

目的に応じて構成を考え書くこと

名前

学級

ポイント

- 作文の中での、文やだん落のつながりを考え、ふさわしい題名をつけましょう。
- メモを整理して、くわしく書くことをえらんで書きましょう。

きほん問題

1 次のア～エが意味の通る文章になるように、文をならべかえ、記号で答えなさい。

- ア そのような上下に動く空気の流れを「対流」とよびます。
- イ かんたんに言うと、空気があたためられたりひやされたりすると、あたたかい空気は上に行き、つめたい空気は下に來ます。
- ウ 風はどのようなふうにしてふくのでしょうか。
- エ この対流によって風は起こるのだそうです。

↓ ↓ ↓

2 たけしさんは、デパートで、おばあさんにぼうえんきょうを買ってもらいました。次のア～カは、そのお礼の手紙のためのメモです。この中で、手紙に書いた方がよいことを三つえらび、記号で答えなさい。

- ア 買い物あつに、おばあさんと食べたアイスがおいしかったこと。
- イ ぼうえんきょうとそうがんきょうのちがひ。
- ウ お父さんに「これで星がよく見えるね。」と言われたこと。
- エ デパートに行くには電車に乗って三十分かかること。
- オ お母さんに「手紙を出すときは切手をはるのよ。」と教わったこと。
- カ ぼうえんきょうで星を見て、とてもきれいだったこと。

□ □ □

目的に応じて構成を考え書くこと

名前

字種口

チャレンジ問題

◆ 次の作文を読んで、あとの問いに答えなさい。

十月十五日に運動会があった。

かけっこでいっしょに走る人をくじで決めたら、あゆみちゃん、かなちゃん、りさちゃんと走るようになった。わたしは、走る練習のときはいつもビリだった。スタートの練習やうまくまがる練習をたくさんしたけれど、いつも大きな差さをつけられてくやしかった。

運動会の日、かけっこの番が近づいた。みんなが速く走るのを見ると、わたしもなんだか速く走れそうな気がしてきた。みんなが速いので負けられないような気もちになったからかもしれない。【ア】

そんなことを考えていたら、あつというまに自分の番になった。スタートのいちについての【イ】ピストルが「パーン」と鳴った。全力で走った。むちゅうで走っていたら、いつのまにか、三等になっていた。【ウ】かなちゃんを追いこしていたのだ。一等にはなれなかったけど、先生に「ゆきちゃんががんばったね」と言われて、とてもうれしかった。

- (1) 次の文は、本文中の【ア】～【ウ】のどこに入れるのがもっともふさわしいですか。一つえらび、記号で答えなさい。

でも走るのがおそいわたしが、いきなり速く走れるわけがない。

- (2) この作文の題名としてふさわしいものを次から一つえらび、記号で答えなさい。

ア かけっこ

イ くやしかったこと

ウ スタートの練習

目的に応じて構成を考え書くこと

きほん問題

かい答	アドバイス
<p>1 ウ↓イ↓ア↓エ</p> <p>2 ア・ウ・カ</p>	<p>1 アの「そのような」、エの「この」が何を指しているかを考えましょう。「そのような」は、「あたたかい空気は上に行き、つめたい空気は下に(行く)」ことを指しています。ここから、アの前にイが来ることがわかります。</p> <p>2 手紙を書くときは、まず、書きたいことをなるべくたくさんメモしてから、書きたいものと書かなくてよいものにわけるとよいでしょう。次に、書きたいものの中から、いちばんつたえたいことを決めると書きやすくなります。この問題では、ぼうえんきょうを買ってもらって、いちばんよかったこと(カ)を中心に書くといでしょう。</p>

目的に応じて構成を考え書くこと

チャレンジ問題

かい答	アドバイス
<p>(1)  ア</p> <p>(2) ア</p>	<p>(2)  題名をつけるときは、文の中でもっともつたえたいことは何かを考え、そこから題名を考えます。ことばのつづきぐあいもくふうして、文のなかがよくわかる題名をつけましょう。</p>