



3・4年生

自ら机に向かう姿勢を育てる。

3

4

年生

学習時間の目安 40～50分

## 「育ち」や「学び」の特徴

- 自立心が芽生え、自分でやろうとすることが多くなりますが、まだ手助けが必要です。
- 家族の温かい言葉や励ましの言葉が、やる気を起こさせます。
- 好奇心が旺盛で、行動範囲も広がります。
- みんなと行動することを好むとともに、口答えや反抗が少しずつ見られるようになります。
- 家庭で子どもにできる仕事を見つけて下さい。家族の一員としての自覚が育つとともに、学習に必要な持続力、集中力、根気などが育ちます。

## 学習内容の特色

- 「総合的な学習の時間」や「社会」「理科」の学習が始まり、学習範囲も大きく広がります。
- 資料集や地図帳、辞典を使い、調べ学習をすることが多くなります。
- 新しい漢字をたくさん習います。
- 算数では、分数や小数など、少しずつ抽象的な内容を学び始めます。
- 四則計算（ $+$ ・ $-$ ・ $\times$ ・ $\div$ ）の基礎・基本を徹底して学びます。

## 学年で身につけたい力

### 分岐点を乗り越える 3年生

- ◇配当漢字（200字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ◇詩を暗唱できる。
- ◇主語と述語の意味がわかる。
- ◇かけ算やわり算など正しい手順で計算できる。
- ◇はかりを使って重さが読める。



### 「9歳の壁」を破る 4年生

- ◇配当漢字（200字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ◇国語辞典や漢字辞典を手元に置いて使い方に慣れる。
- ◇文と文のつながりを考えながら、指示語や接続語を使う。
- ◇わり算の筆算ができる。倍を使った文章問題が正しくできる。
- ◇コンパスや分度器を正しく使うことができる。
- ◇ローマ字を適切に読み書きできる。◇詩の暗唱ができる。
- ◇地図を使って見知らぬ場所や地名を調べることができる。
- ◇47都道府県の位置がわかり、正しく名前を書くことができる。