



高台

千歳市立高台小学校 学校通信 No.4

7月の生活目標「健康な体をつくろう」

1. 休み時間の過ごし方を工夫しよう。
2. 活動にふさわしい服装をしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から大きな声で元気にあいさつをしよう。

令和6年6月25日発行



自己肯定感を育む

校長 蛭谷 俊明

6月15日に第55回の運動会を開催しました。肌寒い時間もありましたが、たくさんの保護者や地域の皆様から、最後まであきらめず競技や演技に躍動する子ども達へ、温かいご声援や拍手をいただきました。子ども達は、自分の力を出し切る大切さや仲間と協働しながら活動する喜びや大切さを学びました。また、今回から会場に「ゆずりあいエリア」を設置し、お子様が出場する競技を前列で見ただけできるよう、会場での観覧の仕方を変更しました。ご協力をいただき、お礼申し上げます。

▶ “自分の良さや可能性”を認識すること…褒めて、認めて、自己肯定感を育む

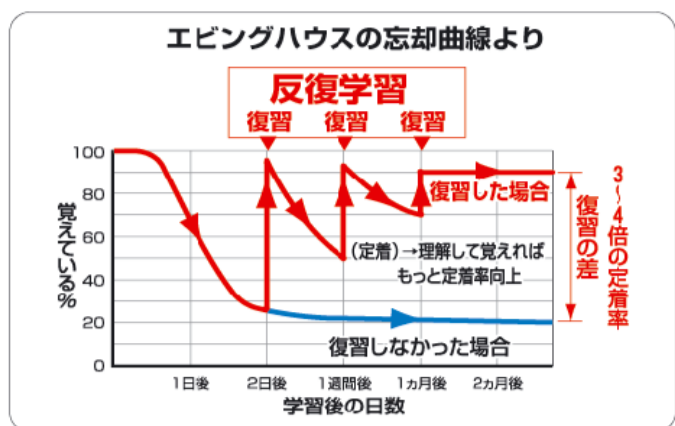
学習指導要領の前文に「一人一人の児童生徒が自分の良さや可能性を認識すること…」とし、「このために必要な教育のあり方を具体化するのが学校での教育活動である…」、つまり、学校では授業をはじめ各種行事や学校生活全般を通して、児童生徒の※自己肯定感の育成も重要な事項となっています。

※「自己肯定感」ありのまま自分を肯定する感覚、他者と比較することなく、自分自身が“今の自分”を認め尊重できる感覚であり、他から褒められる、認められることでも育てられる。自己肯定感が高いと、自分や他に対して肯定的・積極的な考えで行動することができる。

本校では授業の終末に行う、「学習のふり返し」も大切にしています。子ども達から「やってみて楽しかった」「やってみたらできた」「今度はこうすればよいかも」「つまらないと思ったけれど、おもしろかった」「できなかったけれど、できるようになりたい」などの声が聴けるよう、「自己肯定感を育む」学習活動の創造に努めています。

▶ “学習したことを確かなものにするために！”「学年×10分+10分」の家庭学習

右の図は『エビングハウスの忘却曲線』です。この曲線は、1度記憶したことや身に付けた（学習した）ことでも、何もしなければ2日と経たず忘れてしまうことを表し、復習を繰り返すことでわずかな学習でもすぐに思い出すことができることを示しています。
復習の繰り返し・継続によって、やがては学習内容の定着が確かになっていくことを明らかにしています。本校では、ご家庭での学習時間として「学年×10分+10分」の時間を推奨しています。



※ヘルマン・エビングハウス(1850~1909・独・心理学者)忘却学説を打ち出す。

学習した内容の定着を図るため、改めてぜひお子様と話題にいただき、家庭学習に取り組む習慣と引き続き「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣が確立されるよう、ご支援をお願いいたします。

夏休みまで1ヶ月となりました。前期間(4~9月)の折り返しとなり、学校生活や学習のまとめの時期に入ります。今後も学校へのご支援とご協力をお願いいたします。



交通安全教室

5月末から今月にかけて、各学年で実施しました。千歳署、交通安全指導員の協力を得て、実演やビデオ視聴などを通して学びました。4月以降、頻繁に小学生が事故に遭ったという報道を見聞します。児童が自分事として安全を常に意識できるように指導を継続していきます。

校外学習～各教科および総合的な学習の時間

今年度も近郊の施設を訪ね、見聞したり、体験的な学習活動を行ったりするため、各学年ごとに実施しています。2年生は市立図書館、武道館、消防署、富丘中学校。3年生はまち探険。4年生は浄水場と浄化センター。6年生はキウス周堤墓と埋蔵文化財センター。ひだまり学級は調理実習の買い物。今後も各学年ごとに資料や映像では得られない学習を進め、子どもたちの資質・能力を育てていきます。



第55回大運動会

15日に多くの保護者、来賓をお招きし実施しました。開始時は少々肌寒さを感じましたが、子どもたちは熱気あふれる競技で、運動会を大いに盛り上げました。徒競走、運命走、玉入れ・五色綱引き・高台ハリケーンといったブロック競技に加え、今年度は5年ぶりに全校児童によるよさこいで力強い演舞を披露することができました。ご声援ありがとうございました。



高リンピック

18日から子どもたちの体力・運動能力の向上を目的として7月12日までの期間で取り組んでいます。本校の課題は、50m走、ソフトボール投げ、20mシャトルラン、長座体前屈の柔軟性を全国及び全道の平均値に近づけることです。これまで体育や休み時間の遊びを通して体力の向上を図ってきました。記録のためだけでなく、健康維持や運動の苦手意識を減らすため、帰宅後も積極的に体を動かす習慣づくりにご協力ください。



4年生福祉体験

今年度から総合的な学習の時間で福祉体験学習を行っています。1回目は5月22日に視覚障がい者を支援するガイドヘルプ体験、20日は点字体験でした。9月は手話、10月は高齢者疑似体験と全4回の学習で福祉教育を推進していきます。



人権教室

21日に1年生と2年生で行いました。他者との関わりについて望ましい態度や考えをアニメーションや講話を通して学びました。講師の質問にも積極的に手を挙げたり、発言をしていました。



日	曜	行事
1	月	5時間授業(1・2年4時間) プール授業開始 児童委員会 1・2年外国語活動 学級文庫移動
2	火	6年ふよふよプログラミング講座
3	水	フッ化物洗口 下校指導 育成指導
4	木	
5	金	5時間授業 なかよし遠足予備日 【弁当持参日】
6	土	
7	日	
8	月	5時間授業(1・2・3年4時間) クラブ活動 1・2年外国語活動 図書返却期間(～12日) 3年川の学習
9	火	5・6年ひだまり参観日(5校時) 6年非行防止教室
10	水	フッ化物洗口 職員会議
11	木	1・2年参観日(5校時)
12	金	3・4年参観日(5校時)
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	1・2年外国語活動③ 1・2年夏休み図書貸出 5年総合アイヌ文化活動 ※雨天延期18日 PTA登校見守りボランティア～19日
17	水	1年防犯教室 ひだまり夏休み図書貸出 放課後学習 育成指導
18	木	3・4年夏休み図書貸出
19	金	3年ママチ川体験
20	土	
21	日	
22	月	5時間授業(1・2・3年4時間) クラブ活動 清掃強化週間(～24日) 5・6年夏休み図書貸出
23	火	5時間授業
24	水	フッ化物洗口
25	木	5時間授業 夏休み前最終登校日 放送朝会 大掃除
26	金	夏季休業(～8/25)
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	