



10・11月の生活目標  
「安全に気をつけて過ごそう。」

1. 正しい廊下歩行をしよう。
2. 安全に気をつけて、決められた場所で遊ぼう。
3. 学校の中でも外でも、お互いに気持ちのよいあいさつしよう。

千歳市立高台小学校 学校通信 No.6 令和5年9月25日

## 子供たちの将来の幸せの礎を築くために～世界は自ら変えられる～

校長 松田 宏明

本校の学校経営基本理念は「子供たちの将来の幸せの礎を築く学校」。学校通信では、「幸せ」を築いていくために大切だと思うことについて、これまで色々な形で発信させていただきました。子供たちの「幸せ」を保護者・地域の皆さんと共に築きあげていきたいと強く願っている私にとって、大きな衝撃を受けた問いかけがあります。それは…孫 泰蔵氏の『冒険の書』の中に書かれている一節です。「もし、明日死ぬとして、一言だけ我が子に遺言を遺すとしたら？（後世に伝えるべき最も大事なことは？）」の中等に述べられています。

親が子に望むのは「幸せに生きてほしい」ということ。幸せについては、色々な定義がありますが、「自分の人生をいきいきと生きること」と言って、大きくハズレてはいないと思います。「自分の人生をいきいきと生きてほしい」という願いは、「希望を持って未来を自ら切り拓いていける子になってほしい」と言い換えることができます。そのためには、「未来に希望が持てること」と「切り拓こうと思えば、実際に切り拓けること」という2つの条件が満たされなければなりません。つまり、「希望を持って未来を自分で切り拓いていく」という姿勢は、「世界は自ら変えられる」と思えなければもち得ないということです。これはあたりまえの話ですが…。

皆さん、胸に手を当てて本気で考えてほしいんです。自分が属している組織・社会・日本という国とかを変えられると本気で思えますか？平社員の自分なんかは何か言っても変えられる訳がない。一票を投じたからって日本がガラッと変えられる訳がない。としか思えないのではないですか？ぼくは正直思えないです。でも、変えられないと思ったら、何もやる気なくなります。変えられると思ったらやる気になるけれど、いくら頑張ったって変えられないと思ったら、何をやっても無駄、ということですから、あたりさわりなく生きていこう、としか思えない。こんな社会を子供たちに遺すということでもいいのでしょうか。誰も変えられるという実感が持てない。そんな現代社会で、どうやって未来を自分で切り拓ける子供が育つというのか…。

この問いについての自分の答えとして、よく言われることですが、世界を変えたければ自分が変わればよい。自分が変われば周りには変わり始める。このことを実践している人は、実感・体感している。この実感を伝えられたら、と思う。「どうせ無理だよね。変えられないよね。」と思っている自分が変わっていく。「ほんのちょっとでもいいから、できることを変えていこう。」ということを本気で追求する。「世界は自ら変えられる」このことをみんなが思い始めれば、少しずつみんなの行動が変わって、みんなで実感できるという感覚を子供たちに伝えたい。

今、社会は大きな変革の時期を迎えています。その中で、学校も問題や課題が多様化・複雑化し、危機的状況にあると言っても過言ではありません。学校教育全体の仕組みを改めて見つめ直し、できることから変えていき、未来の子供たちの幸せのために改革していくことが強く求められています。ロールモデルである私たち（大人）が「世界は自ら変えられる」と信じ、できることから本気で変えていかなければいけない。そんな使命を感じています。大人がよりよい環境を創り、全ての子供が主役となって、本気になって自分を変える。自分の可能性を実感・体感する。自分の可能性を信じられる仲間が波紋のように広がりを見せ、自分の周りや世界が変わり始める。そんな体験を、学校が核となって創り出したいと強く願い、学校経営を行っていきます。

※ 学校の喫緊の課題として、端末の持ち帰りがあります。学校の変革に伴い、保護者の皆様にもご協力いただくことがでてくるかと思えます。ご理解いただきますようお願い申し上げます。

