



末広

【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子
〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ

《令和6年度の重点》

認め合い 学び合い きたえ合う 末広の子
～わたっていていいな！きみってすごい！

令和7年1月21日発行 第11号 千歳市立末広小学校 TEL:23-4127 FAX:23-4128

「児童アンケート」を振り返って

校長 ○○ ○○

- ◇ 1月も下旬となりましたが、謹んで新春のお慶びを申し上げます。年頭に当たり、保護者・地域の皆様、そして子どもたちのご多幸をお祈りするとともに、昨年同様のご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。
- ◇ 末広小では、今年度の「目指す子ども像」を『認め合い 学び合い きたえ合う 末広の子』と定め、その具現化に向けて様々な取組を行ってきました。その取組や子どもたちのがんばりを確認する資料とするため、7月と12月に「児童アンケート」を行いました。そのうちのいくつかを紹介します。
- （アンケートは、質問項目に対して「A・そう思う」「B・まあそう思う」「C・あまりそう思わない」「D・そう思わない」の4択で回答してもらいました。

今年度の 重点目標	質 問 項 目	7月		12月	
		A	A+B	A	A+B
認め合い	1. 自分から進んで、元気にあいさつをしています	55.6	87.6	56.7	87.7
	2. 生活のきまりを守っています	47.3	92.5	53.8	95.6
	3. 友達となかよくし、助け合っています。	71.5	97.1	70.3	97.4
学び合い	4. 授業で、はきはきと発表したり、伝えたりしています	31.2	74.4	33.2	74.8
	5. 先生の話や友達の発表をしっかり聞いています	60.6	96.2	65.9	98.2
	6. 家庭学習の提出が毎日できています	39.8	77.8	42.6	78.5
	7. 授業で学習した内容がよくわかります	56.6	94.1	57.8	95.8
きたえ合う	8. たくさん体を動かしたり遊んだり、体力づくりをしています	55.9	88.9	56.7	90.1

- ◇ 7月から12月にかけて、どの項目においても、わずかではありますが、「A+B」の数値が向上しています。これは、子どもの肯定的な気持ちや行動が、安定して発揮されていることを示しています。
- ・「認め合い」に関する項目は、12月の時点でも、ほぼ9割以上という高い達成度となっています。これは子どもたちが互いを認め合い、良好な人間関係を築けていることを示唆しています。職員会議では「最近子どもたちが進んであいさつをするようになってきた」という確認がなされています。7月からわずかに増加した数値以上に、子どもたちの頑張りを実感しているところです。
 - ・「学び合い」に関する項目では、「5. 先生の話や友達の発表をしっかり聞いています」や「7. 授業で学習した内容がよくわかります」は、高い数値を示しており、学びの基盤は整っていると言えます。一方で、「4. 授業での発表、伝え合い」「6. 家庭学習」は、依然として課題と言えるでしょう。発表や家庭学習への動機づけを高める指導を課題として、取組の充実を図っていきたいと考えています。
 - ・「きたえ合う」に関する項目（8）も高い達成度となっており、体力づくりへの意識や取組が着実に進んでいると言えます。
- ◇ 今後は、単に肯定的な意識を持つだけでなく「B・まあそう思う」から「A・そう思う」への質的な変化、つまり、より主体的な行動への変容を促していくことが重要になります。
- 新年を迎え、子どもはやる気にあふれています。がんばろうとする姿勢を励まし、よい行いやできるようになったことを認め・ほめ、子どもたちが自信を持って活動していけるように指導・支援をしていきます。今年もよろしくお願いいたします。

