



末広

【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子
〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ子
《令和5年度の重点》
・認め合い 学び高め合い
きたえ合う 末広の子
～わたしていいな!きみってすごい!～

令和5年5月22日発行 第3号

千歳市立末広小学校 TEL: 23-4127 FAX: 23-4128

人とのコミュニケーション ～挨拶は表情から～

校長 ○○ ○○

- 朝は校門前で子どもたちに「おはようございます」と声をかけて迎えることにしています。挨拶を交わす中で、子どもたちのいろいろな様子が見えてきます。
- 丁寧に私の前にやって来て、「校長先生、おはようございます」とお辞儀をしながら挨拶をしてくれる子もいれば、じゃんけんをしながら会話を楽しむ子どももいます。また、小さな声で挨拶を返す子（目が合う子もいれば、前方を見たまま目を合わせない子もいます）、私の前を黙って通り過ぎる子もいます。
- 『気持ちの良い挨拶』とは何か。私は、大きな声でなくてもハイタッチをしなくても気持ちの良い挨拶はできると考えています。大切なのは『気持ちに通じていること』ではないかと…。
- 日によって『気持ちの良い挨拶』をする子どもたちが多かったり少なかったりします。最近は気持ちの良い挨拶をする子が増えているかなとも感じていますが、その理由としては2つ…。

- 1 『私の声のトーン』です。挨拶は、その時の声の様子（大きさや抑揚など）で、「心の様子」が相手に伝わります。子どもたちの反応が良くない日は、機械的に声（挨拶）をかけてしまっていることがあり、気づいたらすぐに気持ちを切り替えています。
- 2 二つ目は、私がマスクを着けていないことも関係しているのではと思っています。マスクを着けていないので、自然と表情が相手に伝わり、良いあいさつに繋がっているものと思います。

- メラビアンの法則というのがあります。人と人とのコミュニケーションは言語情報が7%、聴覚情報が38%、視覚情報が55%の割合で影響を与えるという心理学上の法則の1つです。
私が「おはようございます」と機械的（気持ちに通じていない）に声をかけている時は、子どもたちが、私の口調や表情などから無意識に察しているのだと思います。

- 3月に本校の児童（現6年生）から手紙をもらいました。皆様にご紹介します。

校長先生へ

学校の前で、笑顔で挨拶してくれてありがとうございます。私は見守り隊の方にも挨拶しないで学校に行っていました。でも、外で校長先生が挨拶していて、私も挨拶をするとこんなに気持ちいいんだなと思いました。私はいつか、今の笑顔よりも百倍の笑顔と声で挨拶がしたいです。

- 相手を思いやりながら気持ちが爽やかになるような挨拶が、多くの子どもたちに広がっていくと良いなと願っています。
- 6月10日（土）は『末広小運動会（雨天順延）』です。5月は運動会に向けた練習が始まります。子どもたちは疲れた様子で帰宅することもあるかと思えます。バランスの良い食事や十分な睡眠等、お子様が生活リズムを保ち、元気に登校することができますようにご協力をお願いいたします。

- 子どもたちの見守り活動を行って頂いている地域・保護者の皆様へ

本校は交通量の多い道路に面しております。また、不審者等の情報もあります。子どもたちの見守り等のご支援をいただき感謝しております。誠にありがとうございます。

これからは過ごしやすい季節から暑い季節へととなりますが、くれぐれもご自愛ください。

《令和5年度の重点》

認め合い

学び高め合い

きたえ合う

末広の子

【めざす子どもの姿】

- すすんで挨拶やありがとうを言える子ども
- 考えたことをわかりやすく書いたり、話したりできる子ども
- あきらめず、できるまで頑張り続ける子ども
- 友達のよいところをたくさん見つけられる子ども



水泳学習

今年度は、千歳市全体でプールを使用した水泳学習を実施するという判断となりました。4年ぶりのプールでの実技学習となります。『水に関わる事故防止』や『水遊びや水泳運動の心得』などを事前に学習し、安全な学習を進めていきます。プール使用については、【プール開きのお知らせ】などでお伝えいたします。

