資料の内容を読み取って比べること

名 前

学習日

シピ \mathcal{O} 内容を正 4

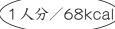
シピを読 比 ベ 1 5 ようを理解

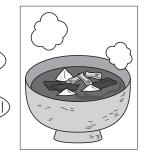
問題

らアドバ が二さつありました。 おり イスをもらっ あとの問いに答えなさい 家で ています。 次の、 料理本を見て自分でみそ汁を作って AとBの二つのレシピと、 家には、 みそ汁のレシピ かおりさんとお母さんの会話 みることに (作り方) がの ってい お 母さ る本 んか

とうふとワカメと油あげのみそ汁

調理時間15分





シピA

◎作り方

①ネギは小さめにきざむ。油ぬきし た油あげは適当な大きさに切る。



②とうふと水気を切ったワカメを小 さく切る。



③なべにだし汁を入れて火にかけ る。温まったら、だし汁をボウル に入れたみその中に少量入れ、菜 ばし、もしくは小さなあわ立て器 を使ってとかしてから、なべに入 れて煮る。



④とうふとワカメと油あげを加え、 とうふがうかんできたらネギを加 え、煮立つ前に火を止める。

◎使う道具

◎材料(4人分)

とうふ…… 2/3丁 ワカメ……20グラム

ネギ……10センチ

油あげ…… 1/2まい

みそ……大さじ4

だし汁……4カップ(★)

包丁/まな板/直径16センチく らいの片手なべ/小さなボウル /菜ばし (小さなあわ立て器でも 可) /玉じゃくし

(★)にぼしのだし汁の作り方

- ①にぼしは、頭とはらわたを取り のぞき、身を2つにわる。
- ②なべに水とにぼしを入れて、 30分おく。
- ③なべを火にかけ、煮立ったら弱 火にして、20分煮る。

④火からおろし、にぼしを取り出 す。

8 kcal

E

2

図書文化

とうふとワカメと油あげのみそ汁



◎材料

とうふ…… 1/3丁 ワカメ……10グラム ネギ……適量

油あげ…… 1/4まい (★) だし汁……2カップ

みそ……大さじ2



◎使う道具

包丁/まな板/片手なべ/ ボウル/菜ばし/玉じゃくし

(★)油あげの油ぬき

- ①なべに湯をわかす。
- ②油あげを湯に入れ、 少しゆでる。
- ③油あげを取り出し、 湯を切る。



ワンポイント

油あげは、油ぬきして余分な油を取ることで、 風味が良くなります。

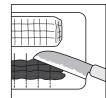
◎作り方

①油あげを油ぬきして、たて半分に切り、横にしては ば1センチに切っておく。ネギは2~3ミリの厚さ で小口切りにする。





②とうふは1センチ角に切り、ワカメは水気を切って から2~3センチ角に切る。





③なべにだし汁を入れて火にかける。温まったら、少 量を取り、ボウルに入れたみそに加え、菜ばしでと き混ぜてから、なべに加えて煮る。





④とうふとワカメと油あげを入れ、とうふがういてき たらネギを加え、煮立つ直前で火を止める。



小学五年 国語

- 線①「レシピAの材料と見比べると、何人分か見当はつくわ」について、 て 2 次 4
- 1 レシピBの材料は、何人分だと考えられますか。 書い て答えなさい。

のそれぞれの問いに答えなさい。

- 2 ①のように考えられる理由は何ですか。 書いて答えなさい。
- (2) さい。 * に入るふさわしいことばを、「どうして~の?」という形で書いて答えな
- (3) ことをわすれていたと考えられますか。書いて答えなさい。 線③「やることを一つわすれてた!」とありますが、 かおりさんは何をする
- (4) すいと言えますか。五十字以上七十字以内(句読点も字数に数えます)で書きなさ とありますが、 線②「作り方のところは、レシピBの方がレシピAよりもわかりやすいね」 レシピBの「作り方」のどういうところがレシピAよりもわかりや

F

資料の内容を読み取って比べること



- (1) ① 二人分
- 2 から。 全部レシピAの半分だ (例) 材料の分量が、
- (2)くの? 頭とはらわたを取り、(例)どうしてにぼ (例) どう のでの
- (3)すること。 (例)油あ げ 0 油ぬ きを
- (4)るところ。 がくわしく説明されて 大きさに切ればよいのか と、材料をどのような形や にイラストがあるところ (例) 作り方の手順ごと

(正答の条件)

- (1) ② ること。 ら」という内容を書いてい分量がレシピBの倍だか または「レシピAの材料の がレシピAの半分だから」 「レシピBの材料の分量
- (2) こと。 取りのぞく」という内容を書 の?」という形で書いている いていること。「どうして~ 「にぼしの頭とはらわたを
- (3) こと。 と」という内容を書いている 「油あげの油ぬきをするこ
- ればよいかをくわしく説明しる」と「材料をどのように切 すべてとりあげ、五十字以上 ている」という二つの内容を 七十字以内で書いていること。 「イラスト(または絵)があ



ド

ス

- ます。 るから。」のように、逆の書き方をしても正解となり 「レシピAはレシピBの倍の量の材料を使っ 7 ι,
- (2) 定されているので、 解答は「どうして~の?」という形にするように指 とめましょう。 いと、~」と答えていることから考えましょう。また 直後で、お母さんが「最初に取りのぞいておかな きちんとこの形になるようにま
- (3) おりさんは、みそ汁自体を作る手順は上手にこなし油っぽいわよ」と言っていることに着目します。か たものの、その前の下ごしらえのときに、油あげの 油ぬきをするのをわすれていたのだと考えられます。 お母さんが「味自体は悪くないけれ ٢, なんだか
- (4) 要素が書かれていれば正解となります。レシピBではに切ればよいかをくわしく説明している」の二つの れていることなどに着目しましょう。 みそ汁の具を切る大きさや切り方が具体的に説明さ 「イラスト(または絵)がある」、「材料をどのよう