

したわるもの、はなす、と

なま

かへるもの

ポイント

○どんな ことを はなしたいか、かんがえましょう。
○あいてに したわるように はなしましょう。

ドリル

1 かずこさんは、日ようびに おかあさんと おかしをつくった ことに ついて、はなそうと おもいます。つぎの 1・2の もんだいに こたえなさい。

1 はなすと よい ものを、アオから 二つ 見つけて、
[] に きごうを かきなさい。

- ア だれと いっしょに つくったか。
- イ 日ようびは なんじに おきたか。
- ウ どんな おかしをつくったか。
- エ きらいな おかしは なにか。
- オ おとうさんが どこに いたか。

2 みんなに じぶんの ことを はなす とき、気を つけると よい ことを、アオから 二つ 見つけて、
[] に きごうを かきなさい。

- ア はやくちで いっきに たくさん はなす。
- イ みんなの かおを 見ながら はなす。
- ウ おもいついた ことから はなす。
- エ おおきな こえで はっきり はなす。

[] []

2 みつるくんの クラスでは、「こくごの じかんに、「じぶんの かぞく」について はなす ことになりまし
つぎの 1・2の もんだいに こたえなさい。

1 おとうさんに ついて はなそうと おもいます。はな
しに 入れなくて よい ことを 一つ 見つけて、
[] に きごうを かきなさい。

ア おとうさんは、にもつを はこぶ しょごとを して
います。

イ おとうさんは いつも、おひるごはんに なにを た
べて いるのですか。

ウ おとうさんは、いつも にこにこ して います。

エ おとうさんは、かなしい えいがを みると、すぐ
ないて しまいます。

2 いもうとに ついて はなそうと おもいます。はなし
に 入れなくて よい ことを 一つ 見つけて、
[] に きごうを かきなさい。

ア いもうとは ぼくより 三つ 年下です。

イ いもうとは、すぐく あまえんぼうです。

ウ いもうとが わらうと、とても かわいい。

エ いもうとは きのうの よる、うどんを たべました。

つたわるよつに はなす じつ

ドリル

かいたろう

ヒント

1
1 ア・ウ
2 イ・エ

2
2 1
エ イ

1
1 「おかあさんと おかしをつく
った こと」に ついて はなす
のですから、ほかの ことに つ
いては はなさないように しま
しょう。

2 早口で はなしたり、おもいつ
いた ことから はなしたり す
ると、きいて いる 人は、はな
しが わからなく なって しま
います。気を つけましょう。

2
1 イは、みんなに はなすのでは
なく、おとうさんに きくと よ
いでしょう。

2 いもうとが どんな 女の子おんなこな
のかを はなす ことが たいせ
つです。ですから、いもうとが
きのう なにを たべたかと い
う ことは、はなさなくても よ
いでしょう。