

話題にそって話し合おうと

名前

学習日

ポイント

- 話し合いの場面での、ことばづかいや発言の内ようについて考えましよう。
- 話し合いの場面での、役わりについて考えましよう。

きほん問題



次は、「じゅ業で自然観察に行く場所は、近所の小川と学校のうら山のどちらがよいか」という話し合いの場面です。これを読んで、あとの(1)・(2)の問題に答えなさい。

ひろし ぼくは、小川の方がいいと思います。メダカなど、いろいろな水中の生き物を見られるからです。

えりこ わたしも、小川の方がいいと思います。

わたる そうだね。小川なら、山登りをしなくていいから楽しだね。

ひろし 小川なら、水辺の植物を観察することもできると思います。

司会 小川の方がいいという意見が出ていますが、ほかの人はどう思いますか。

こうた ぼくは、うら山の方がいいと思います。いろいろな虫を観察できると、植物の種類も多いからです。

(1) 話し合いの場面にふさわしくないことばづかいをしている人を、次から一人選び、記号で答えなさい。

ア ひろし イ えりこ

ウ わたる エ こうた

(2) ひろしの発言の説明として最もふさわしいものを、次から選び、記号で答えなさい。

ア 自分から進んで意見を出している。

イ ほかの人にしつ問している。

ウ 前に出た意見に反対している。

エ みんなの意見を聞いて、まとめている。

話題にそって話し合おうと

名前

学習日

チャレンジ問題

◆ 次は、「学習発表会」のとき、クラスで何をするか」という話し合いの場面です。これを読んで、あとの(1)・(2)の問題に答えなさい。

じゅん みんなでげきをするというのはどうですか。

なおき なんだか、めんどくさそうでいやだな。

みつこ げきもいいですが、もっとじゅ業で習ったことに関係のあることがいいと思います。

じゅん 例えばどんなことがありますか。

みつこ みんなで、音楽のじゅ業で習った曲を、リコーダーで合そうすることです。

司会 ほかの人はどう思いますか。

ゆうた リコーダーなら、みんな持っているし、練習もやりやすいと思うので、いいのではないでしょうか。

なおき ぼくはリコーダーが苦手だからいやだな。

たかこ わたしは、合唱がいいと思います。歌は、習った曲の数が多いので、みんなが歌いやすい曲を選べると思うからです。

(1) 話し合いの中で、次のような発言をしている人を、あとから一人選び、記号で答えなさい。

へみつこに、よりくわしい説明をするように求めている。〽

ア じゅん イ なおき ウ みつこ

エ ゆうた オ たかこ

(2) この話し合いの中で司会がはたしている役わりとして最もふさわしいものを、次から選び、記号で答えなさい。

ア 話し合いをまとめようとしている。

イ より多くの人の意見を引き出そうとしている。

ウ 話を聞いていない人を注意しようとしている。

エ 先生の意見を聞こうとしている。

アドバイス

〔アシストシート 図書文化〕



話題にそって話し合おうと

チャレンジ問題

かい答	アドバイス
<div data-bbox="1783 220 1843 279"></div> <div data-bbox="1657 220 1753 323">(1) ア (2) イ</div>	<div data-bbox="1783 644 1843 703"></div> <div data-bbox="1545 644 1753 1385">(2) 司会の果たす役わりは多く、場合によっては、ア・ウ・エのようなことなども行います。話し合いをしっかりと進める上で、司会の働きはとても重要です。</div>