

資料を読み取って書く事がらを整理すること

名前

学習日

ポイント

- 目的に応じて複数の資料を読み取りましょう。
- 事がらがはっきり伝わるように書く情報を集め、全体を見通して整理しましょう。

問題



まさどさんは、自分の住むA市の特産物がどのように売買されているかをレポートにまとめようとしています。そのために、学校の近くにあるA市中央卸売市場に見学に行くことにしました。見学するための注意点を確認するため、パンフレットを取りよせました。次の「A市中央卸売市場 市場のしおり」はその一部です。

A市中央卸売市場 市場のしおり

◆見学あんない◆

A市大川5-2-1

申込先

中央卸売市場管理課

電話0000 (000) ××××

見学可能時間

月～金 13:00～15:30

休業日 休業日カレンダー参照

施設あんない

青果部

水産物部

関連事業者棟

※注意※

- ① セリ時間中は、原則として見学をお断りしています。
- ② 場内は、とても混雑しております。見学のときは事故がないよう、十分お気をつけ下さい。



市場開場日・休業日カレンダー

■・□の日は休業日です。

6月						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

市場まめちしき

運ばれてくる品物は何が多いの？

順位	野菜	果物	魚
1位	たまねぎ	みかん	ぶり
2位	キャベツ	バナナ	まぐろ
3位	じゃがいも	りんご	さんま
4位	はくさい	すいか	さば
5位	にんじん	メロン	冷凍まぐろ

どこから多く運ばれてくるの？

順位	野菜	果物	魚
1位	A市	フィリピン	A市
2位	F市	A市	T市
3位	T市	N市	H市

- (1) まさとさんはパンフレットを取りよせたあと、市場に見学に行きました。次の※の内容を参考にして、まさとさんが見学に行った日づけと曜日を答えなさい。

※・パンフレットを取りよせたのは六月十三日だった。
・市場の見学には総合の時間を使って行った。

・見学が可能な日の中で、パンフレットを取りよせた日から最も早い日に行った。

時間わり

	月	火	水	木	金
1 8:40～9:25	国語	算数	算数	国語	国語
2 9:35～10:20	道徳	国語	体育	社会	社会
3 10:40～11:25	社会	音楽	理科	家庭	理科
4 11:35～12:20	算数	総合	理科	家庭	算数
5 13:35～14:20	体育	体育	国語	算数	図画工作
6 14:30～15:15	クラブ活動 委員会	学級活動		総合	図画工作

- (2) 「市場のしおり」を見て、まさとさんは、野菜、果物、魚のどれも、まさとさんが

住むA市から運ばれて来る量が多いことに気がつきました。それについて、市場に見学に行ったときに聞いた **市場内で働く森川さんの話**や、森川さんからもらった

資料、**【市報のしよかい記事】**をもとに、次のページの（まとめ）を書きました。これを見て、あとの①、②について答えなさい。

市場内で働く森川さんの話

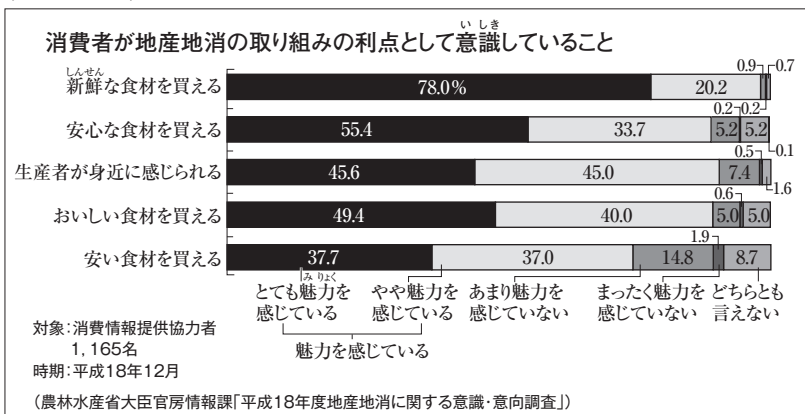
地産地消という考え方を知っていますか？ 地産地消ということばは、「地元で生産されたものを地元で消費する」という意味で使われるようになったんですよ。

