



末広

【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子
 〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ子
 《令和2年度の重点》
 ・自分の良さを活かし、支え合いながら
 力を高める子を育む
 ~わたしっていいな!きみってすごい!~

令和2年6月25日発行 第4号

千歳市立末広小学校 TEL : 23-4127 FAX : 23-4128

「イランカラプテ（こんにちは）」

校長 北野 敬和

白老町に4月オープン予定だったアイヌ文化施設の「民族共生象徴空間（ウポポイ）」で、今月9日から地元町民やマスコミに向けて内覧会が始まりました。そして、延期されていた開業日は7月12日になることがやっと決まりました。本校では、前身の「ポロトコタン」を毎年修学旅行で訪問していました。昨年度は建設中でしたので、残念ながらコースを変更して別の施設の見学となりました。今後は、子ども達がウポポイを見学する機会も遠くはないと思います。

末広小では今年度も全学年で「アイヌ文化学習」が進められています。例年では、5月の連休後から始まっているところですが、コロナの影響で1カ月遅れとなりました。この学習は、平成5年に学芸発表会でアイヌの歌と踊りを取り入れた発表を行ったことがきっかけでした。平成7年度末にはチセが完成し、平成8年度から本格的に教育課程に組み込まれました。アイヌ文化学習が開始されてから既に四半世紀が経過したことになります。現在は学年の実態に合わせて6年間で約100時間の内容に取り組みます。異文化や環境、人権に関する体験活動の成果が認められ、平成23年にはユネスコ・スクールにも認定されています。

地域や保護者の協力を得て設置した「チセ」は、7年前に屋根の葺き替えを行いました。授業への活用以外に、外部からの参観者や希望者にも公開しています。機会がありましたら是非ご覧いただきたいと思います。

6月11日には1年生によるチセの探検、16日には2年生がチセでアイヌ民話を聞く学習を行いました。毎年、苫小牧市から講師の墨谷さんが語りに来てくださっています。囲炉裏を囲み、千歳にまつわる昔話に子ども達は身を乗り出して聞き入っていました。学習の始まりには「イランカラプテ（こんにちは）」と挨拶し、終わりには「イヤイライケレ（ありがとうございます）」と感謝の気持ちを表します。今週は、5年生がシナノキの皮むきを行いました。鉋で切れ込みを入れた丸太から皮をはぎとり、細かく裂きました。力のいる作業ですが、根気よく進めました。水につけて発酵させ、更に細かく裂いて糸や紐を編む作業を冬に行います。

アイヌ文化学習のねらいは「自然との共存」「命を大切に作る心」「人と自然との関わり」「生き方を学ぶ」などです。ふるさと北海道の自然、歴史、伝えたい心や文化などを、これからも様々な体験を交えながら学んでいきます。

PTA 諸活動

コロナ禍による臨休などもあり、PTA活動につきましても総会ははじめ様々な活動が自粛又は制限を余儀なくされております。学校が再開し、PTA活動についても子どもたちの学習環境整備や会員間相互の交流という視点で、可能なものは工夫しながら無理のない範囲で実施していこうと、役員会で話し合いました。先日、諸活動の花壇整備作業・登下校安全指導の皆さんに活動いただいています。皆様のご理解ご協力に感謝申し上げます。



PTA花壇整備作業(21名)

7月行事予定・下校予定時刻

6月24日時点での予定表になります。

変更が出ましたら、各種通信・HPなどでご連絡します。

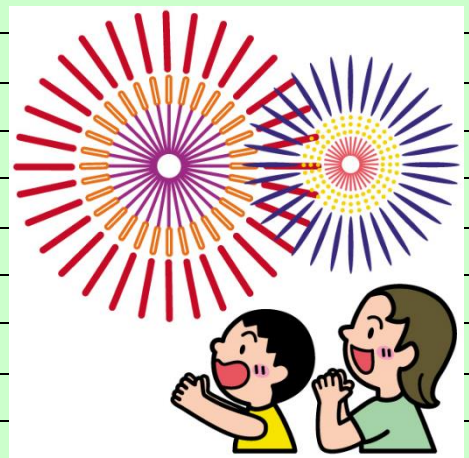
日	曜	行 事	司	相	給	下 校 時 刻					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	常設展3・4年(～22日)、ハイパ-QU(～8日)、指導セ下校指導 1405		☆	○	14:05					
2	木	ア)6年ムックリ作り・歴史と人権(1～5h)、4～6年;6h授業	□		○	14:30		15:20			
3	金	60分授業④	□	●	○	14:30		15:35			
4	土										
5	日										
6	月	放課後学習③、いきいき TW②、P環境整備作業 10時		☆	○	14:30/放15:20		15:20/放15:40			
7	火	ア)2年昔のアイヌの遊び体験(2・3h)	□	●	○	14:30		15:20			
8	水				○	14:05					
9	木	4～6年生6h授業、尿検査②	□		○	14:30		15:20			
10	金	諸費再振替日、B日課5h、個人懇談①、図書貸出最終日	□	●	○	14:05					
11	土										
12	日										
13	月	B日課5h、個人懇談②、図書返却週間(～17日)、PTA花壇作業 10時(1～3年;予16木)			○	14:05					
14	火	B日課 5h、個人懇談③	□	●	○	14:05					
15	水	個人懇談④、指導セ下校指導 1405			○	14:05					
16	木	B日課 5h、個人懇談⑤、P図書室整備作業	□		○	14:05					
17	金	B日課 5h、個人懇談⑥	□	●	○	14:05					
18	土										
19	日										
20	月	児童会③(全校5h授業)、未返却本回収(～30日)			○	14:30		14:30/委15:20			
21	火	P研修事業	□	●	○	14:30		15:20			
22	水	図書室閉館(～8/26)			○	14:05					
23	木	海の日									
24	金	スポーツの日									
25	土										
26	日										
27	月	夏休み図書貸出(1年)、諸費振替日			○	14:30		15:20			
28	火	夏休み図書貸出(2年)		●	○	14:30		15:20			
29	水	夏休み図書貸出(3年)			○	14:05					
30	木	夏休み図書貸出(4年)、4～6年6h授業		☆●	○	14:30		15:20			
31	金	夏休み図書貸出(5年)、文庫ローテ			○	14:30		15:20			

