



凜然と

本校の教育目標

未来を見つめ、より高さを志向する生徒

- 一、賢く 創造力豊かな生徒を育てる
- 一、豊かに 豊かな心を持ち、感動できる生徒を育てる
- 一、強く 自ら考え、正しく実行できる生徒を育てる
- 一、逞しく 身体をきたえ、逞しく成長する生徒を育てる

今年度の重点教育目標

志を高く掲げ、忍耐強く未来を切り拓く生徒の育成
～よりよい社会と幸福な人生の創り手となる力の育成～

3年生「上級学校訪問」(北海道ハイテク/ロジック専門学校)

10月20日(木)21日(金)、3年生キャリア教育として、上級学校訪問を実施しました。昨年度に引き続き、恵庭市にある「北海道ハイテクノロジー専門学校」を訪問し、短い時間ではありましたが授業や実習等を体験しました。進路選択の一つである「専門学校」での体験を通して、自らの具体的な進路について考えるきっかけとなりました。



ハイテクに行き、仕事の多さや、「何をしたいのか?」という逆算をして人生をたどることで、自分の高校を選ぶという今の時期にとっても参考になることを聞くことができた。体験学習ではあまり興味のなかったロケット・ロボットのどちらも今後の社会に大きな変化をもたらすこと、特にロボットは人の仕事をとったり、効率化したり、便利な反面とても怖いものだと感じた。この学習を通して自分の高校選び、進路に関わる視野を広げることができ、もう一度様々な職業一つ一つを見ていくことが大切だと思った。 鈴木 夢沙志 (3-1)

鍼灸はあまり親しみがなく、知らないことが多くてとてもいい経験になりました。体中の全部のツボを覚えて正確にそのツボに刺激を与えるからすごいと思いました。実際に体験してみて、最初は体がたたくて床に手がぎりぎりつかなかったけど、鍼を体にはってもう1回やってみると床に指がついておどろきました。治療を受けた人が終わった後に喜んだりしてくれるのかやりにくいのではないのかなと思いました。 南蘭 昊到 (3-4)

2年生「職場体験学習」(幼稚園・小学校・福祉施設・食品業・接客業など44社)

10月25日(火)、2年生キャリア教育として、職場体験学習に参加しました。訪問先で体験する「職場体験学習」は3年ぶりの実施となりました。今年度は44の事業所や学校、保育園や幼稚園、企業のご協力のもと、たいへん貴重な体験をすることができました。社会でのルールやマナーを学ぶだけでなく、「働く」ということについてじっくり考え、自分たちの進路についても見つめ直す機会となりました。



人とふれあうって大事ななと思った。ここまでいろんな人と関われる機会ってあまりないと思う(コロナ禍だし)から、すごく楽しかった。私は将来こういう人とふれ合う仕事につこうなどとは考えていなかったが、今回の体験で「介護士もいいな」と思った。皆さん優しくあった。こういうアットホームな職場って良いなと思う。押之見 桃香 (2-3)

今回の見学を通して、血液製剤についてたくさんのがわかった。最初は血液製剤が何かもわからなかったけど、見学を通して少しくわしく知ることができてよかった。自分が知らない仕事や職業がたくさんあることがわかって、働くことについて前よりは少し具体的に考えられるようになったと思う。 中尾 希 (2-4)

お客様が笑顔でありがとうございましたって言うのかがやりにくいと言っていたeco aハウスの方が言うように、私もそう思います。自分が一生懸命に接客したお客様に感謝をされると、とてもうれしくなり、やりがいを感じると思います。家づくりをするのはとても複雑で考えることがたくさんあり、ミスしてしまうことがあって責任感を感じてしまうこともあるけど、お客様のため、笑顔が見たいという考えで一生懸命になれるのかなって思いました。 松田 理央 (2-5)

10月の生徒の様子より

■千歳市「防犯書道展」(千歳市防犯協会・教育委員会・千歳警察署主催)に、1年生の書道作品を出品しました。その中から、1年生の伊藤素結さんの作品「相互扶助」が教育長賞に入賞し、表彰を受けました。



■10/20(木)今年度最後の「プチボラ」を実施しました。生徒会役員と全学年有志生徒の手で花壇の整備をしました。



新型コロナウイルス「出席停止等の取扱い」について

北海道教育委員会より、「出席停止等の取扱い」について下記のように具体的に例示されております。陽性になった場合、同居のご家族はこれまでと同様に濃厚接触者になります。医療機関や保健所などから「同居の家族は濃厚接触者です」という説明がない場合にも、濃厚接触者としての対応が必要になりますので、学校にもお知らせください。

【参考】



北海道
新型コロナウイルス
療養解除日カレンダー

		0日目	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目	8日目	9日目	10日目	11日目
感染者	症状あり	発症日	出席停止(発症日を0日目として7日間)							解除	検査など自主的な感染予防行動の徹底		
	自宅療養者 宿泊施設療養者	症状なし	検体採取日	出席停止				抗原検査 キット 陽性	解除	検査など自主的な感染予防行動の徹底			
濃厚接触者	感染者との最終接触日*	出席停止											
	または リストアップによる 「感染の可能性がある方」	感染者との最終接触日*	出席停止	抗原検査 キット 陽性	抗原検査 キット 陰性	検査など自主的な感染予防行動の徹底		解除	検査など自主的な感染予防行動の徹底				
本人または同居の家族に未診断の発熱等の症状		症状が消失するまで出席停止											
感染が不安		学校に相談してください (地域の感染状況等により出欠の取扱い等について判断します)											

*「感染者との最終接触日」とは、同居の家族の発症日、または感染対策(マスク、手洗い、アルコール消毒等)を開始した日のいずれか遅い日をいいます。

《11月の行事予定》

日	曜	日課	給食	部活動	行事	備考
1	火	6	○	○		SC来校
2	水	4	○	×	研修日	
3	木				文化の日	
4	金	6	○	○	福祉体験学習(1年生)	
5	土					
6	日					
7	月	6	○	○		
8	火	6	○	○	職場体験学習(6組)①	
9	水	6	○	×	職場体験学習(6組)② 会議日	
10	木	5	○	○	学力テスト(1~3年) 職場体験学習(6組)③	
11	金	6	○	○	生徒総会 教育相談(3年)①	
12	土					石P連研究大会子育て研修会
13	日					
14	月	6	○	×	教育相談(3年)②	
15	火	6	○	×	放課後学習会(1・2年) 教育相談(3年)③	
16	水	6	○	×	放課後学習会(1・2年) 教育相談(3年)④	
17	木	5	○	○	第3期定期テスト(1・2年) 教育相談(3年)⑤	
18	金	6	○	○		SC来校
19	土					
20	日					
21	月	6	×	○	弁当の日 教育相談(3年)⑥	【弁当の日】学校でお弁当の計画を立て、それをもとに自ら家庭でお弁当を作って給食時間に食べます。PTAの一人一役担当の皆様の見学を予定しましたが、コロナ禍の状況を考慮し、今年の見学は中止とします。
22	火	6	○	○	一斉委員会 教育相談(3年)⑦	
23	水				勤労感謝の日	
24	木	5	○	×	小中交流会	
25	金	6	○	○		SC来校
26	土					
27	日					
28	月	4	○	○	三者懇談(全学年)①	口座振替日
29	火	4	○	○	三者懇談(全学年)②	
30	水	4	○	×	三者懇談(全学年)③	