



凜然と

本校の教育目標

未来を見つめ、より高さを志向する生徒

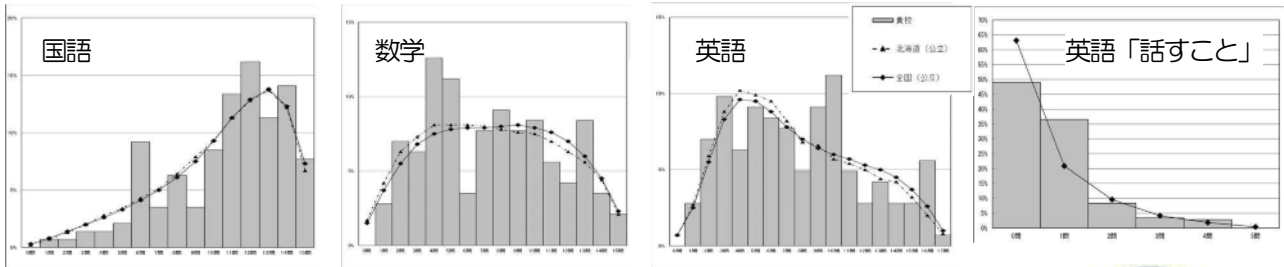
- 一、賢く 創造力豊かな生徒
- 一、豊かに 豊かな心を持ち、感動できる生徒
- 一、強く 自ら考え、正しく実行できる生徒
- 一、逞しく 身体をきたえ、逞しく成長する生徒

今年度の重点教育目標 ～めざす生徒像～

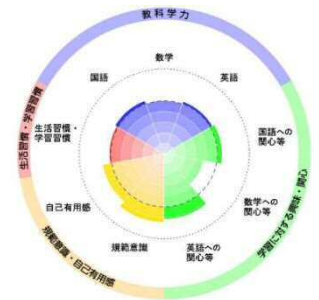
志を高く掲げ 協働しながら挑戦し続ける生徒の育成

全国学力・学習状況調査および学習アンケート結果より (一部抜粋)

今年4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果について、以下に概況を掲載いたします。



全国の平均正答率と比較すると、国語は「ほぼ同様(上位)」、数学は「ほぼ同様(下位)」、英語は「同様」となり、3教科とも全道の平均正答率と比較すると高くなっていました。また、英語「話すこと」は「ほぼ同様(上位)」という結果となりました。生徒の普段の学習成果が表れたものと考えています。学習指導要領の内容別に見ると、国語では「書くこと」、数学では「関数」、英語では「聞くこと」「書くこと」の領域において高い結果となりました。生徒質問紙からは、「数学への関心等」が低くなっていることが読み取れます。その他の分析詳細につきましては、問題別にまとめたものを後日提示いたします。

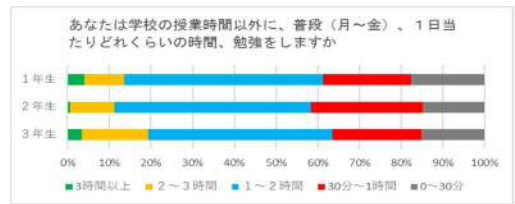
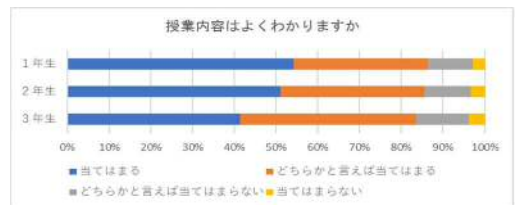


7月の学習アンケート結果についても、一部概況を掲載します。

各教科の「授業内容はよく分かるか」という質問に対して、教科平均において、1年生86.3%、2年生85.5% (昨年度91.6%)、3年生83.5% (昨年度81.0%) と、どの学年とも今年度の研究主題「学びに向かう力の育成～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～」における「振り返り」や「対話的な学習」「ICTの活用」の流れを意識した授業を行っている成果が見られます。

家庭学習については「平日に1時間以上」取り組む生徒が1年生61.2%・2年生58.4%・3年生63.4%、「休日に1時間以上」取り組む生徒が1年生61.2%・2年生58.3%・3年生58.6%となっています。一方、「平日に30分以下」の生徒が1年生17.7%・2年生14.9%・3年生15.2%程度おり、各学年ともに家庭学習が習慣化されていない生徒も見られます。また、例年と比べ「休日の学習時間が少ない」傾向が見られます。

本校では、これらの調査結果を踏まえ、生徒の学力向上に向けたプランを作成し、学校の教育計画や日常の授業の改善に取り組んでまいります。



2年生「職場体験学習」(幼稚園・小学校・福祉施設・食品業・接客業など45社)

