



末広

【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子
〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ子
《令和4年度の重点》
認め合い 学び高め合い
きたえ合う 末広の子
～わたっていていいな！きみってすごい！

令和5年2月28日発行 第12号 千歳市立末広小学校 TEL: 23-4127 FAX: 23-4128

「気持ちを言葉で伝え合う大切さ」

校長 ○○ ○○

- 厳しい寒さが続いていましたが、ようやく高めの気温となる予報が出始めました。これからは過ごしやすいと感じる日が多くなってきます。とは言っても気は抜けません。体調を崩しやすい時期でもありますので、十分気をつけていただきたいと思います。
- 私は、朝の登校時間に校門付近で子どもたちに「おはようございます」と声をかけています。この時間帯には見守り隊の方々が交差点などの危険な場所に立ち、子どもたちの安全を確保してくれています。その方々も「おはようございます。」と登校してくる子どもたちに声かけをしてくれています。それに対して多くの子どもたちは「おはようございます」と挨拶をかえしてくれます。こうして毎朝、子どもたちから元気をもらっています。
- さて、子どもたちの1月・2月の生活目標は『思いやりのある行動や言葉づかいをしよう』でした。子どもたちは、いろいろな人たちに支えられて、毎日を過ごしています。子どもたちだけでなく、誰もが支え、支えられて生活しています。支えられていることが当たり前にならず、常に周囲の人への思いやりの気持ちや感謝の気持ちをもつことが大事です。
ただ、思いやりや感謝の気持ちがあっても、心の中で思っているだけでは、相手に伝わらないことも多いものです。子どもたちには、挨拶と同じように他人に対する配慮や感謝の気持ちを言葉で伝えたり行動に表したりして、お互いが幸せな気持ちになればと思っています。
- 本日2月28日（火）に『6年生を送る会』が行われました。それぞれの学年の子どもたちが今までお世話になった6年生への「思いやりや感謝の気持ち」、そして6年生は、今まで過ごしてきたいろいろなことへの「思いやりや感謝の気持ち・お別れの気持ち」を伝え合う会となりました。
- 最後になりますが、報道によると令和5年5月8日からコロナをインフルエンザと同じ『5類』に移行されるようです。引き続き感染予防対策を行いながら、マスク着用場面等の見直しを図ってまいります。そして、コロナ前の学校生活に戻っていけることを期待しています。
行動が限定された3年間を乗り越え、子どもたちはさらに自主的な活動を広げ、互いにコミュニケーション力を高め合ってほしいと思います。
保護者・地域の皆様方におかれましては、どうかこれまでと同様のご理解・ご支援をお願いいたします。

3月行事予定・下校予定時刻

☞; 相談員 / ☆; スクールカウンセラー
☐; ICT支援員 / 📖; 図書館司書 / 🗣️; ALT

日	曜	課	行事	PTA・対外行事等	その他	給	1	2	3	4	5	6
1	水	B	5年2組・6年生(6時間授業)	育成指導	🗣️🗣️	○	14:05				14:05 / 14:55	14:55
2	木				📖🗣️☐	○	14:30		15:20			
3	金		図書貸出最終日		📖🗣️	○	14:30		15:20			
4	土											
5	日											
6	月		図書返却週間(~10日)		📖	○	14:30		15:20			
7	火			PTA役員会⑦ 役員選考委員会③	📖🗣️🗣️	○	14:30	15:20				
8	水	B			🗣️☐	○	14:05					
9	木		456年6h授業、(卒)全体練習①2・3h		📖🗣️	○	14:30		15:20			
10	金		諸費再振替日、卒業記念給食(6年) 6年キャリアパスポート返却		📖🗣️	○	14:30		15:20			
11	土		中学校卒業式									
12	日											
13	月		卒業生作品展(~18日)、未返却本回収(~17日)、 6年キャリアパスポート回収(~16日)		📖🗣️	○	14:30		15:20			
14	火			おあし卒生を送る会	📖🗣️☐🗣️	○	14:30	15:20				
15	水	B	(卒)総練習2・3h、5年2組・6年生(6時間授業) 1~5年キャリアパスポート返却		🗣️	○	14:05				14:05 / 14:55	14:55
16	木		456年6h授業、1~5年キャリアパスポート回収(~22日)		📖☆	○	14:30		15:20			
17	金	B	5年前日準備、6年5h大掃除		📖🗣️	○	14:05		14:55			
18	土		第67回卒業証書授与式、1~4年生臨時休業日			×					11:40	12:00
19	日											
20	月		振替休業日									
21	火		春分の日									
22	水	B			🗣️	△	14:05					
23	木		大掃除、学級文庫回収		📖🗣️	△	14:30		15:20			
24	金	B	午前授業、修了式・離任式、給食なし、通知表配付		🗣️☐	×	12:05					
25	土		学年末休業									
26	日											
27	月											
28	火											
29	水											
30	木											
31	金											

