

文や 文しょうを 正しく 書く こと

なまえ

がくせいのな

ポイント

- ことばの まちがいを 見つけましょう。
- ふさわしい ことばを、正しく つかいましょう。

ドリル

1 つぎの 作文には、まちがって かれて いる こと
 ばが 三つ あります。まちがって いる ことばを ○
 で かこんで、 に 正しく なおして かきなさい。

わたしは きょう、おねいちゃんといもうとといっしょに、こおえんで あそびました。三人で「あついで。」と はなして いたら、ちかくに いた おんなの ひどが、つめたい こうりの かけらを くれました。手や かおに くっつけたら、とても ひんやり して、気もちが よかったです。

2 つぎの 作文には、おかしな 文が あります。ア、オから ニつ 見つけて、 に きごうを かきなさい。

ア ぼくの すきな たべものは、アイスクリームです。イツめたくて、あまくて、いくつでも たべれるからです。
 ウ でも、早く たべないと、とけて しまうのがいやだ。エ ながもちする アイスが はつめいされたら いいのになあと おもいます。
 オ ぼくは しょうらい、アイスのはかせに なって、いろいろな アイスを つくろうと おもいます。

3 つぎの もんだいに こたえなさい。

1 つぎの 作文の ① ② ③ に 入る ことばを、
 「が・を・に」の 中から 一つずつ 見つけて、
 に かきなさい。

わたしは きのう、おとうさんと おかあさんと
 いっしょに、おばあちゃんの うち ①、あそびに
 いきました。

おばあちゃんの うちに ついたのは ゆうがただ
 ったので、まず、ばんごはん ② みんなで たべ
 ました。わたしは きゆうりが たべられませんが、でも、
 おばあちゃんの つくった きゆうりは おいしかっ
 たので、たくさん たべました。「よく たべるねえ。」
 と、おばあちゃん ③ わらいました。

① ② ③

2 つぎの 作文の ① と ② に 入る ことば
 を かんがえて、あとの に それぞれ かきな
 さい。

ぼくは そろばんを ならって います。そろばん
 じゆくには、いっしゅうかんに ニかい、①。
 ぼくの いまの もくひょうは、らい月の ① そろば
 んの テストで、まんでんを ②。その た
 めに、まいにち、学校から かねてから、れんしゅ
 うを つづけて います。こんどこそ まんでんを
 とりたいた おもいます。

① ②

文や文しょうを正しく書くこと

ドリル

かいとう

ヒント

- 1
- ・おねえちゃん
 - ・こうえん
 - ・こおり

- 2
- イ・ウ

- 3
- 1 ① に
- 2 ② を
- 3 ③ が
- 2 ① (れい) かよいます
- 2 ② (れい) とるこトです

- 1
- 「おう」と「おお」、「じ」と「ぢ」などのように、こえに だしてみると おなじ おとでも、ちがう かきかたを する ことばに 気を つけましょう。

- 2
- イの 文は、「たべれる」という ところが まちがって います。正しくは「たべられる」です。ウは、ひとつだけ、文のおわりが「です・ます」の かに たちになつて いませんから、まちがいです。正しくは、「いやです」と なります。

- 3
- 1 「が・を・に」の それぞれの ことばを どういう と きに つかうか、かんがえて みましょう。

- 2 ① 「そろばんじゆく」に、いっしゅうかんに にかい、 どう するのかを かんがえましょう。
- 2 ② 「ぼくの いまの もくひょうは」と あるので、「する ことば」といふ かたちで こたえるように しましょう。