

修飾・被修飾の関係、接続語

名前

学号

ポイント

- くわしくすることばについて学習しましょう。
- つなぎことばについて学習しましょう。

きほん問題

1 次の(1)～(4)の文について、のことばを直せつくわしく説明していることばを一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア 青い イ 水平線の 向こうに、ウ ヨットの エ ほうが見える。
- (2) ア みんなで イ 一生けんめい ウ 育てた 朝顔がエ つぼみを オ つけた。
- (3) ア 二時間 かけて、イ 家から ウ となりの エ 町まで オ 歩いた。
- (4) ア 落とした イ 消しゴムは、ウ 先生の エ つくえの 下まで オ 転がった。

2 次の(1)～(4)の文のに入るふさわしいことばを、それぞれあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。(同じものは二度選べません)

- (1) わたしといっしょに行きますか。 、ここで待っていますか。
- (2) ジュースを買いたい。 、お金がないので買えない。
- (3) 明日、学校でテストがある。 、今日の夕食はなんだろう。
- (4) 寒いのでこたつに入った。 、ストーブもつけた。

- ア たとえば
- イ そのため
- ウ それとも
- エ さらに
- オ ところで
- カ しかし

修飾・被修飾の関係、接続語

名前

学号

チャレンジ問題

1 次の(1)～(4)の文について、のことばを直せつくわしく説明していることばを一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア 夏の 夜空を かざる ウ 大きな エ 花火に オ 見とれる。
- (2) ア デパートの イ 売り場で、 ウ 大声で エ 泣く オ 子どもを オ 見かけた。
- (3) ア せが イ 低い わたしには、 ウ たなの エ 上の オ 物は、 カ 取れない。
- (4) ア 荷物は、 イ 金曜日の ウ 夜か、 エ 土曜日の オ 朝に カ とどく 予定だ。

2 次の(1)～(4)の文のに入るふさわしいことばを、それぞれあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。(同じものは二度選べません)

- (1) わたしの父と、たいち君のお父さんは兄弟です。 、わたしとたいち君はいとこ同士です。
- (2) 日本語には、様子を表すことばが多い。 、飛んでいる様子を表すのに、「ひらひら」「びゅんびゅん」などを用いる。
- (3) 宿題も終わったようだから、外に遊びに行っていよいよ。 、必ず五時までには帰ってきなさい。
- (4) ぼくは走ることができない。 、先週けがをした足が、まだ治っていないからだ。

ア	ただし	イ	たとえば	ウ	なぜなら
エ	ところが	オ	それとも	カ	だから

修飾・被修飾の関係、接続語

きほん問題

<p>かい答</p>	<p>(4) (3) (2) (1) 2 (4) (3) (2) (1) 1 エ オ カ ウ エ ア ウ イ</p>
<p>アドバイス</p>	<p>1 それぞれのことばが、どのことばをくわしく説明しているかを考えましょう。また、説明されることばは、ふつう、くわしくすることばよりもあとにあります。</p> <p>2 空らの前後の内ようをよく読んで、ふさわしいつなぎことばをそれぞれ選びましょう。</p>

修飾・被修飾の関係、接続語

チャレンジ問題

かい答	アドバイス
<p style="text-align: right;">①</p> <p>(1) イ (2) エ (3) イ (4) カ</p> <p style="text-align: right;">②</p> <p>(1) カ (2) イ (3) ア (4) ウ</p>	<p style="text-align: right;">①</p> <p>(1) 何を「かざる」のかを、「夜空を」が説明しています。 (2) 「子ども」がどうしているのかを、「泣く」が説明しています。 (3) 「わたし」がどうなのかを、「低い」が説明しています。 (4) どんな「予定」なのかを、「とどく」が説明しています。</p> <p style="text-align: right;">②</p> <p>(1) カ「だから」は、前の内ようを受けて、結果や結論を言うときに用いるつながりことばです。 (2) イ「たとえば」は、前の内ようを、例を使って説明するとき用いることばです。 (3) ア「ただし」は、前の内ように説明をおぎなうときに用いることばです。 (4) ウ「なぜなら」は、前の内よりの理由を説明するとき用いることばです。</p>