



千歳市立祝梅小学校 学校だより

言葉を操る力を持つ子どもの育成
～読解力 UP 発信力 UP 協働力 UP～

祝梅

令和2年10月30日発行

『すくすく のびのび』

第8号

みとめ合い まなび合い たかめ合い きたえ合う 祝梅っ子



「前へならえ」～ソーシャルディスタンス&社会のルール～

千歳市立祝梅小学校 校長 橋本 由美

季節の変わり目となり、風邪症状の子が少し増えて来ました。ご家庭では、お子さんの体温測定や家族の健康観察等、慎重に対応していただきありがとうございます。

先日、皆様に協力していただき、分散参観日を実施することができました。この先も感染症対策は続きますが、ご理解ご協力をお願いいたします。



祝梅小にも秋のおとずれ

小学校では、校舎内外を集団で移動する際には、「前へならえ」という声に合わせて、並んでいます。今、この「前へならえ」が、私達の生活の中では命を守るために、大切な学びとなっています。

◇前へならえとソーシャルディスタンス

コロナ感染症が広がり、人と人の距離をとることが求められています。あらゆる場所で『足型マーク』が記され、人が並ぶようになっています。人との位置関係は、生活の中で身に付いていきます。人と話をするときには、このくらいまで近づくと声が聞こえること等を学んでいます。「前へならえ」では、『前の人の肩まで腕を伸ばして、グー1つ分あける』と指導しています。人との距離は、この練習で感覚として身に付きます。ソーシャルディスタンスを意識した行動は、自分と周りの人の命を守るために、誰もができなければなりません。

◇前へならえと社会のルール

学校では、学級・学年・全校など、集団で行動する場面が数多くあります。まず、集団が集まって並びます。並ぶことで素早く移動ができ、場所を有効に使えます。近すぎず離れすぎず並び、移動するときにもぶつからず、安全な動線を確認できます。

これが、災害時の避難や社会性を学ぶことにもつながります。社会のルールを学ぶのは、人に迷惑をかけないことやきまりを守ること等、おとなになるための練習です。自分だけではなく、他者がいることで社会が成立しているのですから、我慢することも学びます。社会のルールや我慢することが身に付くと、気持ちよく安全に生活できます。

保護者・地域の皆様も、手洗い・マスクと3密（密閉・密集・密接）を避けて、体には充分気を付けてお過ごしください。

今月のことば「見つめる」

自分の立ち位置や現状を見つめることは、この先の少しの未来を考えることにもつながります。

本校は今年度から北海道教育委員会の「北海道ふるさと教育等推進事業」指定を受け、「アイヌ学習」に取り組んでいます。北海道のルーツを見つめ、理解を深め、ふるさとへの愛着や誇りを育み、少しの未来も見つめる学びにしたいと願っています。

10月は千歳アイヌ文化伝承保存会様やサケのふるさと千歳水族館様にも協力いただき、学びを深めることができました。今後も少しずつアイヌ学習に取り組めます。学びの成果は掲示などでお伝えする予定です。



「祝梅」は「大きく育った・イラクサ」の意味。実際にイラクサを手でアイヌ語と地名の関わりを学んだ5年生。



サケの活用を学ぶ



6年生。捨てる場所のないサケがどのように活用されていたかを実習しながら学びました。

地名を学ぶ



「命を見つめる」サケの学びがスタート



採卵



受精



観察

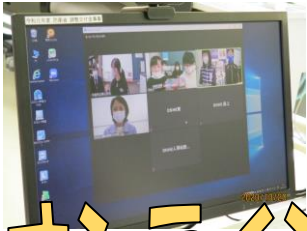
平成5年から始めたサケの飼育活動。サケと祝梅小学校は長い歴史を積み重ねて、つながっています。今年度も本校3年生が採卵集会に参加。今は校舎1階ホールの水槽にて、卵がかえるための水温管理に取り組んでいます。来年の放流に向けて、命を見つめる児童たちです。

学校運営協議会 (CS) 地域を見つめる

パソコン室やアイヌ学習成果の場などの校舎見学や授業参観からスタート。その後、部会ごとの話し合いと共有の場をもち、あっという間に2時間が経過。児童や地域を見つめる、熱い時間となりました。

10月23日(金)、2回目のコミュニティスクールを実施。9人の委員から「学びの現状把握に努めたい」「安全安心な学びを支えたい」等、あたたかい言葉をいただきました。児童の課題やあるべき姿を、地域とともに考える場所でありたいと思います。





オンライン贈呈式参加

千歳市の企業様より、図書が寄贈されました。先日は、文化委員代表の2名の児童がオンラインでの贈呈式に参加。「本のもつ魅力を全校児童に伝えていきたい」と決意を述べました。今後、寄贈された図書は、本校図書の森で借りることができます。



社会を見つめる児童たち

あさがお 千歳水族館



感染症対策を実施しつつ、今年度の各学年の旅行的行事がおおむね終了しました。同意書の提出や健康観察など、各ご家庭のご協力に感謝。児童は社会を見つめ、広い視野を獲得する学びを経験できました。

