

千歳市青葉中学校区

小中一貫教育グランドデザイン

めざす子供像

- 仲間を尊重し高め合い、相手を思いやる子
- 目標をもち、主体的に学び考える子
- たくましい心と身体をもち、命を大切にする子

青葉中学校

21世紀の担い手として活躍する
人間性豊かな生徒の育成

- すぐれた知性
- 豊かな情操
- 強靱な意志と体力
- 主体的な行動力

小中9年間の子供たちの成長をささえる

日の出小学校

- 進んで学習する子
- 思いやりのある子
- 考えて行動する子
- 元気に活動する子
- 元気なあいさつ 学ぶ喜び
- 未来にはばたく 日の出小

祝梅小学校

- すくすく のびのび
- みとめ合い
- まなび合い
- たかめ合い
- きたえ合う
- 祝梅っ子

【子供一人一人の意欲を高めるために】

認めて、褒めて、励まし、伸ばす

【子供一人一人を大切に】

目をかけ、手をかけ、声をかけ

●「2小1中」それぞれでおさえ、求め高めていく「育みたい資質・能力」

青葉中学校		知識・技能	思考・判断・表現力	学びに向かう力・人間性
		[1] すぐれた知性	<u>基礎・基本の定着</u> 考えをまとめる 計画を立てる	<u>相手の話を聞く</u> <u>相手に考えを伝える</u>
[2] 豊かな情操	自己理解 美しいと感じる心	思いやり <u>多様性</u>	<u>未来を描く</u> 愛ある心	
[3] 強靱な意志と体力	<u>心身の健康</u> 体力の向上	環境への適応 自他の安全	<u>強い精神力</u> 命を守る	
[4] 主体的な行動力	<u>進んで出来る挨拶</u> リトルスマイル	<u>コミュニケーション</u> 協調性と協働	生きる喜び 社会への奉仕	

※太文字下線が令和6年度の重点

日の出小学校		知識及び技能 ～何を理解しているか 何ができるか	思考力判断力表現力 ～理解していること できることをどう使うか	学びに向かう力・人間性等 ～どのように社会・世界と関 わりよりよい人生を送るか
		[1] 進んで学習する子	・学習の仕方を身につける力 ・基礎的・基本的な学力を身につけ学び続ける力	・自分の考えを、表現する力 ・友達の考えと比べる力
[2] 思いやりのある子	・正しい言葉遣いや挨拶ができる力 ・生命を大切に、人権を尊重する豊かな心を持つ力	・美しい、正しい、善いことに感動する心 ・好ましい人間関係を基に協力し合える力	・自分の気持ちを相手に伝える力 ・相手の気持ちや立場を考えて行動する力	
[4] 考えて行動する子	・自らの課題を持ち学ぶ力 ・善悪の判断ができる力	・物事を主体的に判断し、はっきりと表現する力 ・自律ある行動する力	・なぜだろうと疑問に思う力 ・なぜだろうを解決する力	
[3] 元気に活動する子	・進んで体を鍛え生命を大切にする力 ・食の大切さを考える力	・環境の変化に対応してたくましく生きる力 ・物、事、人の関係を考え行動する力	・失敗を恐れない力 ・粘り強く最後までやり抜く力	

※太枠が令和6年度の重点

祝梅小学校		知識・技能	思考・判断・表現力等	学びに向かう力・人間性等
		[2] みとめ合う	1ことば ・時と場に応じた言葉遣い ・相手に優しい言葉選び ・相手の意図を理解する力	5相手意識 ・思いやり表現・挨拶 ・立場・存在を尊重する意識 ・他者理解と配慮する力
[1] まなび合う	2課題意識 ・問いをもち課題を発見する力 ・身近に疑問に感じる意識 ・好奇心をもつ	6追究 ・情報を適切に読み取る力 ・情報を集め、分析する力 ・多様な見方をまとめる力	10対話 ・常に前向きな積極性 ・最後まで話を聴く意欲と関心 ・ともに学ぶ行動力	
[4] たかめ合う	3見通す ・先を見通す・予測する ・解決場面を想像する力 ・計画的に行動する力	7表現 ・説明する力 ・伝え方を工夫する力 ・表現の面白さに気付く意識	11根気 ・困難を乗り越える粘り強さ ・よりよいものを求める向上心 ・納得するまで取り組む	
[3] きたえ合う	4挑戦 ・試して改善する力 ・苦手・困難に挑戦する力 ・積極的に取り組む意欲	8自己決定 ・自分で考える力 ・自分で決める力 ・流されない善悪の判断力	12尊重 ・他者を思いやる優しさ ・失敗を恐れない強い意思 ・個々を大切にする自立心	

※太枠が令和6年度の重点