<3月の目標>
 生活目標 『一年間のまとめをしよう』
 保健目標 『一年間の生活を振り返ろう』
 給食目標 『給食の反省をしよう』
 清掃目標 『掃除に一生懸命取り組もう』

《令和4年度 卒業証書授与式について》

令和5年3月18日(土)に予定されております第67回卒業証書授与式についての現時点における見通しをお知らせします。今年度は在校生(※5年生のみ)も式に参加できるよう計画を進めています。来賓につきましては今年度はPTA役員のみとし、保護者2名までが参加できるように式場設営計画を進めています。なお、1~4年生は休業日となります。

また、天候状態にもよりますが、昨年同様グラウンドの一部を駐車場として準備してはいますが、昨年と違い今年は小雪の為、3月下旬には雪融けが進んだ分、ぬかるんでしまい使用できないことも想定されます。できるだけ徒歩での来校にご協力願います。6年保護者の皆様には本日、ご案内を配付しておりますが、保護者席につきましては、入り口付近での密を避けるため児童によるくじ引きを週明けに行い、式場図と併せて別途お配りします。



学校だより『末広第12号』別冊

令和4年度 学校評価アンケートの結果

今年度の学校の取組についての、保護者アンケート結果や職員による自己評価について、保護者・地域の皆様にご報告致します。

1. 学校自己評価・学校関係者評価の結果

【今年度の重点】：認め合い 学び高め合い きたえ合う 末広の子

～わたしっていいな！きみってすごい！～

【学校評価の方法】8月；中間評価→12月；保護者アンケート・職員年度末評価

【学校評価と改善方策】

分野	項目	改善方策	評価			
			A	B	C	D
学校の 学び	1 学校経営	コロナ禍という制限下で、これまで通りにはいかない校務が多く、柔軟かつ臨機応変な対応が求められている。一方で、職員間の連携を図る上で情報共有が最も重要であり、連絡手段及びその方法などについても、引き続き工夫していく必要がある。	78%	22%	0%	0%
	2 研修活動	今年度は市内の学力向上モデル校事業と併せて、研修推進組織の改編を行い、指導力向上に向けた授業検証研修を実施することができた。今後も全職員での共通理解を図りながら、ICT機器活用研修等、必要に応じた多様な研修活動が進めていく。	87%	13%	0%	0%
	3 教育課程	各種学力検査などの結果を分析し、苦手な傾向を捉え朝学習やデジタルドリルなどを活用して計画的に学力向上を図っていく。	61%	39%	0%	0%
力の 向上	4 学習指導	少人数指導や支援員・指導員の活用を図り、個に応じた指導の充実を進める。学習の定着状況や学習内容に応じた柔軟な学習指導を進めていけるよう体制づくりに努める。	65%	35%	0%	0%
	5 総合的な 学習の時間	今年度も、科学技術大学に協力頂き対象を2学年に拡充してプログラミング教育に取り組んだ。地域人材の協力を得ながら、さらに体験的な学習の充実を図る。	43%	57%	0%	0%
豊かな 心の 育成	6 道徳指導	元気な挨拶や適切な言葉遣いを指導してきた。校内だけでなく、登下校時の見守り隊の方や地域の方に対しても気持ちの良い挨拶ができるよう声掛けを続けていく。	52%	39%	9%	0%
	7 特別活動	全校一斉の形での行事は難しい状況が続いているが、複数学年など小集団での実施を模索してきた。今後も、従来の形式に拘わらず今できる形を工夫し取り組んでいく。	83%	17%	0%	0%
	8 生徒指導	教職員の共通理解のもと、児童の意識を高めて、ルールを守ろうとする態度、いじめは絶対許されないものという意識づくりを進めてきた。今後も家庭とも連携していく。	61%	30%	9%	0%
	9 キャリア 教育	ハイパーQUテスト等を活用し、児童の現状把握と指導に生かしてきた。キャリアパスポートの活用も進めながら自己有用感を育てていく。	57%	43%	0%	0%
のした 育いく 成体ま	10 健康 安全教育	コロナ下でも工夫しながら、各種訓練の実施・指導を行い、非常時に備えていく。悪天候の際の安全確保や連絡体制についても様々な想定を考慮し計画・実践していく。	74%	26%	0%	0%
教育支 援特別	11 特別 支援教育	教育相談活動、支援員活用は積極的に活用が進み、個に応じた配慮を要する児童への対応を進めることができた。今後も、さらに関係機関との連携や保護者との共通理解等、計画的に進めていく。	82%	13%	5%	0%
教育さ らふる	12 ふるさと 教育	アイヌ文化学習が特色ある取組として、外部人材と職員が協力し、計画的に進められた。今後も継続・充実していけるよう、引継ぎ体制の整備を進めていく。	93%	7%	0%	0%
他 その	13 今日の 課題	タブレット導入を受け、持ち帰り活用やmeetによる短学活、デジタルドリルなど様々な取り組みが進んだ。そうした事例を全職員で交流・共有し、どの学級でもさらに利活用を進める。	61%	39%	0%	0%