千歳市立末広小学校 学 校 教 育 目 標

- 進んでやりぬく子（意） ○ 笑顔で元気な子（体）
○ 広い心でやさしい子（情） ○ 六年間を自ら学ぶ子（知）

令和6年度
重点目標

「認め合い 学び合い
きたえ合う 末広の子」
～わたしっていいな！きみってすごい！～

☆☆☆2月の目標☆☆☆

生活目標 「思いやりのある行動や言葉づかいをしよう」
保健目標 「冬を健康にすごそう」
清掃目標 「清掃に積極的に取り組もう」
給食目標 「食生活を見直そう」

令和6(2024)年度 千歳市立末広小学校2月行事予定表

📄=司書、📞=相談員、☆=Sカウンセラー、📺=ICTサポ
📷=視写、📖=読み聞かせ、フ=フッ化物洗口

日	曜	課	行 事	PTAなど	ほか	給	1	2	3	4	5	6
1	土											
2	日											
3	月		スケート学習3年		📄	○	14:30			15:20		
4	火		参観日(びりか学級)、スケート学習2・4年		📄	○	14:30			15:20		
5	水	B	スケート学習5年	育成指導	📄	○				14:05		
6	木		1年4h、2～6年5h授業、スケート学習6年、児童会⑦(後期最終)	学校運営協議会③	📄 📺	○	13:10	14:30		14:30(15:20)		
7	金	B	8日課、5h授業、スケート学習1・2年、ア)3-1アイヌ語① 6年バイキング給食		フ 📄	○				14:05		
8	土											
9	日											
10	月		スケート学習3・4年		📄	○	14:30			15:20		
11	火		建国記念の日									
12	水	B	ア)3-2アイヌ語地名②、スケート学習6年		📄 📺	○				14:05		
13	木		1年4h、234年5h授業、56年6h授業、参観日(2・4年生) ア)3-3アイヌ語地名③、スケート学習1年		📄	○	13:10	14:30		15:20		
14	金		126年5h授業、345年6h授業、参観日(1・6年生)、スケート学習4年	P1-2 給食試食会	フ 📄	○	14:30		15:20		14:30	
15	土											
16	日											
17	月		5年5h授業、46年6h授業、参観日(3・5年生) びりか学級個別懇談週間③(～21日)		📄	○	14:30		15:20	14:30	15:20	
18	火		ア)5-1シリキ①	Pベルマーク 集計作業②	📄 📞 📺	○	14:30			15:20		
19	水	B	ア)5-2シリキ②	育成指導	📄	○				14:05		
20	木		1年4h、23年5h、456年6h授業、ア)5-3シリキ③		📄	○	13:10	14:30		15:20		
21	金				フ 📄	○	14:30			15:20		
22	土											
23	日		天皇誕生日									
24	月		振替休日									
25	火		文庫ローテ	市P合同会議⑤	📄 📄	○	14:30			15:20		
26	水	B			📄 ☆📺	○				14:05		
27	木		1年4h、23年5h、456年6h授業、6年生を送る会		📄	○	13:10	14:30		15:20		
28	金		常設展終了、図書貸出最終日、給食費振替日		フ 📄	○	14:30			15:20		

冬休み明け集会

1月15日(水)、子どもたちが元気に登校しました。新たな仲間を1名(1年生)迎え、児童数475名で新年のスタートを切りました。冬休み明け集会では校長先生から「学年のまとめと次の学年への準備をしましょう」というお話を聞きました。また『十二支のはじまり』の絵本の読み聞かせでは「うしやへびのように少しずつでも自分の足でしっかりと歩き、目標に向かってください」と子どもたちへ伝えました。

※今の学年での登校日数は43日(6年41日)です。卒業式：3月19日(水) 修了式：3月24日(月)です。

スケート授業開始

1月16日(木)の2年生のスケート学習を皮切りに、6年生・5年生と今年度のスケート学習(全学年実施)がスタートしました。子どもたちは、歓声を上げながらも安全な滑走を心がけてスケート学習に臨みました。保護者の皆様には、スケート靴・防寒着・事前練習などスケート学習の準備ありがとうございます。初日からスケートボランティアの方々や保護者の方々に指導・お手伝いを頂き感謝いたします。



※青空公園に赤い旗(リンク使用不可)の旗が上がっていても、スケート学習に限り滑走可能な場所を使用させていただきます。

2月の帰宅時刻

2月からは、帰宅時刻が16時30分となります。帰宅時刻は、家に帰到着く時刻です。時間に余裕をもって帰宅しましょう。天候が悪く、暗くなるのが早くなる日には、早めに家に着くようにしてください。

※3月の帰宅時刻は、17時となります。