この市場には、日本全国から、あるいは海外からもたくさん野菜や果物や魚などが集まっていますが、これらの食物を、遠い場所から船やトラックで運ぶより、できるかぎり地元から運ぶほうが、利点があるといわれているんです。生産者と消費者の距離が近いと、消費者にとっても生産者の顔が見えて安心ですし、より食物の旬や味についてのきょうみがわくと考えている人もいますよ。

最近、この市場では、そのような生産者と消費者を結びつけて地域を活性化する中継地点となれるように、いろいろなこころみをしています。たとえば、毎月第四土曜の朝には、市場でもしるいイベントを行っていますから、おうちの人といっしょにぜひ来ててください。

資料

〈アンケート〉



- ① ①には「地産地消」の魅力についての説明が入ります。①にあてはまるふさわしいことばを、次の《条件》に合わせて書きなさい。

《条件》

- ・だれが、何を最も魅力に感じているかを書くこと。
- ・終わりを「を最も魅力に感じている」につながる形で書くこと。
- ・資料にある、具体的な項目名を入れること。
- ・文字数は二十字以内で書くこと。

- ② ②にはA市の卸売市場で行われているイベントについての説明が入ります。②にあてはまるふさわしいことばを、次の《条件》に合わせて書きなさい。

《条件》

- ・二文の形で書くこと。段落は分けなくてかまいません。
- ・「わたしたちの住むA市の卸売市場では、」という書き出しに続けて書くこと。
- ・最初の一文は、A市の卸売市場で、いつ、どのようなイベントが行われているのかを、【市報のしょうかい記事】を参考にして書くこと。
- ・あとの一文は、市場が、どのような目的でそのイベントを開いているのかを、市場内で働く森川さんの話を参考にして書くこと。
- ・文字数は六十字以上八十字以内で書くこと。

資料を読み取って書く事がらを整理すること

名前

学習日

(1)

六月

日

(曜日)

①

を最も魅力に感じている

20

(2)

②

わたしたちの住むA市の卸売市場では、

60

80

資料を読み取って書く事がらを整理する

解答

アドバイス



(1) 六月十九日(木曜日)

(1) 「市場のしおり」の休業日カレンダーと、◆見学あ

(2) ① (例) 消費者が、「新鮮な食材を買える」という点(を最も魅力に感じている)

んない◆の見学可能時間、時間わりの三つから考えます。総合の時間(火曜4時間目、木曜6時間目)のうち、見学可能時間と重なっているのは木曜6時間目です。つまり、パンフレットを取り寄せた日から最も早い木曜日が、見学に行ける日ということになります。

② (例) (わたしたちの住むA市の卸売市場では、毎月第四土曜日に、市場を一般の買い物客に開放しています。このイベントによって、市場を生産者と消費者を結びつけて地域を活性化する中継地にしようとしています。

(2) ① 資料は、「消費者が地産地消の取り組みの利点として意識していること」を答えさせるアンケートなので、「だれが」の部分は「消費者」となります。「とても魅力を感じている」のは、五つのこう目のなかのどれなのかを、グラフから読み取ります。

(別例) (わたしたちの住むA市の卸売市場では、毎月の第四土曜日に、市場を一般の買い物客に開放しています。市場はそのイベントを通して、生産者と消費者を結びつけて地域を活性化する中継地になろうとしています。

② 「いつ、どのようなイベントが行われているのか」と、そのイベントに「どのような目的」があるのかを、それぞれの資料から読み取ってまとめましょう。書き終わったら、《条件》をすべて守っているかを、必ず見直しましょう。《条件》がすべて守れていれば、これ以外の内容が入っていても正解とします。

(正答の条件)
(2) ① 「消費者が」、「新鮮な食材を買えること」の二つをすべてとりあげ、「を最も魅力に感じている」につながるように、二十字以内で書いていること。

② 「毎月第四土曜日」「市場を一般の買い物客に開放」「生産者と消費者を結びつけて地域を活性化する」という三つの内容をすべてとりあげ、二文の形で、六十字以上八十字以内で書いていること。