<7月の目標> 生活目標『廊下や階段を正しく歩こう』 保健目標『夏を健康にすごそう』 給食目標『食べ物の名前や働きを知ろう』

8月行事予定・下校予定時刻

6月24日時点での予定表になります。
変更が出ましたら、各種通信・HPなどでご連絡します。

日	曜	行 事	司	相	給	下 校 時 刻					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土										
2	日										
3	月	B日課4h 授業給食なし、夏休み書貸出(6年)			×				12:20		
4	火	B日課4h 授業給食なし、夏休み書貸出(予)		●	×				12:20		
5	水	B日課4h 授業給食なし			×				12:20		
6	木	B日課4h 授業給食なし、大掃除			×				12:20		
7	金	B日課4h 授業給食なし、休み前校長講話(放送)			×				12:20		
8	土	夏季休業開始									
9	日										
10	月	山の日									
11	火	諸費再振替日									
12	水	学校閉庁日									
13	木	学校閉庁日									
14	金	学校閉庁日									
15	土										
16	日										
17	月	夏季休業終了日、転入受付									
18	火	授業開始日、全校集会 1h、交通指導(~21日)、 夏休み作品展(~24日)、図書室閉館、 夏休み図書返却(~20日)	☐	●	○	14:30			15:20		
19	水				○				14:05		
20	木	校舎外清掃、4~6年6h授業	☐		○	14:30			15:20		
21	金	60分授業⑤、未返却本回収(~24日)	☐	●	○	14:30			15:35		
22	土										
23	日										
24	月	遠足(予備日なし、雨天時は通常日課・弁当)			×				学校に帰りながら下校します。 (※雨天時は1~3年14:30、4~6年15時20分)		
25	火	開校記念日									
26	水	諸費振替日、図書室開館 			○				14:05		
27	木	ア)1年チレクテプ(笛)遊び、児童会④(最終)	☐		○	14:30			14:30/委	15:20	
28	金	1年心臓検診(午前なかよしR)、 60分授業⑥、ア)5年シナノキ内皮干し	☐	●	○	14:30			15:35		
29	土										
30	日										
31	月	いきいき TW③、校舎外清掃予備日、 放課後学習④、運動会特割開始(案)			☆	○	14:30/放	15:20	15:20/放	15:40	



<8月の目標> 生活目標『時間を守って行動しよう』 保健目標『夏を健康にすごそう』 給食目標『給食に使用している食材について知ろう』

Suehiro Diary

学校再開から約一か月が過ぎました。“新しい生活様式”を意識した学校生活に少しずつ慣れ、学校に子どもたちの笑顔と活気が溢れています。子どもたちの学習や生活の様子を各学年ワンカットずつ紹介いたします。

1年生



千歳市では全教室に電子黒板やデジタル教科書が配置されています。電子黒板を使っての授業です。ひらがなの書き順や図工の工作など、先生の手元を大きく映しながら学習を進めています。

2年生



普段の教室の様子から。低学年だと一斉学習だけでなく、個別の見取りや励ましもとても大切にしています。家庭学習の習慣化など一人ずつ、シールを貼るなどしてチェックしながら支援しています。

3年生



2クラス編制のため、最大人数39名（3の1）の学習風景です。児童用机だけで教室はいっぱいですが、できるだけ机間をあけるようにして、小まめに換気しながら、過ごしています。

4年生



アイヌ文化学習、チセを見学しながらアイヌの保存食について学習しました。クラスごとに分かれ、アペ（囲炉裏）のまわりに腰を下ろしながら、アイヌの暮らしに思いをはせている姿が見られました。

5年生



アイヌ文化学習、シナノキの樹皮から紐づくりをする活動の様子です。この日は生木から樹皮を剥がす作業でした。友達と協力しながら、慎重かつ力を込めて作業する姿が印象的でした。

6年生



少し前の写真になりますが、6年生は毎日1年生の、朝の授業前準備のお世話や教室掃除など、交代でしてくれていました。最高学年として、やさしく頼もしい顔つきになってきました。

機会を見ながら、また子どもたちの様子をお伝えしていきます。お楽しみに。