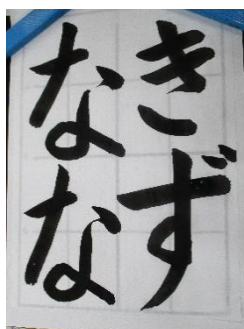


外国語・書写の学習

外国語・書写の学習は、道地先生と國吉先生に教えていただく機会があります。

どちらの先生も専門的な知識をお持ちなので、子供たちは、より楽しく学習することができています。写真は、6年生書写と、1年生の外国語の様子です。



夏季訓練(20日)

祝梅小学校圏避難所運営準備委員会主催で、夏季訓練を実施しました。町内会の皆様と千歳市総務部危機管理課、祝梅小学校が一体となり、本校に保管してある備蓄品の数を確認したり、救命救急の体験をしたりしました。

担当の方からは、「いざという時に慌てないよう、短時間でも良いので、訓練をすることが大切だ」というお話をいただきました。



9月の予定

日	曜	学校行事	給	心の教室	スクールカウンセラー	花壇
1	金	千歳神社祭① 体力アップ月間(～29日) 文化芸術による子供育成推進事業 午後(5・6年)	○			○ 10時
2	土	千歳神社祭②				
3	日	千歳神社祭③				
4	月	午前授業(給食なし) 心臓検診(1年) 科技系インターンシップ(～9日) 千歳二次研究協議会	×			
5	火	午前授業(給食なし) 口座再振替日 石)課題研究協議部会	×			
6	水	フッ化物洗口 職員会議 ICT	○	○ 9:30-14:30		
7	木	参観日(2・4・5年・あさがお)	○		○ 9:00-12:00	
8	金	参観日(1・3・6年)	○			
9	土					
10	日					
11	月	委員会④(最終) 代表委 学年部会	○	○ 9:30-14:30		
12	火	社会見学(4年)	△			
13	水	フッ化物洗口 ALT ICT	○			
14	木	社会見学(1年)	△			
15	金	社会見学(3年)	△			○ 10時
16	土					
17	日					
18	月	敬老の日				
19	火	自然体験学習(4年)	○		○ 13:00-17:00	
20	水	フッ化物洗口	○	○ 9:30-14:30		
21	木	宿泊学習(5年) 自然体験学習予備日(4年)	△	○ 9:30-14:30		
22	金	宿泊学習(5年)	△			
23	土	秋分の日				
24	日					
25	月	クラブ(最終) 避難訓練期間(～28) ALT 口座再振替日	○			
26	火		○	○ 9:30-14:30		
27	水	フッ化物洗口	○			
28	木	ALT	○	○ 9:30-14:30		
29	金		○			○ 10時
30	土					

心の教室、スクールカウンセラーの面談予約は、学校までお電話ください。
0123-23-1110



千歳市立祝梅小学校 学校だより 夢に向かって 主体的に 行動する子を育む

～言葉&思いやり&健康～

祝梅

令和5年8月31日発行

『すくすく のびのび』

第6号

みとめ合い まなび合い たかめ合い きたえ合う 祝梅っ子



家庭学習を「10分+学年×10分」で取り組むのはなぜ??

校長 岩崎 愛彦

「先生、もっと宿題を出してください！うちの子は勉強しなくて困ります。」と、以前担任をしていたときに保護者から言われました。その時、私は次のように言いました、「宿題がないと勉強しないということは、学習する『習慣』ができていないのですね。指導が不十分で申し訳ありません。」続けて、「今後ただ宿題を出しても勉強するようになるとは言えません。自分で考えて、必要な勉強に自主的に取り組む指導にも取り組みます。」とも付け加えました。

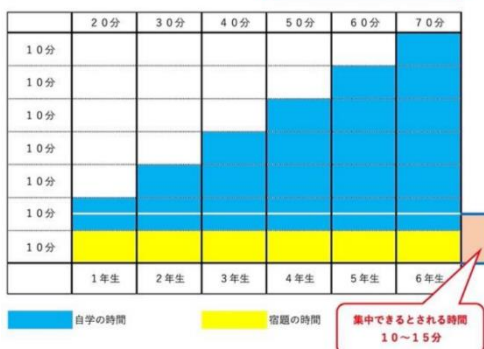
本校ではこれまで、「学年×10分+10分」を目安として家庭学習の取組を行ってきました。しかし、実は家庭学習の時間が長い子の学力が、短い子に比べてさほど高まっていないことがわかりました。この原因は、家庭学習の時間が長い子の中には、宿題にかかる時間が長く、自学（自分で必要とを考えて取り組む学習）の時間が短かった子が少なくなかったのです。そこで、さらに工夫が必要だということになりました。

