

じょうがらや じゅんじょを 書いて 書く こと

名前

かてまの

ポイント

○できごとを じゅんばんに 書く れんしゅうを しましょう。
○文しよを いくつかに 分けて せいりしましょう。

ドリル

1 つぎは 紙ひこうきを 作って あそんだ ことを 書いた 作文の メモです。作文の じゅんじよに なるよ うに、 の 中に、2から 5の 番ごうを 書きな さい。

1 紙ひこうきを 作って、あそぶ ことになつた。

2 ふたたび おもいきり とばして みると、そのか なたへ すいこまれて いった。

3 おもいきり とばしても、ぜんぜん とばずに すと んと おちた。

4 ひろいあげて みると、つばさの バランスが わるか ったので なおした。

5 手もとの おり紙で ひこうきを 作った。



2 つぎの 作文を 読んで、あとの もんだいに 答えなさい。

1 きのう、クラスの みんなで おいもほりを しました。二時間目に、みんなで いっしょに 学校の うらの は たけへ 行きました。

2 はたけに つくと、みんな おいもの まえに すわって、スコップで ほりはじめました。しばらく ほって いると、大きな おいもが どんどん でて きました。みんな 大きわぎで ほりだして いました。

3 ほった おいもは、はたけの すみで たき火を して、みんなで やいて 食べました。ほくほくして、とっても おいしかったです。

4 二時間目から 四時間目まで おいもほりと やきいもを して、学校に、もどると、きゅう食の 時間でした。けれども、みんな おいもで おなかが ふくれて、きゅう食は あまり 食べられませんでした。

(1) 作文の 中で、はたけに いる あいだの ことが 書かれて いる ところの 番ごうを、二つ 書きなさい。

□

(2) 作文の 中で、学校に もどって きてからの ことが 書かれて いる ところの 番ごうを、一つ 書きなさい。

□

(3) 作文では、何と 何を したことが、おもに 書かれていますか。書きなさい。

□
と

いごがらや じゅんじょを 考えて 書く いご

ドリル

かいとう

ヒント

1
1 ↓ 5 ↓ 3
↓ 4 ↓ 2

1
「ひこうきを 作った」(5) ↓ 「す
とんと おちた」(3) ↓ 「なおした」

2
(1) 2・3
(2) 4
(3) おいも
ほり(と)
やきいも

(4) ↓ 「そのの かなたへ すいこ
まれて いった」(2) と いう じ
ゆん番ばんに なります。

2
(1) 2は、おいもほりを して い
る ばめん。 3は、おいもを や
いて 食べて いる ばめんです。

(2) 4は、学校がっこうに もどった あとの、
きゅう食しょくの ばめん です。

(3) みんなで おいもほりを した
あと、やきいもを して、みんな
で 食べた ことが 書かれて い
ます。