



千歳市立高台小学校 学校通信 No.2

5月の生活目標

「きまりを守り礼儀正しい生活をしよう」

1. 学校の中でも外でも
自分から元気にあいさつをしよう。
2. 学習用具を忘れずに持ってこよう。



令和3年4月30日発行

～ 相手を思いやる想像力 ～

校長 安 栄 智 裕

新入生49名、転入生10名を迎え、全校児童267名でスタートした令和3年度もひと月が過ぎようとしています。本日まで、担任が各ご家庭を訪問させていただきました。保護者様には、お忙しい中、時間設定などにご協力いただきましたことに改めてお礼申し上げます。

なかなか、終息への見通しがもてない新型コロナウイルス感染症ですが、引き続き、感染防止に向けた取組へのご協力をお願いいたします。

さて、学校では、可能な限り予定している教育課程にそって活動を進めております。今月は、感染対策の一環としてグラウンドで全校朝会を行いました。全校児童が一堂に会するのは昨年9月の運動会以来となります。6年生の間に1年生が並び、また、6年生の間隔に合わせ全学年が縦横を揃え美しい長方形を作る。委員会活動の認証状を受け取る子に全校児童が拍手を送る。所作としての礼を全員で揃える。集団生活で身につける美がそこにはありました。今後も全校で学ぶ機会の確保に努めて参ります。

先日は、1年生が学校図書館のオリエンテーションを受け、司書の読み聞かせや本の借り方の学習を行い、休み時間も熱心に読書したり本の内容を私に説明したりしてくれた子がたくさんいます。今年度も不定期ではありますが学校便りの巻頭言では書籍の紹介を行いたいと考えております。今回は『食べることと出すこと』(頭木弘樹著：医学書院)をご紹介します。

著者の頭木氏は大学生の時、難病の「潰瘍性大腸炎」を発症しました。文中では闘病生活の様子やその経験から氏の思考や感性の変化についてわかりやすく述べられています。

子どもたちは学校や日常生活の体験で成功や失敗を繰り返しながら学んでいます。特に失敗は次の機会の大きな成長につながるものです。しかしながら、子どもにさせてはならない失敗もあります。それは命の危険につながる失敗です。ですから、子どもが取り組む命に関わる学びは、経験された方の情報を得て、それを自身に落とし込む必要があります。

頭木氏は、ご自身の経験を執筆されることにより、読者が「ああ、そうなのか」と「想像力」を働かせる一助になればとお考えです。氏は現在、文学紹介者としてご活躍なさっているので文中にはたくさんの引用文があります。これらも我々読者の理解を助けるのに大変役立っているのですが、巻末に「想像力」について「経験しないとわからないという壁」として警鐘を鳴らしています。

氏がラジオ番組の中で視覚障害のある偉人の言葉を紹介したとき、次のようなツイートがあったと書かれています。

聴力を失うこと、視力を失うことがどれほどものかは、解説されなくても私たちには、想像できるものだと思うのだが。その方の残した言葉を解説する必要などあるのだろうか。

頭木氏は、とても危険なことと感じています。『病気の当人は、健康な人たちの想像に及ばない体験をしているのに、周囲の健康な人たちが、それを自分たちの想像の範囲で推測して、わかっているつもりで対応したとしたら、悲惨なことになってしまう』と。ではどうしたらよいか？文中でたくさん引用されている山田太一氏がコメントした2011年7月5日の読売新聞記事から、

「災害にしろ、病気にしろ、経験した人としらない人とではものすごい差がある。一生懸命想像はするけれど、届かないものがあるということを忘れてはいけないと思う」

『「いくら想像しても、経験していない自分にはわからないことがある」というふうに、みんなが思ってくれれば、たいへんなちがいだ』(頭木氏) 日々呼びかけている「美しい日本語」について、子どもたちには「相手を思いやる言葉遣い」という話をしています。今回、本書を読んで改めて「美しい日本語」の取組に意を強くしました。