3年 支笏湖



6月

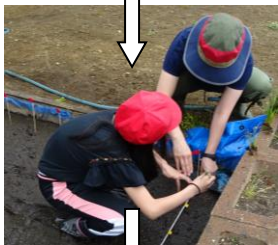


収穫の秋

10月



五年生が育てたお米の稲刈りを行いました。六月の学校再開から、代掻き、田植え、日常のお世話など、手をかけて育て、いよいよ収穫の秋を迎えました。日常何気なく口にしているお米を育てる学びを通して、児童の視野や気づきが広がりました。



8月

9月

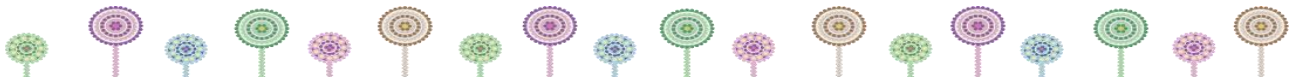


終業式・始業式 インタビュー 堂々と

落ち着いてインタビューに答えた児童たちに拍手！

児童会長から全校児童へメッセージ発信。前期を振り返り、祝梅小児童の挨拶が活発なことを成果とし、廊下での生活を課題としてあげました。

言葉の力



先日、幼児学級が実施されました。諸検査などで保護者と離れた場所で時間を過ごした幼児たちでしたが、落ち着いて、指示をしっかりと聞く姿に感心しました。保護者の皆さまは、来たる小学校生活にご心配も募ることと思いますが、地域、職員、みんなで祝梅っ子の成長を支えていきます。

次回は2月。2回目の幼児学級で改めて、学校説明や幼児の学び体験などを実施します。

幼児学級

1回目終了

未来の祝梅っ子がやってきた



6年 修学旅行へ 11/5(木)~11/6(金)

旅行的行事の最後を締めくくる修学旅行が迫ってきました。現在6年生は、研修のルール確認や部屋・バスでの集団行動の確認など、それぞれの係ごとに準備を重ねています。感染症対策に配慮しながら、よい集団づくりの一步を踏み出せる機会にしたいと思います。

【主な研修場所】

<11月5日(木)>

・ウポポイ ・洞爺サンパレスリゾート&スパ

<11月6日(金)>

・洞爺火山科学館 ・登別マリンパークニクス

11月17日(火) 弁当持参日

今年度当初から給食をとらない日を設定しております。

11月17日(火)は、全校児童弁当持参日となっています。ご理解ご協力をお願いします。

11月19日(木) 56年定期テスト

令和元年度より「積み上げて学ぶ経験」「中学生の学び方を体験」し、学習することの大切さをさらに学ぶため、本校56年生では「定期テスト」を実施しています。小中一貫の取組としても、青葉中の定期テスト2週間前から始まる「テスト期間」に合わせて実施し、計画的に家庭で学習を重ねます。児童の学習意欲をさらに高めるものにします。

<お知らせ> 祝梅小の冬季休業期間

12月26日(土)~1月17日(日)

【感染症等の動向によって変更の可能性があります】

10月の終わり。職員室から…

今年の夏、将棋界の藤井聡太さんが、史上最年少となる17歳11カ月で棋聖のタイトルを獲得。さらに王位ともなり、最年少二冠を果たしたのは記憶に新しいところです。/ ここで少し将棋の話。ルールは分からずとも、対局がどのように終わるか、ご存じの方もいるでしょう。/ 「負けました」。劣勢で次の手がなくなると、この言葉が対局終了の合図となり、勝者と敗者が決まるのです。/ 冒頭の藤井聡太さんも、「負けました」を何度も積み重ねながら、悔しさを力に変えて、研究や振り返りを重ね、今の地位を獲得したそうです。/ 「粘り強さ」は、今求められる児童の力です。そのためにもどうしたらよいか、見通しをもちつつ自身を「調整する力」もまた必要です。/ 弱さを見つめると、そこには克服の「意志」が生まれます。粘り強く、自身をコントロールできる祝梅っ子を、学校、家庭、地域、みんなで、これからも後押ししたいと願います。

じっくりステージは中盤に突入。道内の感染症罹患の状況が心配な中ですが、「健康観察シート」への記入の習慣化、自身の健康への配慮意識の向上をご家庭でも改めてお願いします。本校でも、学びの中で密にならない配慮など、感染症対策と両立した児童の学びを今後も推進していきます。初冬を迎える11月。じっくり学習に取り組む児童たちです。

11月の予定

日	曜	行 事
1	日	
2	月	委員会③ 代表委員会 読書月間(~30日)
3	火	文化の日
4	水	
5	木	6年修学旅行 口座再振替日 心の教育相談
6	金	6年修学旅行 ALT
7	土	
8	日	立皇嗣宣明の儀
9	月	
10	火	ALT 心の教育相談 P)古紙回収日
11	水	フッ化物洗口
12	木	心の教育相談
13	金	福祉体験学習(3年) ALT
14	土	
15	日	
16	月	委員会④
17	火	弁当持参日 心の教育相談
18	水	フッ化物洗口 スクールカウンセラー
19	木	自然体験学習<サケとばづくり>(6年) 56年定期テスト 心の教育相談
20	金	ALT
21	土	
22	日	
23	月	勤労感謝の日
24	火	口座振替日 心の教育相談
25	水	福祉体験学習(4年) フッ化物洗口 P)バステル読み聞かせ(3年)
26	木	5時間授業 個人懇談①
27	金	5時間授業 個人懇談② ALT
28	土	
29	日	
30	月	5時間授業 個人懇談③ R2 学校健康診断(内科・歯科)最終日