2. 保護者アンケート結果

	質問事項	A	B	C	D
1	学校は、学校の方針や子どもたちの活動の様子などをくわしく伝えている。 (各お便り、学校長の説明、懇談会、ホームページ・メール配信など)	51.6	46.2	1.6	0
2	学校は、子どもたちに基礎的・基本的学力が身につくよう、授業及び家庭学習啓発など様々な工夫に努めている。(ICT活用、少人数指導、宿題や家庭学習など)	34.9	61.8	2.7	0.5
3	学校は、千歳市および学校独自の特色ある教育活動を進めるとともに、地域の方との繋がりを大切に地域に関わられた学校運営に努めている。(アイヌ文化学習や体験学習、見守り隊との連携・CS事業の推進)	70.4	29.6	0	0
4	学校は、子どもたちのすこやかな体の育成に努めている。(体育学習の工夫、いきいきタイムウィークなど)	39.2	56.5	3.8	0.5
5	学校は、子どもたちが良いあいさつや正しい言葉遣いができるよう取り組んでいる。	32.3	55.9	11.8	0
6	学校は、命を大切にする気持ちの育成等、子どもたちの豊かな心の育成に努めている。	31.2	59.7	8.1	1.1

7	学校は、火災や地震、不審者等に応じた児童の安全確保と感染症予防及び状況に応じた迅速な対策に努めている。(避難訓練・交通安全指導・衛生状態の管理など)	484	50	16	0
8	学校は、子どもたちの学習環境を整備している。(清掃美化、掲示の充実、整理整頓など)	452	51.1	38	0
9	学校は、子どもや保護者の悩みや相談などに丁寧に対応し、保護者が協力・支援できるよう努めている。(相談対応、PTA 活動協力など)	34.9	57	5.9	22
10	学年だよりや学校だよりなど、学校からのお便りによく目を通すようにしている。	66.1	32.3	1.6	0
11	お子さんに望ましい生活習慣や安全への意識が身につくよう、家庭でも取り組んでいる。(早寝早起き朝ご飯、あいさつ、交通安全、外遊びでの事故防止など)	435	55.4	1.1	0
12	学校では毎日宿題や家庭学習に取り組むよう指導していますが、ご家庭でお子様の家での学習に声かけ・見届け・励ましなどをしている。	462	46.8	7	0
13	授業参観やPTAの各種活動へできるだけ参加したり、PTA 委員などを引き受けたりしている。	29.6	62.9	7	0.5