今年のゴールデンウィークもステイホームの日々かもしれません。お時間あるときにお子様と一緒に読書に親しむのは如何でしょうか。

緊急連絡手段について

本校では、各教室・屋外での指導中、緊急時に職員室と連絡が取れるよう、教職員がマナーモード設定で携帯電話・スマートフォンを携帯しています。ご了承願います。

また、今年度からご家庭への緊急連絡に「高台安心メール」を活用いたします。従来の連絡網を作成しませんので、未登録の方はぜひ登録をお願いいたします。また、機種によってはアプリへの通知が画面上で表示されないものもあります。アプリ画面からアプリと日常利用しているメールとの連携ができますので、ぜひ設定をお願いします。

入学式

4月7日、第52回入学式を行いました。今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から児童・保護者・教職員のみ参加で短縮した形での式となりました。

式後には保護者を交えた記念写真撮影を行いました。一生の思い出になる一枚になることを願っています。



児童ヘルパー 前田美奈さん あいさつ

北陽小学校からまいりました。高台小学校の子どもたちと会えることをとても楽しみにしていました。高台小にきて1ヶ月弱。朝のあいさつや会話を通じ、少しずつコミュニケーションとれるようになり、とても充実しています。子どもたちが楽しく元気に学校生活を送れるように精一杯頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

児童ヘルパー 橋原昭子さん あいさつ

北栄小学校からまいりました。元気で明るくいひだまり学級の子どもたちと毎日楽しく勉強したり遊んだりお話をしたりしています。とても人懐っこくてかわいさにあふれています。

いろいろな面でサポートしていきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

特別支援教育支援員 成田麻里さん あいさつ

特別支援教育支援員として着任しました成田麻里と申します。

子どもたちの顔と名前を覚えて、コミュニケーションをとりながら一緒に学びたいと思っています。

どうぞよろしくお願いいたします。



行事

日	曜	行 事
1	土	
2	日	
3	月	憲法記念日
4	火	みどりの日
5	水	こどもの日
6	木	5時間授業 2年交通安全教室 拡大代表委員会
7	金	午前B日課 1年生を迎える会
8	土	土曜授業 引き渡し訓練
9	日	
10	月	5時間授業 集団下校訓練 なかよし会議 (中休み)
11	火	5時間授業 職員会議
12	水	4~6年内科検診 (午後) フッ化物洗口 育成指導
13	木	C日課 1~3年ひだまり内科検診 (午後)
14	金	3年参観日 1年図書利用指導
15	土	
16	日	
17	月	午前B日課 なかよし遊び (昼) 全校朝会
18	火	1年参観日 尿検査 (一次)
19	水	フッ化物洗口
20	木	C日課 2年参観日 歯科検診 (8:45~)
21	金	6年参観日 (5校時) 校外巡視 (低)
22	土	
23	日	
24	月	5時間授業 児童委員会③ クラブ希望調査開始 (~28日)
25	火	4年参観日 1, 3年眼科検診
26	水	1~4年耳鼻科検診 フッ化物洗口 育成指導
27	木	6年全国学力・学習状況調査 5年参観日 (5校時)
28	金	ひだまり参観日 戸外清掃 (中休み)
29	土	
30	日	
31	月	5時間授業 運動会実行委①

スクールカレンダー・行事予定については、状況により変更する場合があります。ご了承願います。

SC (スクールカウンセラー) の予定

SCは子育てに関する悩み事の相談を承っております。相談を希望される方は、事前に学校 (担当: 教頭) まで電話にてお申し込み下さい。



5月の予定 5月 10日 (月) 13:30~16:30
24日 (月) 10:00~13:00

登校時間へのご理解をお願いします

本校の登校時間は8:05~8:15となっておりますが、早く登校して児童玄関前で開門を待つ児童が増えています。

整列し、距離を取るよう指導していますが、どうしても密になる状況が生まれています。8:05過ぎに学校に到着するよう、各ご家庭で登校時間の調整へのご協力をお願いします。

