



5・6年生 自ら予定を立て、自力で学習を進める。

5

6

年生

学習時間の目安 60～70分

「育ち」や「学び」の特徴

- 一人前に接してもらっているか、大切にされているかなど、大人の評価が気になります。
- 自分を客観的に見つめたり、友だちと自分を比べたりするようになります。
- 考える力も大人並みになり、時には大人への反抗も見られます。
- 小学校の学習のまとめをして、中学校につなげる大切な学年です。
- 得意な教科と苦手な教科を意識し始めます。
- 先生や家族のアドバイスにより、学習に対する意欲や興味・関心が大きく左右されます。
- 家庭で子どもにできる仕事を見つけて下さい。家族の一員としての自覚が育つとともに、学習に必要な持続力、集中力、根気などが育ちます。

学習内容の特色

- 「家庭科」の学習が始まり、衣食住の基礎・基本を学びます。
- 学習内容が多くなる上に、社会や世界に目を向けた学習もします。
- 筋道立てて考える論理的な内容の学習や抽象的な内容の学習が増えてきます。
- 自分で課題を見つけ、解決していく学習（問題解決的な学習）が多くなります。
- 自ら学ぶことのおもしろさや楽しさを経験させ「学び方」「ものの考え方」を育てます。

学年で身につけたい力

学力の差がつく 5年生

- ◇配当漢字（185字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ◇習った漢字を使った熟語の8割以上が書ける。
- ◇詩の暗唱ができる。
- ◇分数・小数のかけ算やわり算ができる。
- ◇割合や百分率を使った問題を解くことができる。

自分次第の 6年生

- ◇小学校で習った漢字のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ◇小学校で習った漢字を使った熟語の8割以上が書ける。◇詩の暗唱ができる。
- ◇歴史に残る古文をいくつか暗唱できる。
- ◇整数・分数・小数の四則計算が正しくできる。
- ◇歴史上の人物や出来事について、だいたい説明ができる。
- ◇憲法や政治のしくみがわかる。
- ◇世界の主な国々の位置を正しく示すことができる。

