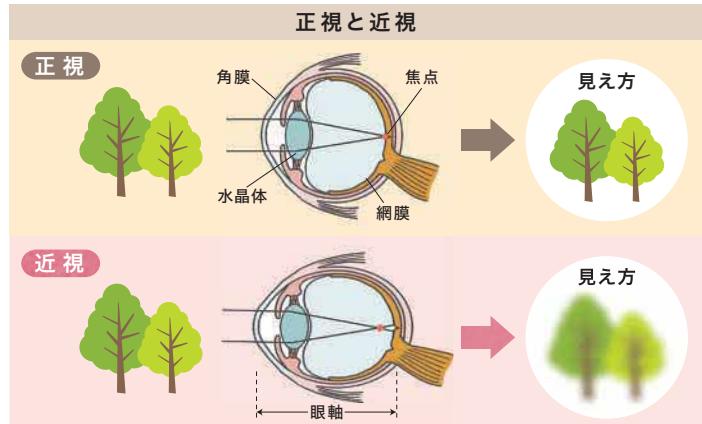


## ▶近視は、将来の目の病気との関連が大きいことが分かってきています。

近視のほとんどは軸性近視であり、軸性近視とは「眼球の形が前後方向に長くなつて、目の中に入った光線のピントが合う位置が網膜より前になつてゐる状態」で、近年、子供の近視は世界中で増加しており、特にアジアの先進諸国では多い傾向にあります。

右下の図は、近視度数ごとに、目の病気が起こることとの関連について示したオッズ比<sup>(※3)</sup>です。子供たちが生涯にわたり良好な視力を維持するためには、小児期に近視の発症と進行を予防することが極めて重要です。

※3 オッズ比とは、ある因子がある病気の発症に関連する程度を表す指標で、大きいほど関連性が強いとされます。なお、オッズ比は何倍病気になりやすいということを意味するものではありません。



近視度数と眼疾患のオッズ比			
近視度数 (単位:D)	後嚢下白内障	緑内障	網膜剥離
弱度近視 (-0.5≤SE<-3.0)	2倍	2倍	3倍
中等度近視 (-3.0≤SE<-6.0)	3倍	3倍	9倍
強度近視 (-6.0≤SE)	5倍	3倍	13倍

Haarman AEG, et al. 2020を基に作成 SE: 等価球面度数

## ▶近視は、遺伝要因と環境要因の両方が関係すると言われています。

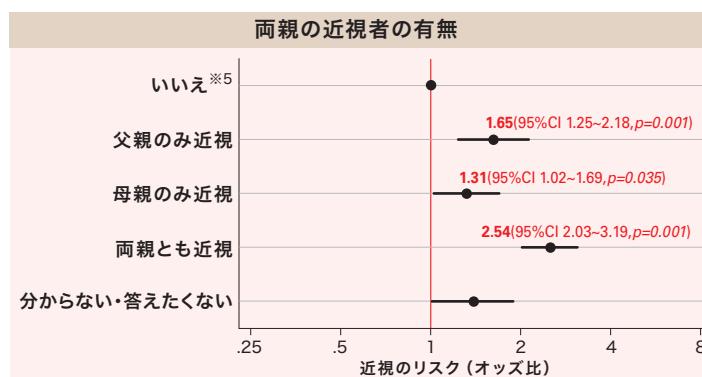
近視は、遺伝要因と環境要因の両方が関係すると言われていますが、近年の近視の増加は、環境による影響が大きいと考えられています。

近視実態調査では、どちらか一方の親が近視である場合、両親とも近視ではない場合と比べ、近視の新規発症<sup>(※4)</sup>との関連が大きいことが示唆されました。

一方、環境要因として屋外で過ごす時間の減少や近業(近い所を見る作業)の増加等が指摘されています。



※4 近視実態調査における「近視の新規発症」とは、調査開始年度に近視の定義に該当しなかつたが、調査最終年度に同定義に該当したことといいます。



※5 「いいえ」とは、両親ともに近視ではないことを意味します。  
(注)解析について、学年以外の因子は考慮されていないため、留意が必要です。

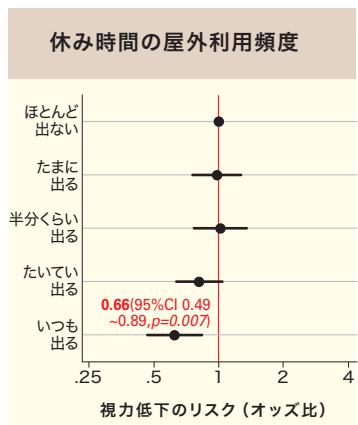
!  
親が近視であったとしても、その子供が必ずしも近視になるとは限らず、適切な環境で生活することが大切です。また、親が近視であることで、差別やいじめ等が生じることのないよう、注意が必要です。



▶学校の休み時間では、  
積極的に屋外で過ごしましょ。

近視実態調査では、「短い休み時間でも、出られるときはいつも外に出る」場合、「ほとんど外に出ない」場合と比べ、視力低下<sup>(※6)</sup>との関連が小さいことが示唆されました。

※6 近視実態調査における「視力低下」とは、調査開始年度に裸眼視力Aだったが、調査最終年度に同B、C又はDであったことをいいます。



▶学校の授業や休み時間以外では、  
1日1時間半は屋外で過ごしましょ。

近視実態調査では、学校の授業や休み時間以外で屋外にいる時間（登下校の時間は含みません。）が「90分以上120分未満」の場合、「30分未満」の場合と比べ、視力低下との関連が小さいことが示唆されました。



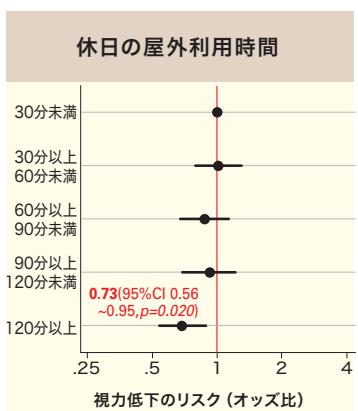
(注)各解析について、学年以外の因子は考慮されていないため、留意が必要です。

▶休日では、1日2時間は屋外で過ごしましょ。



近視実態調査では、休日において屋外にいる時間の1日平均が「120分以上」の場合、「30分未満」と比べ、視力低下との関連が小さいことが示唆されました。

! 屋外で過ごすに当たっては、熱中症や紫外線などの影響にも配慮する必要があるため、強い光を避け、なるべく木陰や建物の影で過ごすよいでしよう。



(注)解析について、学年以外の因子は考慮されていないため、留意が必要です。

よくある質問

Q. 建物の影や木陰で過ごしても、  
近視予防に効果はある？

A. 効果があります。直射日光の当たらない建物の影や木陰でも、近視予防に必要な光の明るさ（照度として1,000～3,000ルクス以上）を確保することができます。日差しの強い場所では、熱中症や紫外線などの影響にも配慮する必要があるため、木陰などで過ごすよいでしよう。

Q. 屋外活動は、1日2時間に  
満たなくてもよい？

A. 複数の研究結果から、1日2時間以下の屋外活動でも近視の進行抑制に効果が得られる可能性が示唆されています。このため、1日2時間に満たなくとも、なるべく多くの時間を屋外で過ごした方が、近視抑制の観点からは望ましいと考えられます。