

組み立てを工夫して話すこと

名前

学習口

ポイント

○スピーチをする上で、どのようなふうをするのがよいかについて考えましょう。

基本問題



次の文章は、小学生のかずみさんがスピーチを行うために用意した原こうです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

わたしの母親は保育士をしています。わたしも、小さな子どもの世話をするのが好きなので、しょうらいは保育士になりたいと考えています。そんなわたしが、母親のつとめるチューリップ保育園へお手伝いに行ったときのことをお話しします。

わたしがお手伝いに行ったのは、四さい児のうさぎ組でした。うさぎ組のみんなは元気でかわいらしくて、わたしも、すぐに仲よくなることができました。

ちょうど発表会の練習をしていて、子どもたちといっしょに歌ったりおどったりしました。保育園の先生方は、園児たちに気を配りながら、上手に指導をされていました。わずかな間でしたが、子どもたちの演技が上達していく様子には感心しました。

わたしが帰る時には、何人かの園児が「おねえちゃん、もう帰るの。」と言ってだきついてくれて、とても感動しました。

(1) この原こうを使ってスピーチするときの話し方として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 言いまちがいがないように、原こうから目をはなさないで話す。
- イ 聞き手の表情をたしかめながら、同じ声の大ききで話す。
- ウ 話す速さや間の取り方を工夫して、落ち着いて話す。
- エ 身ぶりや手ぶりを交えながら、ユーモアたっぷり話す。

(2) かずみさんは、原こうの最後に、今回の体験から得られた感想を述べた次の一文を加えることにしました。□に入るふさわしいことばを書きなさい。

〈今回、保育園の仕事のお手伝いをしてみて、保育士になりたいという気持ちが

組み立てを工夫して話すこと

名前

学習口

チャレンジ問題

◆ 次の文章は、小学生のひろみさんのスピーチの原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

わたしは、石見銀山^{いわみ}について話をします。二〇〇七年、石見銀山は世界遺産^{いっせん}に登録されました。テレビのニュースや新聞で取り上げられたこともあり、わたしもほこらしい気分になりました。ところで、みなさんは、一時は登録があやぶまれていたのになぜ登録されたのだと思いますか。わたしは、自分なりに調べて考えてみました。石見銀山は、銀をほり出す方法として、主に、山をくずさないで地下にせまい通路をほって取り出すという方法をとりました。外国の鉱山では、地表を広くけずって直接ほることも多いそうです。それに比べて石見銀山のやり方には、どんな良い点があると思いますか。……答えは、山の木を大量に切らずにすんだという点です。ただ、銀を作る過程では、たぎぎを燃やして銀をふくんだ鉱石を熱する必要があります。そのため、石見銀山では計画的に木を切って植林もしました。ですから、今も広い土地が、みどり豊かなまま残っています。わたしは、当時の人々が、産業の発展とともに自然とのバランスをしっかりと考えていたことにおどろきました。このように石見銀山が自然とのバランスを大切にできたことが、最終的に世界遺産に登録された理由ではないかと考えます。以上でわたしのスピーチを終わります。

(1) ひろみさんのスピーチに見られるくふうについての説明としてふさわしいものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 会話を入れることで、話の流れに変化をつけている。
- イ 問いかけによって、聞き手の注意を引きつけている。
- ウ 他人の主張をしょうかいして、話に広がりを持たせている。
- エ 自分の体験による意見と一般論^{いっぱんろん}とを対比している。
- オ 具体的な説明を取り入れて、イメージしやすくしている。

(2) スピーチの中で、ひろみさんは、石見銀山のどのようなところが、世界遺産に登録された最終的な理由だと述べていますか。書いて答えなさい。

組み立てを工夫して話すこと

基本問題

解答	アドバイス
<p>◆</p> <p>(1) ウ</p> <p>(2) (例) ますます強くなり ました。</p>	<p>◆</p> <p>(1) スピーチでは、聞き手の反応を見ながら、話すスピードを変えたり、声の大きさを変えたりしてメリハリをつけることが大切です。</p> <p>(2) 「とても感動しました」とスピーチしていることから、今回の体験を通して、保育士になりたいという自分の気持ちがどのように変わったかを結びとして付け加えるとよいでしょう。</p>

組み立てを工夫して話すと

チャレンジ問題

解答	アドバイス
<p>◆</p> <p>(1) イ・オ</p> <p>(2) (例) 石見銀山が自然とのバランスを大切にしてきたところ。</p>	<p>◆</p> <p>(1) 「なぜ登録されたのだと思いますか」「どんな良い点があると思いますか」と問いかけることによって、聞き手の注意をひきつけています。また、石見銀山の銀をほり出す方法や、銀を作る過程などが具体的に説明されています。</p> <p>(2) スピーチの最後の部分で、自分が考えている、石見銀山が世界遺産に登録された理由を、結びとして述べています。</p>