



高台

千歳市立高台小学校 学校通信 No.5

8月の生活目標

■ 時間を守り、礼儀正しい生活をしよう

1. 時間を見て行動し、時間を守ろう
2. その場にふさわしい言葉をづかいをしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から大きな声で元気にあいさつをしよう。

令和6年7月25日発行



家族協働で有意義な夏休みに

校長 蛭谷 俊明

今年も体育での水泳学習が始まり、どの学年もプールから聞こえる歓声が響き渡っています。

5月から1年生が育てているアサガオは花を咲かせました。朝の水やりの時をはじめ、観察シートやタブレット端末を用いて成長していく姿や変化の様子を詳しく観察し、貴重な体験となりました。

学校では暑さ対策として、各教室ではスポットクーラーや扇風機を活用して、授業中は適宜水分補給をしながら活動しています。夏季休業中に各クラスのエアコンの設置作業を行う予定です。作業が順調に進み、早ければ夏休み明けから稼働していく予定です。

▶ 健康で有意義な夏休みのために『早寝・早起き・朝ごはん』…生活リズムの確立から！

明日から夏休みが始まります。子どもたちが、作成した『夏休みの計画』をお子様と一緒に共有してください。毎日の生活リズムを確立しながら、寝る時間・起きる時間・お手伝いの時間・勉強の時間・遊ぶ時間などメリハリをつけて時間を有効に使うことが、子どもの望ましい成長と共に、休み明けの学校生活をスムーズに送ることにつながります。お子様が健康で充実した夏休みになるよう、ご家族みんなで声をかけ合いながら、適切なサポートをお願いいたします。

また、休み中の課題は、プリント等での課題の他にタブレット端末に搭載のドリルにも取り組みます。つまずいた問題に遡り、練習問題を選ぶことができます。有効に活用させたいと思っています。

▶ 前期間の『前半』をふり返って ～ 児童学習アンケートから ～

夏休みを前に児童と教職員が、教育活動をふり返るアンケート調査を実施しました。今回は、児童アンケート（全11項目）から、本校が特に重点としている調査項目とその回答結果をお知らせします。調査項目ごとに、以下のA～Dを選択し回答しました。

A:できている B:だいたい、できている C:あまり、できていない D:ほとんど、できていない

調査項目の内容 / 数字はAとBを合わせた回答の割合	
1 「なぜだろう」と考えながら学習していますか・・・	85%
2 最後までねばり強く学習していますか・・・	89%
3 「挑戦すること」を意識しながら、学習していますか・・・	87%
4 ペアやグループで協力しながら学習していますか・・・	84%
5 自分の考えをもちながら学習していますか・・・	91%
6 自分の考えを友だちに伝えることができますか・・・	80%
7 自分の考えと友だちの考えを比べながら聞いていますか・・・	89%
8 タブレットを学習で活用できていますか・・・	95%

調査内容に対し、多くの児童がAかBを回答しました。C、Dと回答した児童へは学習規律を中心とした「高台スタンダード」に視点を当て定着を高めていきます。また、教職員のアンケート調査結果と照合しながら、課題や改善点を教員で共有し、「いつまで、どの場面で」取り組むかを明確にし、学習の効果が一層高まるよう、今後の教育活動につなげていきます。

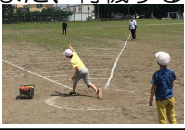
夏休み中、各自治会で企画したラジオ体操や行事が開催されます。子どもは、ご家庭をはじめ、学校や地域の中で育ちます。有意義な機会ですので、ぜひ、行事等への参加をお願いします。

充実した生活の中で、一段と成長した子どもたちに再開できることを楽しみにしています。

8月行事

体力の向上に向けて～高リンピック～

運動会後から実施した「高リンピック」では、全校で新体力テスト（握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・20mシャトルラン-往復持久走-・50m走・立ち幅とび・ソフトボール投げの8種目）に取り組みました。各学年とも昨年の自分の記録や目標を上回ろうと必至に取り組んでいました。また、待機する児童は声援し、友だちに拍手を送る姿も印象的でした。体力の向上は本校の課題の一つです。楽しく体を動かす習慣を身につけさせていきます。