3. 保護者アンケートの記述欄ご意見から

★たくさんのご意見を頂きました。頂戴したご意見は次年度の教育活動に生かしてまいります。

【学校生活全般（授業・日常生活・生活指導など）】

- 改善して欲しいことは、朝の玄関の開錠時間を少し早めにして欲しい。高学年は時間の使い方はわかってきているが低学年は難しい。そして、わざと早く行って一番前に並ぶようになったりしている。
- 通学時の見守り隊が安心に繋がり、ありがたいと思っています。 ●学校外ですれ違う時もきちんと元気よく挨拶できる子が多い。
- 愛キャップ運動の箱が玄関だけにしかないで、子供が「朝は混んでいて持っていっても入れにいけない。」と言います。各階の廊下に設置するのは難しいのでしょうか？
- 下校が走っている子達がとても多いです。低学年だと思いますが見ていて危ないです。また路肩に登ったりもよく見かけます。学校でもいって頂いているとは思いますが、お願いしたいと思います。
- 金曜日 60 分授業の場合冬の下校後家が遠いので愛の鐘がなってから帰宅になってしまう。これは学校側は承知なのか疑問。
- ランドセルの中身がとても重いので、特に低学年の子供が辛そうです。冬季は登下校だけでも大変なので、もう少し学校に荷物を置けたら良いと思います。
- 給食時間をもう少し時間を取ってあげて欲しいです。コロナ禍で今は難しいですが、給食時間も学校生活で大事な時間だと思うので皆で楽しく給食時間を過ごして欲しいなと思います。
- 給食時間の確保。日によっては、10 分しかない時があるとの事。特に食べるのが遅いので、家でも早く食べるように、努力させてはいるが、10 分では大人でもキツイと思うので、タイムスケジュールなら見直しや4時間目の終わる時間などに注意してもらえると、子供の成長に必要な栄養を確保できるのではないかと。また、廃棄しないと言う面にも繋がるのではないかと。検討いただきたい。
- 昼食後の歯磨きの習慣を取り入れてほしい。歯と脳には深い関わりがあると聞きます。昼食後キシリトールタブレットを配布する等も検討してほしいです。 ●1・2年生の傘の使用許可。禁止する根拠に乏しいため。
- アイヌ文化学習や少人数指導が良いと思います。子供に口頭で伝えた事を大事な事は保護者にもマチコミメールなどで伝えてほしい。
- アイヌ文化、福祉体験など、とても良いと思います。 ●アイヌ学習、色々な生活が学べて良いと思います。
- アイヌ文化学習はとても興味があるようです。 ●アイヌ文化の学習など、他にはない特色があって良い。
- 末広小独自のアイヌ文化学習を取り入れ、地域とのつながりや体験的な社会学習があり、とても良い経験をさせてもらっていると思います。コロナ禍で先生たちには大変お世話になっておりますが、これからも生徒により良い環境で学習できることを望んでおります。
- 他校にはないアイヌ文化の勉強は、とても素晴らしい取り組みだと思っていて、子供も楽しく参加しているようです。
- 少人数での算数などの授業は良いと思います。 ●朝のSタイムなど良いと思います。
- 他校のように、スケートの貸し出しをするべきだと思います。 ●スケート授業をするなら学校で貸し出し等の工夫をして欲しい。
- スケート授業のスケートは、スピードは難易度が高く難しいのでは。苦小牧などでもホッケーやフィギュアで行っている学校もある。冬のスポーツの楽しさを感じてほしいので、ホッケーなども認めてほしい。
- パンフレットをよくもらうはくが命を大切にすることの育成にはなっていないのではないかと。イジメをされた子に対し救済の場は必要だが、いじめた人になぜ、嫌がらせをするのかに目を向けて教育を行ってほしい。クラスで話し合う時間（絵本）を与えていただきたい。 ●小さなイジメを見逃さないで欲しい。
- 今のクラスになってから、みんなが答えようと手を上げていても、特定の子にばかり答えさせたり、鼻息しているように見えることがあったり、過剰に思えるきつめな対応をしたり、言葉も威圧的な時があるということを度々耳にしました。子供のことで先生に相談したくても、どうしたらいいかととても混乱して迷いました。 ●先生の声かけや指導に大変感謝しております。
- クラス替えの春からクラスの中で毎日のように注意されている児童がいて、嫌な気持ちがあると子供が感じ続け、環境のせいにせざるべきことを頑張り支えた1年でした。先生の指示を聞かない、友達の作業を邪魔する児童を子供が注意すると指を立てたジェスチャーを返されるなど。これらは学校ではなく各家庭で教えるべき良くない行動であると思います。小学校は子供たちが人としてのルールを学びながら、楽しいと感じられる場であって欲しいと願っています。
- 下の子どもから聞くクラスの様子が落ち着かない子供がいるようで気になる。
- 娘の担任が娘の話を無視している。高圧的な態度を取っており、言葉遣いも悪い、公平ではない、約束を守らない等。以前トラブルがあったが、全く改善が見られず、娘も学校がストレスになっている。娘なりに他の教員に相談しているようだが汚い回答は得られていないようで、学校に対する信頼度がかなり低下している。対処無いようならば、校外機関への相談も検討したい。息子の担任はよくサポートして下さっているし、一年の頃に比べてかなり充実して感謝しています
- クラスの担任によるスクールハラスメントが改善されない。学年主任や、他の先生、お悩みポストへメールなど子供自ら助けを求めているのにとりあえず話を聞くだけで全く改善されないのはどうかと思う。
- 他の子に比べ、支援を必要とする場面の多い子ですが、必要に応じて対応していただいている、先生方には本当に感謝しています。なかなか宿題や家庭学習に取り組めず、ご迷惑もおかけしており申し訳ありません。引き続きよろしく願います。
- 先生は保護者の前でも子ども（生徒）に対し強い口調や態度が見られました。明るい希望を失い、心を傷めている子も少なくなく見守る大切さ、自己肯定感が高まる声かけ、正しい言葉遣いを教育者も見直す必要があるかと思えます。
- 保護者の無茶振りに断らず教師が対応されていて驚きました。本当にお疲れ様です。
- 先生方もとても親切で情熱的ですし、それを子供達もきちんと受け止めているのが感じられる。