人は集中できる時間が限られています。特に子供はせいぜい15分程度だと言われています。授業でもそうです。そこで、

- ① 集中できる間に、教師が出した「宿題」を10分程度でやってしまう。
- ② 宿題が終わると、まだ5分程度集中できるので、その間に自分がやりたい学習に取り組む。

家庭学習の時間の目安

10分+学年×10分



自分がやりたいと決めた学習なので、集中できる時間が過ぎても、やる気になれるかもしれません。つまり、まず宿題を「10分」程度で終わらせ、さらに「学年×10分」で自学を行うことで習慣化が図れると考えました。宿題を出す方も10分程度でできるものを調整していきます。

人間は「忘れる生き物」です。授業が終わっても右のようにどんどん忘れていきます。ですからタイミングよく復習して「定着」させます。高校受験や大学受験の時期になって「勉強しなければ」と思っても、どのように取り組めばよいかわからない子が案外多いのです。小学校中高学年で家庭学習の力が定着すると言われます。

ぜひ、家庭学習の新しい目安、「10分+学年×10分」で「自ら学ぶ子供たち」を育てていきましょう。自分で考え、学習内容を増やしていく指導と、成果のある学習の質を高める取り組み方の指導も進めつつ、自分から楽しく学べる子供たちを一人でも増やしていけるよう、学校としても精一杯取り組んで参ります。ご家族の皆様のご協力もよろしくお願いいたします。

エビングハウスの忘却曲線と復習の関係



元気な子供たちがもどってきました！

26日間の夏休みが終わり、久しぶりに子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。夏休みの作品を大事そうに持って登校してきた子供たちの姿には、一段とたくましさが増し、学校生活への意欲が感じられました。

今年は気温が高い日が続きましたが、有意義な休みとなったでしょうか。今後は、福祉体験学習や自然体験学習、社会見学や宿泊学習、そして、学習発表会などがあります。どの場面でも、目標と目的を明らかにし、子供たちの教育を進めていきます。今後とも本校の教育にご理解とご協力をお願いいたします。

さて、4階の児童トイレが新しくなりました。人感センサーがついていますので、節電・節水につながります。2・3階のトイレは改修中で、3階は、9月12日（火）頃から使用可能予定です。

これまで以上に大切に使用するよう、子供たちに指導しました。



17日の子供たちの様子です。台風接近中の強風にも負けずに、工作など作品を持ってきていました。夏休みの思い出を発表するなど、初日ならではの過ごし方をしていました。



夏休みチャレンジ教室

7月24・25日の2日間、チャレンジ教室を開催しました。参加者は、述べ140名程です。子供たちは、夏休みのドリルなどを持ち寄り、学習を進めていました。

今年も、千歳科学技術大学の学生ボランティアさんが、指導補助をしてくれました。



青葉中学校部活動見学

チャレンジ教室と同日の開催でした。日の出小学校・祝梅小学校の6年生が、青葉中学校の先輩たちの活動に参加しました。「絶対〇〇部に入ります！」と意気込んでいる子供もいたようです。小中一貫教育の取組の一つとして実施されました。今後は、教員同士の交流も行う予定です。



夏休み作品展

8月17日から24日にかけて夏休み作品展が行われました。1階ホールや4階ホール、3階は各教室前に置かれた長机の上に、所狭しと個性が溢れる素敵な作品が並びました。作品発表会では、工夫したところや、見所などを説明していました。

また、それらの作品のうち数点は、8月30日(水)から9月5日(火)まで、千歳市民ギャラリー2階で開催されている千歳市創意工夫作品展にも出品しています。会場では他校の作品も展示していますので、是非ご覧ください。



んまつーポス身体表現ワークショップ(28・30)

令和5年度「文化芸術による子供育成推進事業」(文化庁)で、8月28日(低学年)・30日(中学年)に、宮崎県から舞踊家の団体「んまつーポス」の皆さんが来校され、コンテンポラリーダンスのワークショップが行われました。

本校の体育館で、芸術家の皆様と一緒に、跳んだり、はねたり、走ったりと、楽しく身体を動かして自分の思いを表現する体験をしました。日頃、身近に触れることができない活動だったので、子供たちも目をキラキラさせながら、元気いっぱい活動していました。この後、9月1日には高学年でも実施いたします。



1・2年のダンステーマは「夜の動物園」でした。
クジャクやコウモリ・ゾウなどを表現しました。