6年プログラミング教室・非行防止教室

2日にセガサミーグループの方々から来校し、eスポーツのプロが講師となり、学習教材『ぶよぶよプログラミング』を活用した授業を行いました。プログラミング体験、キャリア教育としてプロの仕事についても学び、子どもたちにとって貴重な学習となりました。また、9日にはNTTドコモの方々による非行防止教室の一環でスマホ・ネット安全教室を行いました。利用するときのリスクを自覚し、対処方法を学びました。熱心な対話で、課題の解決を導き出していました。保護者の皆様にも参観していただきました。



5年アイヌ文化学習

総合的な学習の時間で、アイヌ民族に触れ、自然を守り共生することの大切さ、持続可能な社会について学んでいます。16日にアイヌ民族文化財団や千歳アイヌ教会の方々にご協力をいただき「アイヌ民族」の意味や「チセ」（住居）について学び、簡単な挨拶をアイヌ語で行いました。また、文化、生活習慣、生活道具など、わかりやすく説明してもらいました。子どもたちは真剣に聞き、たくさんの質問をしながら理解を深めていました。



1年防犯教室

17日にALSOKの方々をお招きしてを行いました。登下校中などに不審者と遭遇した時、『いかのおすし』をもとに、グループに分かれて大声で助けを求めたり、逃げたりする訓練を通して、危険回避の仕方を学びました。理解しやすい体験型ワークショップの活動が組み込まれ、『自分の身は自分で守る』という心構えをもつことができました。



3年社会科校外学習

17日に社会科「お店たんけん」の学習で、イオン千歳店へ行き、お店の様子を見学しました。バックヤード見学や食料品売り場の見学を通して、お店の販売で見られる、仕事の工夫や特色を説明していただきました。子どもたちが準備した質問にも答えていただき、学習を深めることができました。



対話とICT活用による深い学び

今年度も子どもたちの学力向上のため、研究授業を実施しています。これまで3年生、ひだまり学級で実施しました。24日には5年生国語科で、2つの報告文を比較し伝わりやすい記述のポイントを見出すことを課題として、対話とICT機器を活用した授業を行いました。今後も「主体的・対話的で深い学び」となる授業を追究し、子どもたちの資質・能力を育てていきます。



日	曜	
1	木	富丘1丁目・富丘1丁目南町内ラジオ体操 7/26~8/6(高台小グラウンド)
2	金	
3	土	学校閉庁日 夏休み中の以下の期間は高台小学校は閉庁いたします。なお、期間中の緊急連絡は教育委員会へお願いいたします。 期間 8月13日(火)~16日(金) ※週休日、祝日を除く 緊急連絡 千歳市役所24-3131(代表) ※平日【8:45~17:15】 教育委員会学校教育課学校教育係 内線【387】
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	
8	木	PTA図書室整備ボラ13:30
9	金	PTA図書室整備ボラ(予備日)
10	土	
11	日	山の日
12	月	振替休日
13	火	学校閉庁日
14	水	学校閉庁日
15	木	学校閉庁日
16	金	振替休業
17	土	「早寝・早起き・朝ごはん」 規則正しい生活と運動を心がけて過ごしましょう！ 各町内会のラジオ体操などにも参加してみましよう！
18	日	
19	月	
20	火	
21	水	
22	木	
23	金	PTA花壇整備ボラ13:00
24	土	
25	日	
26	月	5時間授業(1年4時間)交通安全指導 放送朝会 夏休み作品展(~9/6) 後期児童会役員決め集会(~9/6) SC勤務日
27	火	5年宿泊学習① 交通安全指導 ※PTA登校見守りボラ~30日
28	水	5年宿泊学習② 育成指導
29	木	5年回復休業日
30	金	※PTA花壇整備ボラ(予備日)