## 6年修学旅行

6日から1泊2日で小樽市、ニセコ町で見聞してきました。1日目は小樽市で職場体験と自主研修を行い、午前は希望した各事業所で仕事を体験しつつ、やりがいや大変さ等について学びました。午後は計画に沿って小樽市内での自主研修を行いました。2日目は、ニセコの尻別川でラフティングを行い、7kmの行程を協力して下りきりました。様々な体験を通して6年生は最高の思い出づくりができました。



## 5年アイヌ文化体験活動・人権教室

6日、千歳アイヌ協会の方々が来校して5年生にとって3回目のアイヌ文化学習を行いました。アイヌの衣食住についてスライドで教えていただいたり、マタンブシ（鉢巻き）を着用して踊りをみんなで踊ったりして、更にアイヌ文化のことについて知識・理解を深めることができました。同日、人権教室も行い、千歳市人権擁護委員の方から人権についてお話をいただきました。いじめについてのDVDを鑑賞し、「人権」について考えました。いじめ防止に大切な4つのことを教えていただき、他者との関わりについて考える有意義な時間となりました。



## 音楽鑑賞会

13日に陸上自衛隊東千歳音楽隊の方々をお招きして行いました。聞き慣れた音楽の演奏、隊員の歌や踊りなどのパフォーマンスに、子どもたちは自然に手拍子し、体が揺れ、全身で音楽を楽しんでいました。芸術の秋を全校で感じることができたひとときでした。



## 2年社会見学

14日に新千歳空港でバックヤードの見学をしてきました。航空会社の方の説明でグランドスタッフが実際に働く場所や姿を見たり、航空機のタイヤに触ったりしてきました。また、マーシャリング（航空機誘導の合図）の動作体験もし、空港の仕事の裏側について詳しく学ぶことができました。



## 1年社会見学

21日に円山動物園へ行き、先生方に頼らず、道に迷いながらも、グループで計画したとおりに協力して動物を見て回りました。観察した動物について思ったことや感じたことをメモすることもできました。子どもたちは楽しみながらも目的を果たすことができ、笑顔を見せていました。



# 10月行事

日	曜	
1	日	
2	月	全校朝会 5時間授業 後期児童委員会 3年社会見学（ふ化場・キッコーマン工場）
3	火	4年校外学習（そなえーる）
4	水	フッ化物洗口 ひだまりコンサドーレ「森の教室」（支笏湖畔）
5	木	B日課 4時間授業 就学時健康診断
6	金	前期終業式
7	土	
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	後期始業式 ※PTA登校見守りボラ～12日
11	水	フッ化物洗口 放課後学習
12	木	4年社会見学（開拓の村、北海道博物館）
13	金	臨時休業日 管内研究会（5年2組授業公開）
14	土	石狩管内どさんこ・こども地区会議 児童会代表児童参加（リモート）
15	日	
16	月	5時間授業 拡大代表委員会 学級文庫移動 SC
17	火	5時間授業 5年プログラミング 個人懇談①
18	水	フッ化物洗口
19	木	5時間授業 個人懇談②
20	金	5時間授業 個人懇談③
21	土	土曜授業② B日課 3時間授業
22	日	
23	月	5時間授業 個人懇談④
24	火	5時間授業 個人懇談⑤ ※富中生職場体験
25	水	フッ化物洗口
26	木	5時間授業 個人懇談⑥ 口座引落日
27	金	5時間授業 個人懇談⑦
28	土	
29	日	
30	月	学習発表会特別時間割開始 SC
31	火	3年校外学習（消防署）

## 千歳市創意工夫展

本校から11点の代表作品を出品し、8月28日～9月4日まで市民ギャラリーで展示されました。

### 【創意（発明）工夫部門】

教育長賞 6年\*\* \*\* コロコロ ザ アドベンチャー  
校長会長賞 3年\*\* \*\* イッツ ア スモールワールド  
1年\*\*\*\*\* パンチングロケット  
2年\*\* \*\* 水りくりょうようのボート  
2年\*\*\*\*\* カスタムロボ V100  
6年\*\* \*\* カレンダー

### 【自由創作部門】

3年\*\* \*\* きょうりゅうのはりえ  
4年\*\* \*\* 組みかえる木のビー玉転がし  
4年\*\* \*\* 手動でできるクレーンゲーム  
5年\*\*\*\*\* 貝で宝石を作ろう  
5年\*\* \*\* 家事の研究