○登下校時の安全確保については、見守り隊の皆様やPTA 諸活動に参加いただいている皆様へ感謝申し上げます。交通ルールを守り、気持ちの良い挨拶ができるよう学校でも引き続き指導してまいります。また、下校時刻については遅れることのないよう全学級で確認いたします。学校給食は、食事をとるだけでなく指導場面でもあります。しっかり時間を確保するよう努めます。歯磨き指導については、児童数に対して水道蛇口が十分ではなく実施は難しいです。

○スケート靴の貸出については、校内には予備在庫がなく難しいです。スピードスケート以外のものについてはリンクとも確認して次年度ご案内します。

○指導場面の中で適切ではない言葉や態度などご指摘いただいた事柄については、学級全体で学習活動を進めるためとはいえ、容認できるものではありません。職員全体でも十分留意し、子どもたちはもとより保護者の皆様にも寄り添った指導ができるよう努めてまいります。

【宿題・家庭学習・放課後】

- 宿題プリントをもう少し増やして学習量を増やすべきだと思う。以前いた小学校と比較して明らかに足りていないと思う。
- 毎週配られる『絵日記』は何か身につけているのでしょうか？5W1Hが変わるだけで似たような文になって成長を感じません。絵を描く子はより毎週ハードルが高いのではないのでしょうか？毎週書くための行事に苦戦しています。親が90%くらい考えた文になっていることもあり、週末も宿題（音読等）のノルマに大忙しなのに、国語の学力テストの低下を見ても成果が感じられません。努力が実らないのは親も哀しいです。この時間を週2程度に実施し、日本語力と同時に自学が身につく『辞書引き学習』の導入に変更して頂けないでしょうか？これから益々算数・国語よりも外国語のカリキュラム単位が増える未来の子ども達に無駄な時間はないと感じます。
- 毎日宿題を出して欲しい。家庭学習ノートで自主的に取り組む必要性は理解できるが、何をしたら良いかわからず、取り組んでいないことも多い。
 - 宿題や家庭学習が習慣化するように意識させてくれるので、とても助かります。
- 基本的学力（家庭学習）の工夫に努めていると感じているが『自ら学習』する習慣化が欠けているように実感する。『宿題しなさい、音読しなさい』などの声かけを低学年からでも少なくできるように、学校からも工夫（1年生は特に早生まれの子が可哀想）し学ぶ楽しさ・探究心を大切に認め、保護者からの声かけの助けで力をつけてほしい。
- 子供が宿題を出さずに持ち帰ってきたり、提出日を守れなかったりすることがある。朝の流れや提出期限などを見てわかるように掲示するなどしてくれたら、意識できるのではないかなと思う。
 - 放課後学習やパワーアップウィークが、とても良いと思います。
- 最近、ようやく家庭学習をちゃんと書くようになってきたのですが、頑張っって書いて提出した家庭学習ノートをただパラパラめくって、最後にはんこを押すだけの様子を何度も見かけて、全然見てくれなくてやる気が失せたり、健康観察の紙も全然見ていないと聞いています。やる気が起ころうような取り組みをしていただけるといいなと思います。
- 発展問題や学校でもらったプリント等につまずいた時のサポートが、欲しいです。
- 1人1台タブレットの導入が遅いと思います。前の学校では2年前から1人1台導入されており、土日は家にもってかえってきてタブレットでの宿題が出ておりました。持って返ってこなくても学校でもう少しタブレット慣れしてほしいなと思います。
- タブレット学習を増やしてほしいと思います。前の学校は2年前から1人1台、土日も宿題として家にもって帰ってきていました。家に持ち帰らなくてもタブレット学習に慣れてほしいと思います。
- コロナ禍でのオンライン授業が遅いと思います。市内の小学校ではもう始まっている所が多数。すぐ学級閉鎖、学年閉鎖になるは想定内なのに何故オンラインが進まないのでしょうか？授業数が足りないから追加授業も大事ですが休みになっても勉強できる環境が絶対必要だと思います。
 - 学級閉鎖の時はオンライン授業をしてもらいたい。
- 学級閉鎖の際にリモートで授業が受けられるようにしてほしい。休校時に積極的にタブレットを活用してほしい

