

祝梅小を「ととのえる」振り返り

() 年 () 組

「祝梅小をととのえる」を見ながら、自分のクラスの様子を振り返ってください。下の規準を参考に5段階で評定してください。

		4月	わくわく	のびのび	じっくり	しっかり	重点課題
①	祝梅タイムを「ととのえる」	3					
②	姿勢を「ととのえる」	4					○
③	児童の机上进行「ととのえる」						
④	筆箱の中身を「ととのえる」						
⑤	児童のノート（算数）を「ととのえる」						○
⑥	学習の始まりと終わりを「ととのえる」						
⑦	学習中の話す・聞くを「ととのえる」						
⑧	5分休みを「ととのえる」						
⑨	給食準備を「ととのえる」						
⑩	教室環境を「ととのえる」						
⑪	下駄箱を「ととのえる」						
⑫	自主学習を「ととのえる」						

4月20日(水)現在の状況。5段階で評価。

年間通して重点的に取り組む項目を1~2選び、「○」をつける。

4月を含め、各ステージの終わりごろに「ふりかえり」を行います。昨年度同様、「児童の振り返り」も行いま

- 5～大変よくできている（十分満足している）
- 4～おおむねよくできている（満足している）
- 3～できている（満足までは至らない）
- 2～改善すべき点がある（不十分である）
- 1～改善すべき点が多い（取り組みが不十分であった）