

書く事がらや組み立てを考え書く

名前

学号

ポイント

- お礼やお願いの手紙の書き方などを理解しましょう。
- 文章の組み立てを考えて書くことを理解しましょう。

基本問題

次の手紙を読んで、あとのそれぞれの問いに答えなさい。

おじいさん、おばあさん、お元気ですか。先日はたくさんのおぶどうを送ってくださって、本当にありがとうございました。

ぶどうは、毎ばん一ふさずつ、食事のあとに、おかあさんが、あらったものを大きなお皿にのせて出してくれます。とてもあまくておいしいので、弟とけんかにならないよう、何つぶずつ食べたかを数えながら食べています。

冬休みになったら、またおじいさんとおばあさんの家へ遊びに行くので、そのときは何かお二人に喜んでもらえるようなものをおみやげに持って行きたいと考えています。何をおみやげにするかは、持って行くまでないしよですけれど。

では、。さようなら

二〇××年十月十五日

安田 まゆ子

おじいさん・おばあさん

(1) 安田さんは、何のために手紙を書いていますか。書いて答えなさい。

(2) 安田さんの、ぶどうを味わった感想が書かれている部分を、手紙の中から書きぬいて答えなさい。

(3) に入る、手紙の末文にふさわしい文面を書いて答えなさい。

書く事がらや組み立てを考え書く

名前

学習口

チャレンジ問題



次の意見文を読んで、あとのそれぞれの問いに答えなさい。

きょうりゅうについて調べるための方法として、わたしは、博物館へ行くことを挙げたいと思います。

博物館できょうりゅうについて調べるのがよいと思う理由は、本やパソコンの画面などからでは、きょうりゅうの大きさがはっきりと伝わってこないということです。博物館へ行けば、実物大に復元されたきょうりゅうのすがたや化石などを見ることができでしょう。

たとえば、体長三十メートルとあっても、実際に見てみないと、その大きさは実感できません。わたしは、以前、動物園で初めて実際のカバを見て、その大きさにおどろいたことがあります。

以上の点から、わたしは、きょうりゅうについて調べるためには、博物館へ行ってみるのがよいと考えます。

(1) この意見文は、どういう問題についての意見を述べていますか。次から最もふさわしいものを選び、記号で答えなさい。

ア 博物館へ行ったときには、何をどのように見て回るのがよいか。

イ きょうりゅうについて調べるためには、どんな方法をとるのがよいか。

ウ 本やパソコンで何かを調べることには、どんな欠点があるか。

エ 動物の大きさを実感するためには、どこへ行くのがよいか。

(2) この意見文ではどのようなふうがなされていますか。その説明としてふさわしくないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分の具体的な体験を述べることによって、書いている内容をイメージしやすくしている。

イ 本に書かれている内容をくわしく引用することによって、自分の意見の正しさを強調している。

ウ 最初のだんらくと最後のだんらくとで意見を二回述べることによって、自分の意見をはっきりと伝えている。

エ 自分はなぜそう思うのか、という理由を明確に示すことによって、自分の意見に説得力を持たせている。

書く事がらや組み立てを考え書く

基本問題

解答	アドバイス
<p>◆</p> <p>(1) (例) ぶどうを送ってくれたおじいさんとおばあさんにお礼を言うため。</p> <p>(2) とてもあまくておいしい</p> <p>(3) (例) これから寒くなりますが、どうかお元氣にお過ごしください</p>	<p>◆</p> <p>(1) 手紙を書くときには、お礼やお願いななど、その目的をしっかりと意識して書きましょう。</p> <p>(2) おくり物をした人は、そのおくり物で相手が喜んでくれたかを気にかけています。もらいものの礼状などでは、おくられたものについての感想などを付け加えるとよいでしょう。</p> <p>(3) 手紙の結びでは、その季節にふさわしい言葉で、相手を気づかう言葉を書くときよいでしょう。</p>

書く事がらや組み立てを考え書く

チャレンジ問題

解答	アドバイス
<p>(1) イ</p> <p>(2) イ</p>	<p>(1) 最初と最後で、「きょうりゅうについて調べるための方法として」「きょうりゅうについて調べるためには」とくり返しています。意見文では、このように問題点を明らかにすることも大切です。</p> <p>(2) 「わたしは、以前、動物園で」と自分の具体的な体験を述べています。また、第二だんらくで、最初と最後のだんらくで述べている自分の意見の理由となる内容を述べています。</p>