導要領・北海道教育推進計画・石狩管内教育推進の重点・千歳市学校教育基本計画

~未来を見つめ より高きを志向する生徒~

賢く

創造力豊かな生徒

豊かに

豊かな心をもち感動できる生徒

強く

【知】

自ら考え正しく実行できる生徒

逞しく

【意】

身体をきたえ逞しく成長できる生徒

【体】

実 態

生徒の実態・地域の実態・保護者、地域の願い・学校評価の実態・各種アンケート・調査等

今年度の重点教育目標 ～めざす生徒像～

『先を見据え 己の意思で粘り強く挑戦し続ける生徒の育成』

- 夢や目標をもって主体的に学び、自分を知り、己の考えをきちんと表現できる生徒【賢く、強く】
- 思いやりと感謝の気持ちを持ち、お互いの考えを汲み取ることができる生徒【豊かに】
- 心身ともに健康で、粘り強く挑戦し続ける生徒【強く、逞しく】

▶身に付けてほしい4つの資質・能力

【知】

見方考え方を働きかせ、自分で考え、表現できる力

学校評価 7 相互理解 8 協働協調
生徒アン 周囲との協力(各教科)

【情】

対話や協働を通して、知識やアイデアを共有し、お互いの考えを価値交換できる力

学校評価 20 忍耐力 14 チャレンジ
生徒アン 3 挑戦

【意】

主体的に目標を設定し、振り返りながら自分を見つめる力

学校評価 13 問題解決 14 向上心
生徒アン 2 夢や目標

【体】

困難を乗り越え、物事を成し遂げる力

学校評価 2 思考・判断・表現
生徒アン 1 考え・表現



教育活動を進める6つの方針および具体的取組

1 組織的・機能的な教育活動の展開

- ・エビデンスに基づく組織的・機能的な教育活動の展開
- ・指導力向上を目指し学び続ける教職員チームの形成
- ・支持的風土を醸成する学年・学級経営

2 「知・情・意・体」のバランスのとれた教育活動の推進

- ・対話を重視した探究型・対話型の授業改革の実現
- ・効果的なICT活用とICT活用を通した価値交換
- ・対話を通した価値交換による道徳教育の充実
- ・自発的・自動的な生徒会活動、感動的な学校行事

3 個に応じ、個性を引き出し、自己実現を支える教育活動の推進

- ・よさや可能性を伸ばす発達支持的生徒指導の充実
- ・いじめや不登校への組織的対応
- ・特別支援教育、キャリア教育の推進
- ・情報活用能力の育成

4 学習環境の整備充実を図り、安心・安全な教育活動の推進

- ・生徒・教職員の生命を守る危機管理の徹底
- ・落ち着きと潤いのある生活・学習環境の整備
- ・健康・安全教育の充実

5 家庭や地域と共に生徒を育む教育活動を推進する

- ・あいさつ・合唱・花壇・ボランティア・読書・弁当の日などによる特色ある学校づくり
- ・地域や家庭への情報発信や協働による信頼される学校づくり
- ・系統性のある小中連携・一貫教育の充実

6 教職員の働き方改革を推進する

- ・長時間勤務の改善、適切な勤務時間
- ・「学校閉庁日」「定時退勤日」「部活動休養日」の設定
- ・コアチームによる業務の精選

※評価・改善については、学校評価により8月1月の2回実施