



本校の教育目標

未来を見つめ、より高さを志向する生徒

- 一、賢く 創造力豊かな生徒を育てる
- 一、豊かに 豊かな心を持つ、感動できる生徒を育てる
- 一、強く 自ら考え、正しく実行できる生徒を育てる
- 一、逞しく 身体をきたえ、逞しく成長する生徒を育てる

今年度の重点教育目標

ともに学び 伝えあい 高めあう生徒の育成
～コミュニケーション力の向上と発揮～

凜然と

令和元年度 学校評価アンケート結果

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。生徒のよりよい成長のために、いただいたご意見を教育活動に生かしていきます。今後とも協力をよろしくお願いいたします。

	1年生	2年生	3年生	全校	地域
アンケート回収率	82%	81%	72%	78%	93%

		今年度の学年別及び地域の統計 ※数値はすべて%。地域の%は、地域内のみの平均。下段は全体の平均値。																								
No	項目	評価内容	今年度の全体平均統計				A 十分よい				B 概ねよい				C やや不十分				D 不十分				E わからない			
			1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域				
1	重点教育目標	コミュニケーション力の向上と発揮により、「ともに学び伝え合い高め合う生徒」が育ってきている。		14%	13%	21%	8%	59%	67%	60%	77%	10%	7%	13%	0%	5%	1%	1%	0%	14%	12%	5%	15%			
			15.1%				62.6%				9.7%				2.2%				10.5%							
2	保護者・地域住民との連携	保護者や地域住民と連携した活動を行っている。		29%	29%	31%	15%	51%	60%	58%	77%	11%	2%	10%	8%	1%	3%	0%	0%	8%	5%	1%	0%			
			29.3%				57.5%				7.3%				1.3%				4.6%							
3	情報提供	適切に情報提供を行っている。		36%	28%	31%	23%	44%	62%	53%	69%	11%	6%	12%	8%	5%	2%	4%	0%	5%	2%	1%	0%			
			31.1%				54.9%				8.5%				3.3%				2.2%							
4	学習指導	生徒が適切な学力を身につけるよう工夫している。		15%	18%	22%		49%	58%	49%		18%	16%	21%		5%	4%	6%		12%	4%	2%				
			18.2%				53.1%				17.9%				4.8%				6.0%							
5	道徳指導	人間としての生き方についての自覚を深め、「豊かな感性」を育むための道徳教育を充実させている。		16%	18%	21%		50%	57%	54%		16%	13%	17%		5%	3%	3%		13%	10%	5%				
			17.6%				55.0%				15.0%				3.7%				8.8%							
6	特別活動	生徒の自主的・実践的な態度を育む学級活動・生徒会活動・学校行事が行われている。		26%	28%	30%	15%	49%	60%	54%	62%	16%	5%	12%	0%	4%	1%	3%	0%	5%	5%	1%	23%			
			27.3%				55.5%				10.1%				2.7%				4.4%							
7	生徒指導	生徒が生き生きと学校生活を送るため、積極的な生徒指導を行っている。		15%	15%	18%	23%	42%	57%	52%	54%	25%	17%	21%	8%	7%	4%	4%	0%	10%	7%	4%	15%			
			15.8%				51.9%				19.9%				5.2%				7.1%							
8	特別支援教育	生徒の特性に応じた能力が発揮できるよう、きめ細かな指導や支援を充実させている。		18%	15%	18%		40%	54%	49%		17%	15%	17%		6%	1%	4%		19%	15%	13%				
			16.1%				48.4%				15.6%				3.7%				16.1%							

