



# 末広

## 【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子  
 〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ  
 《令和7年度の重点目標》  
 70th Suehiro Spirit の育成  
 ～『わたしっていいな！きみってすごい！～進んで学ぶ子・広い心で  
 進んで学ぶ子(知) 広い心でやさしい子(徳) えがおで元気な子  
 (体)』

令和7年10月27日発行 第8号 千歳市立末広小学校 TEL:23-4127 FAX:23-4128

## 「前期・児童アンケート」を振り返って

校長 高橋 真

◇ 空を行く渡り鳥の姿に、秋の深まりを感じます。来る11月15日の学芸発表会に向け、本校では器楽演奏や合唱、劇の練習にも熱が入ってきました。保護者の皆様におかれましては、お子様の体調管理等にご理解ご協力いただき、心より感謝申し上げます。

◇ 末広小では、今年度の「目指す子ども像」を「わたしっていいな！きみってすごい！～進んで学ぶ子・広い心でやさしい子・笑顔で元気な子」と定め、その具現化に向けて様々な取組を行ってきました。

そこで、子どもたちのがんばりを確認するため、7月に全校児童を対象にアンケートを行いました。アンケートは、質問項目に対して「自分はできているか」という観点で、「A：そう思う」「B：まあそう思う」「C：あまりそう思わない」「D：そう思わない」の4択で回答してもらいました。

その中から、今年度の重点目標に関わるいくつかの質問項目について、結果をご紹介します。

| 今年度の重点目標  | 質問項目                               | 目標      | 結果      |           | 達成度   | コメント                    |
|-----------|------------------------------------|---------|---------|-----------|-------|-------------------------|
|           |                                    |         | そう思う(A) | まあそう思う(B) |       |                         |
| 進んで学ぶ子    | 1.よい姿勢で背筋を伸ばして、話を聞いている。            | A~70%   | 39%     | 43%       | がんばろう | 「そう思う」を増やし、集中力を高めます     |
|           | 2.自分ならどうか、考えながら話を聞いている。            | A~70%   | 54%     | 33%       | がんばろう | 「考えながら聞く」の意識の向上を目指します   |
|           | 3.話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりしている。  | A+B~90% | 48%     | 38%       | あと一步  | 対話を通じた学びの質の向上を目指します     |
|           | 4.タブレットなどを使って、自分の考えを深めたり、広げたりしている。 | A+B~90% | 50%     | 32%       | あと一步  | ICT活用による学びの深化を引き続き推進します |
| 広い心でやさしい子 | 5.自分から進んであいさつをしています。               | A~70%   | 63%     | 28%       | あと一步  | A70%達成を目指します            |
|           | 6.正しいことばづかいをしています。                 | A+B~90% | 46%     | 43%       | あと一步  | 「そう思う」の割合を増やしていきたい      |
|           | 7.自分にはよいところがある。                    | A~70%   | 58%     | 31%       | がんばろう | 自己肯定感を高めるための指導を強化       |
|           | 8.友だちのよいところを見つけています。               | A~70%   | 70%     | 25%       | 達成    | 目指す子ども像が浸透し、素晴らしい結果です   |
| 笑顔で元気な子   | 9.進んで運動したり、外や体育館で遊んだりしている          | A~70%   | 72%     | 16%       | 達成    | 多くの子が運動に親しみ、元気な姿が見られます  |

◇ 重点目標にそって質問項目と目標を設定し、4月から教育活動を行ってきました。「達成度」の欄には目標に到達したものは「達成」、目標値より10%以内は「もう一步」、10%以上離れている結果には「頑張ろう」と記しています。

「目標」は1年間かけて達成できることを想定して設定しています。7月の時点で「達成」が2項目、「あと一步」が4項目あることは素晴らしいことだと感じています。

特に、「8.友だちのよいところ」のA回答が70%で、「5.あいさつ」のA回答63%は昨年12月時点での結果(A回答:57%)より向上しています。このことから、子ども同士の関係が良好な方向に向かっていることが伺われ、嬉しい限りです。さらに、これまで以上に「7.自分のよいところ」に自ら気づき・自ら認め、仲間とともにやる気と自信を持って学校生活を送ることができるよう指導・支援にあたっていきます。

◇ 今年度の最重点として位置付けています「進んで学ぶ子」で取り上げた「1・2.話の聞き方」、「3・4.対話やICTを活用した学習の深まり・広がり」については、後期も力を入れて取り組んでいく項目です。頑張っている子ども沢山いますが、さらなる学びの高まりが期待できます。教職員が一丸となって「子どもが主体の学び」を実現できるように取り組んで参りますので、保護者の皆様、地域の皆様にも、子どもたちへの温かい励ましのお声かけをお願いいたします。

## 夏休み自然観察記録コンクール・防犯書道展入賞

夏休み中に取り組んだ作品「千歳で見つけたチョウ～2025 夏～」を応募した3年2組の〇〇〇〇さんが、第32回夏休み自然観察記録コンクール（全道からの応募作品を審査）で最高賞の金賞を受賞しました。10月28日～11月3日に札幌市資料館で、来年1月5日～11日に札幌エルプラザ2階の札幌市環境プラザで展示されるそうです。

千歳防犯協会主催の第44回防犯書道展において、3年1組の〇〇〇〇さんが北海道新聞社賞を、5年3組の〇〇〇〇さんが千歳警察署少年補導員連絡協議会長賞を受賞しました。10月16日～19日まで市民ギャラリーで展示され、18日に表彰式が行われました。

## 1・2年生外国語活動

末広小学校独自で取り組んでいる1・2年生の外国語活動ですが、今年度もエマ先生に指導していただきました。歌やゲームを中心に楽しんで活動に取り組むことができました。10時間の活動でしたが、2年生は会話も上手にできていて、子どもたちの適応力に驚かされるばかりでした。今年度の活動は終了しましたが、3年生からは教科としての外国語活動が始まりますので、2年生は次年度につなげてほしいと思います。



## 4年生福祉体験(点字)

10月7日(火)4年生が総合的な学習の時間の福祉体験の一環として、点字体験をおこないました。3学級を半分に分けての授業だったので、体育館に机と椅子を運んで実施しました。外部講師の方を招いて、点字の読み方を教わったり、点字を打ったりする活動をおこないました。指先で文字を読むという活動に苦戦していた子どもたちでしたが、真剣に取り組んでいました。

## 終業式・始業式

10月10日(金)に前期終業式、14日(火)に後期始業式をおこないました。終業式では6年生が、始業式では4年生が作文発表をおこないました。

|      |        |      |        |
|------|--------|------|--------|
| 6年1組 | 〇〇〇〇さん | 4年1組 | 〇〇〇〇さん |
| 2組   | 〇〇〇〇さん | 2組   | 〇〇〇〇さん |
| 3組   | 〇〇〇〇さん | 3組   | 〇〇〇〇さん |

校歌のピアノ伴奏は終業式が6年3組：〇〇〇〇さん、始業式が6年2組：〇〇〇〇さんでした。



## アイヌ文化学習(3年:オハウ作り)

10月21日(火)に3年1組が、22日(水)に2組が千歳川で捕れたサケを使って講師の方に教わりながらオハウ作りをおこないました。この日は給食はなく、ご飯を持って来てオハウを食べました。味噌味と塩味があり、命の大切さについて考えながら調理活動と食事を行うことができました。