10月24日(火)、2年生キャリア教育として、職場体験学習に参加しました。今年度は45の事業所や学校、保育園や幼稚園、企業のご協力のもと、たいへん貴重な体験をすることができました。社会でのルールやマナーを学ぶだけでなく、「働く」ということについてじっくり考え、自分たちの進路についても見つめ直す機会となりました。



3年生「上級学校訪問」（北海道ハイテク／ロジー専門学校等）

10月19日（木）20日（金）、3年生キャリア教育として、上級学校訪問を実施しました。「北海道ハイテク／ロジー専門学校」「エコ動物専門学校」「北海道歯科技術専門学校」を訪問し、短い時間ではありましたが授業や実習等を体験しました。進路選択の一つである「専門学校」での体験を通して、自らの具体的な進路について考えるきっかけとなりました。



「今回の学習を通して、あなたが得たものは何ですか」

- ドローンの開発が農業の仕事をしている人の役に立っている。
- 救急救命士のやりがいや苦労など。
- 様々な仕事を知って、自分にあった仕事を見つけることが大切。
- 自分の知らなかった職業の魅力や良さを知れて職業選択の幅が広がったこと。
- 現代の最新の技術を学んで、また農家の減少など日本の問題を知れて、社会について考える力を得られたと思う。
- 自分たちが知らないだけで様々な職業があること。
- 仕事は自分の体験だけで決めるのではなくしっかりと吟味して決める必要があるということ。
- 仕事に対しての憧れからの職業選択だけではなく、自分の職業の適性も考えながら職業選択をする力が必要だという知識を得ることができた。
- 鍼灸師はどのようにしてなれるのか、医療者とは何なのかを教わることができた。
- 仕事とはどういうことなのか、調べるきっかけになった。
- 仕事の大変さとやりがい、楽しさを知ることができた。
- 「働く」ということに真剣に考える事ができ、働くことに興味を持てた。
- 仕事とは何故するのか誰のためにどんな目的をするのかを講義を通して自分なりに答えがみつかった。
- それをかんがえるきっかけ、進路への前向きな考えをすることができた。
- 似た職種の違いや将来を見据えた感覚を知ることができたこと。
- 専門学校では小・中・高とは異なり、勉強の他にたくさんの実技があって、職業に直結することができるので、専門学校に対する関心や、楽しみを得た。また、行きたいと考えている専門学校への関心も深まった。

10月の生徒の様子より

■10/25（水）防犯教室

千歳警察署生活安全課より講師を迎え、「犯罪例や防犯」等について千歳市内などでの具体的事例を挙げながら説明していただきました。犯罪被害にあわないための方法や自転車盗難防止の「ツーロック」などについてもアドバイスを受けました。集会の最後には、生徒会長より「防犯宣言」が読み上げられました。



富丘中学校 防犯宣言

1. 登下校は寄り道をしません。
2. 外出時は行き先と帰る時間を必ず家族に伝えます。
3. 夜間は明るくて見通しのよい道を通ります。
4. 「いかのおすし」を守ります。
5. SNS・ネットで知り合った人には
個人情報や伝えたり合ったりしません。

令和5年10月25日

《11月の行事予定》

日	曜	日課	給食	部活動	行事	備考
1	水	4	○	×	会議日（5時間目 2-5 授業）	
2	木	6	○	○	福祉体験学習（1年）	
3	金				文化の日	
4	土					
5	日					
6	月	6	○	○		
7	火	6	○	○	職場体験学習（6組）	
8	水	5	○	×	学力テスト（全学年） 職場体験学習（6組） 会議日	
9	木	6	○	○	職場体験学習（6組）	SC来校
10	金	6	○	○	教育相談（3年）～20日	
11	土					石P連研究大会子育て研修会
12	日					
13	月	6	○	×		
14	火	6	○	×		
15	水	6	○	×	放課後学習	
16	木	5	○	○	第3期定期テスト（1・2年）	
17	金	6	○	○		
18	土					
19	日				（道民家庭の日）	
20	月	6	○	○		
21	火	6	○	○	一斉委員会	
22	水	3	○	×	小中交流会	
23	木				勤労感謝の日	
24	金	6	×	○	弁当の日	SC来校
25	土					
26	日					
27	月	4	○	○	三者懇談（全学年）①	口座振替日
28	火	4	○	○	三者懇談（全学年）②	富丘中学校区PTA交流会
29	水	4	○	×	三者懇談（全学年）③	
30	木	4	○	○	三者懇談（全学年）④	

【弁当の日】学校でお弁当の計画を立て、それをもとに自ら家庭でお弁当を作って給食時間に食べます。今年度は4年ぶりにPTAの一家一保担当の皆様の見学を予定しています。