

目的に応じて構成を考え書くこと

名前

学習日

ポイント

- メモを用いて、書く内ようを選びましょう。
- メモを用いて、文章をくわしく書きましょう。

きほん問題



次は、家族でキャンプをしたときのことについて書くためのメモです。これを読んで、あとの(1)・(2)の問題に答えなさい。

ア 家族で山へキャンプに行った。
イ と中の道路がじゅうたいしていた。
ウ かまどを作った。
エ 火をおこすのに苦労した。
オ タ食は、カレーライスを食べた。
カ 夜は、テントの中でねた。

- (1) このメモの中から、書かなくてもよいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- (2) 次の①・②の文章は、メモの中のどれをくわしく書いたものですか。それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① ちようどいい大きさの石を拾い集めて、くずれないように気をつけながら、半円形に積み上げました。
- ② みんなで作った食事を外で食べるのは、とても気持ちが良かったです。おいしくて、おかわりをしました。

①	
②	

目的に応じて構成を考え書くこと

名前

学習日

チャレンジ問題



次は、「ごみのしよ理」について書くために調べたことのメモです。
これを読んで、あとの(1)～(3)の問題に答えなさい。

- ① 学校や家庭で出たごみはどこに行くのだろう。
- ② ごみしよ理場に見学に行った。高いえんとつのある、とても大きな建物だった。
- ③ しよ理場のとなりの公園でしばらく遊んだ。
- ④ 毎日、大量のごみが集められ、大きな焼きやくろでもやされている。
- ⑤ ごみは、千度以上の高温でもやされる。
- ⑥ ごみをもやした熱を利用して、近くの温水プールの水を温めている。

(1) ①～⑥の中から、書かなくてもよいもの一つを選び、番号で答えなさい。

(2) ①～⑥の中から、ぎ問に思ったことが書かれているもの一つを選び、番号で答えなさい。

(3) 次の内ようを入れる場所として最もふさわしいものを、あとから選び、記号で答えなさい。
へこのとき、ごみに水分やもえない物が多くまじっていると、もえにくくなり、しよ理に時間がかかる。

- ア ①と②の間 イ ③と④の間
ウ ⑤と⑥の間 エ ⑥のあと

■

目的に応じて構成を考え書くこと

きほん問題

かい答		アドバイス	
<div>◆</div>	(1) イ	<div>◆</div>	(1) 文章を書くときには、メモしたことを全部書く必要はありません。書く内ようを選びましょう。
	(2) ① ウ ② オ		(2) 読む人にわかりやすいように内ようを組み立て、くわしい文章にしていきましょう。



目的に応じて構成を考え書くこと

チャレンジ問題

かい答	
<div><div><div>◆</div></div><div>(1) ③</div><div>(2) ①</div><div>(3) ウ</div></div>	
	<div><div><div>◆</div></div><div>(3)「このとき、」とあることから、ごみをもやす話が直前にあることがわかります。</div></div>