6月行事予定・下校予定時刻

♥: 相談員 ☆: SC T・E: ALT
 司書 ICT 林 視写

日	曜	課	行事	PTAなど	ほか	給	1	2	3	4	5	6
1	木	実	実行委④		司書	☆	○	14:30				14:30/実15:20
2	金		全体練習②2h、ア)全校ホリッパ練習①		相談員		○	14:30				15:20
3	土											
4	日		JAL国際マラソン									
5	月				司書		○	14:30				15:20
6	火		運動会総練習、全学年5h授業、弁当持参 ア)全校ホリッパ練習②	PTA連合会議①	司書 相談員		×					14:30
7	水	B			視写		○					14:05
8	木	実	実行委⑤		司書		○	14:30				14:30/実15:20
9	金	実	3456年:5h授業、前日準備、実行委⑥	運動会座席取り	相談員	司書	○	14:30				14:30/実15:20
10	土		運動会、ア)全校ホリッパ				×	12:00(お弁当なし)				
11	日											
12	月		振替休業日、諸費再振替日									
13	火	実	弁当持参、全校5h授業、実行委⑦(片付け&反省)		司書		×	14:30				14:30/実15:20
14	水	B	3456年:6h授業、耳鼻科検診13時~17時(1,3,4年の順)		視写		○	14:05				14:55
15	木	児	児童会③、ア)1年絵本トンゴリ(2.3hクラスごと なかよしR) サッカーゴール設置、尿検査二次		司書		○	14:30				14:30/委15:20
16	金				相談員	司書	○	14:30				15:20
17	土											
18	日											
19	月		ア)5年シナノキ皮むき(2.3h学年合同 体育館) 読書強化週間(~6/30日)、放課後学習①		司書		○	14:30				15:20
20	火		2年交通安全教室(雨天時 体育館使用1~4h)		司書 相談員		○	14:30				15:20
21	水	B	1・2年人権教室2.3h	石P広聴活動研究会(研修予定)			○					14:05
22	木	ク	クラブ②		司書	ICT	○	14:30				15:35
23	金		遠足、弁当持参				×					学年ごとに目的地からの帰路で流れ解散します
24	土											
25	日											
26	月		常設展3・4年(~7/19)、諸費振替日 5,6年防犯教室(2h5年生、3h6年生)、放課後学習②		司書		○	14:30				15:20
27	火		巡回下校訓練②(1・2年5h後 3~6年6h後)、文庫ローテ ア)6-1修学旅行事前学習①(2.3h 教室)		司書 相談員		○	14:30				15:20
28	水	B	ア)6-2修学旅行事前学習②(2.3h 教室)				○					14:05
29	木	児	児童会④、ア)6-3修学旅行事前学習③(2.3h 教室)		司書	ICT	○	14:30				14:30/委15:20
30	金		遠足予備日、弁当持参、図書貸出最終日				×	14:30				15:20

※放課後学習(全8回): 1~3年14:20-15:10 4~6年15:10-15:40

<6月の目標> 生活目標『ろうかや階段を正しく歩こう』 給食目標『よく噛んで食べよう』
 保健目標『歯と口の健康を考えよう』 清掃目標『掃除の仕方を身に付けよう』

身の安全

有事の際の引き渡し訓練や避難訓練(地震・火災)を全校一斉に行った子どもたちです。5月に入って、道内では震度3~4の地震が続けて起きています。今回の訓練をもとに、どこにいても冷静な判断をして慌てず避難できるように伝えました。

また、暖かくなってきたので、放課後や休みの日には、自転車等に乗って行動範囲が広がっています。車等に気をつけて、正しい歩き方・正しい自転車の乗り方をしよう交通安全教室を行いました。4月から、自転車に乗る際のヘルメット着用が努力義務化されています。震災や事故等に関してご家庭でもお話の機会をもって頂ければと思います。



引き渡し訓練



交通安全教室