

日本の歴史を学ぶ意義と方法

名前

学習日

ポイント

- ① わたしたちの暮らしや文化，政治は，長い歴史の上に成り立っている。
- ② 当時の様子や人々の気持ちを想像しながら，その勇気や努力，知恵や工夫をさぐる。
- ③ 図書館，インターネット，遺跡，地域の人の話などから当時の様子を調べる方法を知る。

基本問題

1 歴史を学ぶことから，どのようなことがわかりますか。適当でないものを1つ選び，記号で答えなさい。

- ア 昔のくらしの様子がわかる。
- イ 人々の願いを実現しようとした人たちがいることがわかる。
- ウ 日本のよさがわかる。
- エ 日本の歴史からは外国の様子はわからない。
- オ 日本の国がどのようにしてつくられてきたかがわかる。

2 次の問いに答えなさい

(1) 歴史上の人物について調べる方法として，次のア～オの中からふさわしくないものを1つ選び，記号で答えなさい。

- ア 図書館で資料を探す。
- イ 博物館に行く。
- ウ インターネットで検索する。
- エ 古い時代が舞台となっているアニメを見る。
- オ 人物と関わりのある建物や遺跡を見学する。

(2) クラスで博物館に見学に行くことになり，その準備をするとき，次のア～オのうち最も大切なことは何だと思いますか。1つ選び，記号で答えなさい。

- ア 実際に行ってみるまでは何もわからないので，特に何もしない。
- イ 博物館がある場所を調べるために地図を見たり，当日の天気予報などを調べたりする。
- ウ その博物館にはどんな展示があるのかをインターネットなどで調べ，知りたいと思うことをノートに書き出しておく。
- エ その博物館に行ったことがある人を探し，おもしろかったかどうかなどの感想を聞く。
- オ 博物館で1日友達と楽しく過ごす方法を考える。

日本の歴史を学ぶ意義と方法

名前

学習日

チャレンジ問題

1

次の問いに答えなさい。

- (1) 自分たちが住む地域の歴史を調べるとき、調べ方としてよい方法を次のア～オのなかから2つ選び、記号で答えなさい。

ア 地域の博物館や郷土資料館などに行き、昔のようすや資料などを調べる。

イ 遺跡や古い時代の建物があれば、見学に行く。

ウ すみ絵や茶の湯などの体験を通して、伝統的な日本の文化に親しむ。

エ 戦争の記録映画などを見て、感想を話し合う。

オ 田植えなどの農業体験などを通して、農業の大変さを知る。

- (2) 地域のお年寄りに話を聞きに行くとき、やり方としてよくないと思うものを次のア～オのなかから2つ選び、記号で答えなさい。

ア カセットレコーダーで話を録音したり、メモを取ったりするのは失礼なことなので、聞いたことはすべて頭のなかに記しておく。

イ 会いに行く前にあらかじめ連らくを取り、どのような話を聞きたいのか伝えておく。

ウ 相手は話すことに慣れているので、自分は静かに話を聞くだけでよい。

エ 聞く内容について、資料などで調べられることは自分で調べておく。

オ 会いに行く前に質問したいことを整理しておく。

- (3) 歴史上の人物について資料を活用して調べるとき、どのようなやり方がよいと思いますか。次のア～エのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア どのような資料を使えばよいのかよくわからないので、友達や先生に聞いて同じやり方でやる。

イ 教科書に書いてあることがわかればよいので、ほかの資料はあまり探さない。

ウ 図書館で本を借りたり、インターネットで検索したりして、その人物に関する資料をできるだけ数多く集めればよい。

エ 図書館やインターネットで資料を探してその人物に関することを調べ、その後、年表や写真、イラストなどを使いながら重要だと思うことをまとめる。

2

- なぜ歴史を学ぶのか、その理由について適切と思うものを、次のア～エのなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 昔の人々の知恵や勇気を学んだり、自分の国がどのような国なのかを知るため。

イ インターネットなどをうまく利用して、必要な情報を手に入れられるようになるため。

ウ 昔は不便で大変なことが多く、今の時代に生まれて幸せだということを実感するため。

エ 昔の生活や人の考え方は、今とは全然ちがっていたということを知るため。

日本の歴史を学ぶ意義と方法

【基本問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>エ</p> <p>2</p> <p>(1) エ</p> <p>(2) ウ</p>	<p>1</p> <p>日本には長い時間をかけてはぐくまれてきた固有の文化と歴史があり、たくさんの人々が努力や工夫を重ねてそれを築いてきたことがわかります。</p> <p>2</p> <p>(1) 古い時代が舞台<small>ぶたい</small>となっているアニメやゲームは、歴史<small>きょう</small>に興味<small>み</small>をもつきっかけとしておもしろいものですが、えがかれていることすべてが正しいとは限りません。また、インターネットで検索するときも、その情報をどのような人たちが作っているのかということを確認<small>かくにん</small>する必要があります。</p>

日本の歴史を学ぶ意義と方法

【チャレンジ問題】

解答	アドバイス
<p>1</p> <p>(1) ア, イ (2) ア, ウ (3) エ</p> <p>2</p> <p>ア</p>	<p>1</p> <p>(2) 話の内容をテープレコーダーで録音したり、メモを取ったりしましょう。録音するときには必ず相手の許可を得るようにします。聞きたい話がうまく出てこないときは、質問のしかたを工夫することも必要です。</p> <p>(3) 調べた後は、その内容を工夫してわかりやすくまとめることが大切です。</p> <p>2</p> <p>先人の知恵や勇気を学び、日本がどのような国であるかを知り、これからの社会に生かしていくことです。</p>