



## 1・2年生 基本的な学習習慣をきちんと身につける。

# 1 2 年生

### 学習時間の目安 20～30分

### 「育ち」や「学び」の特徴

- 一人で学習や内容を決めることはまだ難しいです。家族の手助けが欠かせません。
- 「やったね!」「よくできたね!」まわりのほめ言葉が、素晴らしい意欲を生み出します。
- いろいろなことに興味・関心をもち、何でも知りたがりです。
- 「早寝早起き」「しっかり朝食をとる」「朝の排便」「正しい姿勢で座る」などの基本的な生活習慣が身につくと、学習内容も身につきます。
- 学童の先生とも連携が必要です。普段の様子を聞いたり、必要なことは相談しましょう。
- 家庭で子どもにできる仕事を見つけて下さい。家族の一員としての自覚が育つとともに、学習に必要な持続力、集中力、根気などが育ちます。

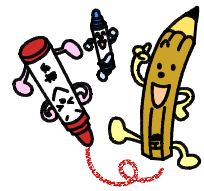
### 学習内容の特色

- 「読み、書き、計算」など、基礎的、基本的な学習が始まります。
- 生活と結びついた学習が多く、具体物を使ったり実際に体験したりします。
- 繰り返し練習することで、力のつく学習内容がたくさんあります。
- 「鉛筆を正しくもつ」「明日の学習準備をする」「鉛筆をけする」「整理整頓をする」も、基本となる学習です。

## 学年で身につけたい力

### 習慣づけの 1年生

- ◇鉛筆を正しくもって字が書ける。
- ◇ひらがな・カタカナが読めて書ける。
- ◇助詞「てにをは」を使い分けて文章を書く。
- ◇配当漢字（80字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ◇たし算やひき算が正確にできる。
- ◇短い詩を暗唱できる。
- ◇学校の周りの様子がわかる。



### 逃げない子にする 2年生

- ◇配当漢字（160字）のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ◇順序よく話をするができる。
- ◇九九がすらすら言える。
- ◇たし算、ひき算、かけ算が速くできる。
- ◇筆算がすらすらできる。
- ◇決められた長さの直線を正確に引くことができる。
- ◇時計を見て、何時何分か読むことができる。
- ◇短い詩を暗唱できる。
- ◇地域の様子がわかる。

