

書く ことがらや じゅんじよを 考え 書く

なまえ

がくせいの名

ポイント

○作文や につきに 書く ことがらを きめましょう。

○書く ことの じゅんばんを かんがえましょう。

ドリル

1 つぎの メモは、あきらくんが この 日に した ことを、じゅんばんに まとめた ものです。この 日の につきを かく とき、につきに かくと よい ものを、アノオから 二つ 見つけて、
 [] に きごうを かきなさい。

- ・あさ 8じに おきた。
- ・あさごはんを たべた あと、10じから、テレビを みた。
- ・おひるごはんを たべた。
- ・ゆうがたまで、ひろしくんと あそんだ。
- ・くらく なる まえに、うちにかえった。
- ・ゆうごはんを たべた。
- ・かたづけを てつだった。
- ・おとうさんと おかあさんと、すごろくで あそんだ。
- ・おとうさんと、おふろに はいった。
- ・9じに なったので、ねた。

ア おとうさんは どんな しごとを して いるか。
 イ この 日、どんな ふくを きて いたか。
 ウ ひろしくんと なにを して あそんだか。
 エ いつも あさ 8じに おきるのか どうか。
 オ すごろくで あそんだ ときの きもち。

2 つぎの もんだいに こたえなさい。

1 つぎの ア→エの 文が、作文の じゅんじよに なるように ならべかえて、に きごうを かきなさい。
 ア おかあさんは、その ほんを、よんで くれました。
 イ おとうさんが、すてきな ほんを かって くれました。
 ウ うれしかったので、二人に おれいを いいました。

エ キのうは わたしの たんじょうびでした。

↓

↓

↓

2 つぎの ア→カの 文が、作文の じゅんじよに なるように ならべかえて、に きごうを かきなさい。
 ア すごく いたかったので、あたまに きて、おとうとの うでを たたきました。

イ きっかけは、おとうとが ぼくの おもちやを こわした ことです。

ウ ぼくは おこられた ことが かなしくて、ないてしまいました。

エ ぼくが「なにを するんだよ。」と いったら、おとうとが いきなり ぼくを たたきました。

オ ぼくは キのう、おとうとと けんかを しました。カ すると、おかあさんが やって きて、「あなたは

おにいちゃんでしょう。」と ぼくを しかったです。

↓

↓

↓

↓

書くことがらや じゅんじょを 考え 書く

ドリル

かいとう		ヒント	
1	ウ・オ	1	につきには、その 日、なに をして、どんな ことをお もったかを かきましよう。
2	1 エ→イ→ア→ ウ 2 オ→イ→エ→ ア→カ→ウ	2	1 アに「その ほん」とあ るので、アは イよりもあ とに くると いう ことを おさえましよう。