

みぢかな 話だいに ついで 話つ合つ じよ

名劇

かへつての口

ポイント

○会話のながれを 考えて、正しく 話す ことができる ように しましょう。

ドリル

1 あやこさんが ろうか で たんにんの 先生と 話して います。(1)(2)に 合う ことばを 一つづ つ えらび、①から③の 番じょうを 書きなさい。

あやこさん こんにちは。

先生 こんにちは。

あやこさん 先生、今日の 国語の 時間に 読んだ お話は、(1)。

先生 あら、そう。それは よかったわ。先生も 大好きな お話なのよ。

あやこさん 本当ですか。うれしいです。

先生 先生もですよ。これからも、楽しい お話を たくさん 読んで いきましょうね。

あやこさん わかりました。(2)。

- 1 ① すごく おもしろいと 思ったよ
- ② とても おもしろいと 思いました
- ③ あんまり おもしろく なかったよ

- 2 ① 楽しみに して います
- ② もう 二どと しません
- ③ これからは 気を つけます

2 ひろしくんが じゆぎょう中^{ちゆう}に 先生^{せんせい}に あてられて、
答^{こた}える ばめんです。(1)(2)に 合^あう こと
ばを、あとから 一^{ひと}つずつ えらび、①から ③の 番^{ばん}ご
うを 書^かきなさい。

先生 この もんだいの 答^{こた}えが わかる 人^{ひと}。

ひろしくん はい。

先生 あら、元^{げん}氣^きが いいわね。では、ひろしくん。
答^{こた}えは なんですか。

ひろしくん (1)。

先生 はい、よく こたえられました。でも、本^{ほん}当^{とう}
に その 答^{こた}えで いいかしら。もっとよ
く 考^{かん}えて みて。うさぎさんは、おおきな
くまさんと であって、おそろしくて ない
て しまったのよ。

ひろしくん そうでした。それなら、(2)。

先生 はい、その とおり。よく できました。

- ① 答^{こた}えは「たのしい きもち」です
- ② 答^{こた}えは「こわい きもち」です
- ③ 答^{こた}えは わかりません

2	1
---	---

みぢかな 話だいに ついて 話し合おう

ドリル

かいたう

ヒント

1

2 1
① ②

1 「おもしろかった」という内
ようを、ていねいに言っている
ことばを えらびます。

2 「楽しみだ」という内ようの
ことばを、ていねいに言います。

2

2 1
② ①

1 先生が「あらら、本当にその
答えで、いいかしら」と言っている
ので、「ひろしくん」は、まち
がった 答えを言っているこ
とが わかります。

2 先生が「はい、そのとおり」
と 言っている ことから、「ひ
ろしくん」は、正しい 答えを言
っている ことが わかります。
うさぎさんが「ないて しまった」
という ところから 考えましょ
う。