

ことがらや じゅんじよを 考えて 書く こと

名前

かてまのて

ポイント

○できごとを じゅんばんに 書く れんしゅうを しましょう。  
○文しよを いくつかに 分けて せいりしましょう。

ドリル

1 つぎは 紙ひこうきを 作って あそんだ ことを 書いた 作文の メモです。作文の じゅんじよに なるよ うに、 の 中に、2から 5の 番ごうを 書きな さい。

1 紙ひこうきを 作って、あそぶ ことになった。

2 ふたたび おもいきり とばして みると、そのの かなたへ すいこまれて いった。

3 おもいきり とばしても、ぜんぜん とばずに すと んと おちた。

4 ひろいあげて みると、つばさの バランスが わるか ったので なおした。

5 手もとの おり紙で ひこうきを 作った。

1 ↓ ↓ ↓ ↓

## 2 つぎの 作文を 読んで、あとの もんだいに 答えなさい。

1 きのう、クラスの みんなで おいもほりを しました。二時間目に、みんなで いっしょに 学校の うらの は たけへ 行きました。

2 はたけに つくと、みんな おいもの まえに すわって、スコップで ほりはじめました。しばらく ほって いると、大きな おいもが どんどん でて きました。みんな 大さわぎで ほりだして いました。

3 ほった おいもは、はたけの すみで たき火をして、みんなで やいて 食べました。ほくほくして、とっても おいしかったです。

4 二時間目から 四時間目まで おいもほりと やきいもをして、学校に、もどると、きゅう食の 時間でした。けれども、みんな おいもで おなかが ふくれて、きゅう食は あまり 食べられませんでした。

(1) 作文の 中で、はたけに いる あいだの ことが 書かれて いる ところの 番ごうを、二つ 書きなさい。

(2) 作文の 中で、学校に もどって きてからの ことが 書かれて いる ところの 番ごうを、一つ 書きなさい。

(3) 作文では、何と 何を したことが、おもに 書かれていますか。書きなさい。

と

ことがらや じゅんじょを 考えて 書く こと

ドリル

かいとう

ヒント

1

1 ↓ 5 ↓ 3  
↓ 4 ↓ 2

2

(1) 2・3  
(2) 4  
(3) おいも  
ほり(と)  
やきいも

1

「ひこうきを 作った」(5) ↓ 「す  
とんと おちた」(3) ↓ 「なおした」  
(4) ↓ 「そのの かなたへ すいこ  
まれて いった」(2) という じ  
ゆん 番に なります。

2

(1) 2は、おいもほりを して い  
る ばめん。 3は、おいもを や  
いて 食べて いる ばめんです。  
(2) 4は、学校に もどった あとの、  
きゅう食の ばめん です。  
(3) みんなで おいもほりを した  
あと、やきいもを して、みんな  
で 食べた ことが 書かれて い  
ます。