No	評価内容	今年度の全体平均統計	A十分よい				B概ねよい				Cやや不十分				D不十分				Eわからない			
9	生徒が将来についての考えを深め、適切な進路選択をするための指導を行っている。		1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域
			19%	26%	25%		41%	54%	43%		20%	10%	25%		4%	4%	4%		16%	7%	3%	
			22.9%				47.0%				17.8%				3.7%				8.5%			
10	総合的な学習の時間を活用し、体験を重視した学習を通して自己の生き方を考える力を育む「総合的な学習の時間」を実践している。		1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域
			25%	30%	30%		55%	62%	54%		11%	5%	13%		3%	0%	0%		6%	3%	3%	
			28.3%				57.5%				9.3%				0.8%				4.0%			
11	生徒の生活・学習環境が整備されている。		1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域
			24%	21%	21%	23%	39%	59%	57%	54%	26%	12%	18%	8%	5%	3%	2%	0%	6%	6%	3%	15%
			22.1%				52.7%				17.2%				2.7%				5.2%			
12	健康・安全教育を通して、生涯を通じて活力ある生活を送る基礎を培う健康・安全教育の充実が図られている。		1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域
			25%	24%	25%		53%	61%	59%		13%	10%	11%		5%	1%	3%		5%	4%	3%	
			24.9%				58.6%				10.5%				2.5%				3.4%			
13	特色ある学校づくりを通して、良き校風と豊かな感性を育む活動を充実させている。		1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域	1年	2年	3年	地域
			25%	24%	27%	23%	50%	63%	54%	62%	14%	7%	14%	8%	5%	1%	2%	0%	5%	4%	3%	
			25.4%				56.6%				11.2%				2.7%				4.1%			

◎情報提供について…10月よりホームページをリニューアルしました。学校のブログを通じて生徒の活動をより丁寧に伝えることができるようになりました。また、定期的に発行される学校だよりや学級だよりを通して学校や学級の様子がよくわかるとの声をいただきました。個人情報保護の視点から掲載するものが限られる面もありますが、今後も生徒の活動や学校の取り組みがより伝わる情報提供を目指していきたいと考えます。お子様の学校での様子につきましては、参観日の学年・学級懇談会、三者懇談等でもお話ししておりますが、その機会だけに限らず、遠慮なくいつでも学級担任にご相談いただければと思います。また、学校公開日や参観日、行事の公開等は、生徒の様子を直接ご覧いただける大切な機会ですので、是非足をお運びください。

◎学習指導について…生徒の学力向上に向けて、今後も授業改善に取り組んでいきます。テスト前の放課後学習や「夏の学校」「冬の学校」といった長期休業中の学習会をはじめ、随時補充的な学習の機会を設けています。放課後や長期休業中の学習会を増やしたり、質問できる場や環境を整えてほしいとの声をいただきました。また、各学年では、各教科では家庭学習の仕方について年度当初に指導を行うほか、生徒が家庭で予習・復習に取り組めるように課題や宿題を出しています。毎日の継続的な家庭学習や、各種テストへの計画的な取り組みで学習内容の定着を図れるよう、ご家庭のご協力もよろしくお願いいたします。

◎進路指導について…1年生から三者懇談等の機会を通して進路について考えてくれているとの声をいただきました。今後も早い段階から進路についてわかりやすい情報提供とともに考える機会を設けていきます。また、単なる進学指導にとどまらず、生徒が自分の将来について真剣に考える機会を様々な形で増やしていくことが大切と考えます。

◎生徒指導について…ネット社会のこわさについて学んでほしいとの声をいただきました。学校でも様々な機会を通して指導しているところです。スマートフォンの使用やSNSの利用について、ご家庭できちんとしたルール作りをすることが大切です。ご協力をお願いします。通学時の靴の重さについてご指摘いただきました。学校に置いていってよい物の検討など、改善に向けて検討をしていきたいと考えます。

◎教育環境について…校舎の老朽化による汚れやトイレについて改善してほしいとの声をいただいています。校舎は老朽化が進んでいますが、業務技師さんたちが毎日廊下などを丁寧に清掃し、破損箇所についても速やかに補修することで、きれいな状態を維持しています。トイレについても少しずつではありますが洋式化や補修を進めています。今後も学校として市へ要望を出していきます。プレハブ校舎の寒暖差については、扇風機を設置するなどして緩和を図っているところです。今後もプレハブ校舎を普通教室として使用していかなければならない状況ですので、暑さ寒さが少しでも緩和されるような工夫をしていかなければならないと考えています。

◎特色ある学校づくりについて…文化祭や体育祭での生徒の頑張りが成長について、多くの記述をいただきました。1つの目標に向かって仲間と協力して取り組むことで、生徒はたくさんを感じたり悩んだり学んだりして成長していきます。教師も生徒と苦労や喜びをともにしながら、感動を共にし、その成長を支えています。その姿勢が保護者の皆様にも伝わっていることをありがたく思います。また、ボランティアや弁当の日についても生徒のがんばりを評価して頂きました。今後も生徒の豊かな人間性を育むために、様々な活動を工夫して展開していきます。