○宿題・家庭学習の分量やバランスについては、様々なご意見をいただいています。学年の発達段階や実態に応じ、学年担任で相談しながらお配りしていますが、お子さんによって適量だったり負担だったりということもあるようです。そのため、どの子にも『これだけは！』という内容に絞って宿題としているようです。分量が足りないという場合は、家庭学習に取り組んでいただければと思います。内容面など不明の点は、担任に遠慮なくご相談ください。また、タブレット持ち帰りも始まり、デジタルドリルの活用などによる補充学習にも取り組んでいます。閉鎖時においては、リモートでの短学活の実施が始まりました。今後、閉鎖時のリモート授業についても取り組んでまいります。

【学校行事・安全対策】

- 運動会や学芸会は全学年でやれてよかったと思います。
- コロナ禍での行事開催などご配慮頂きありがとうございます。
 - 行事の人数制限がある場合、YouTube 配信をしてほしい。
- 運動会が密であったことが気になりました。小さな学校でも、分散していたのでこのままでいいのかな？と、思いました。発表会も、祖父母の方が来やすいように、分散されても良かったかなと思います。
- 学習発表会の時に保護者が並んでいる廊下の換気がされていないのが気になった。
- 子供が担任から、「〇〇さんがコロナだから休んでいる」「〇〇さんの家族(兄弟姉妹)がコロナになったから」「ワクチン接種したから…」等と聞く事があります。コロナだけでなく、他の病気や用事でも他人に知られたくない情報もあります。それぞれの家庭の事情もあるので、子供に安易に伝えないで欲しい。嫌がっています。
- 今年度、隣接校(高台小)と学芸発表会が同日開催で重なってしまったのですが、その事で親身になって相談にのっていただいたり、配慮してくださりありがとうございました。来年度は、運動会と発表会は隣接校と重ならないようお願いしたいと思っています。
- 授業参観を増やして欲しい。
 - 保護者用の名札は2枚欲しい。
- PTA 活動の連絡がなく中止になり活動回数が減った。実施の有無に関係なく事前に連絡は欲しい。
- 行事の際、色々な配慮をして下さりスムーズで安心して参観できました。
- 前期前半に家庭訪問と個人懇談が集中しているので、どちらかを前期後半～後期前半に移動してほしい
- クラス替えのある学年だけでも、後期に個人懇談があると良い。
- いつも子ども達の為に力を尽くして頂き感謝します。個人懇談が延期だったと記憶しています。実施予定はありますでしょうか。

○感染症対策については、国・道の指針に基づいて可能な範囲で対策を講じてきておりますが、ご家庭の事情やお仕事の関係で、まだまだ注意喚起の紐を緩めるわけにはいかない方もいらっしゃると思います。出来得限りの対策を講じた上で、教育活動を進めてまいります。今後も引き続き、感染対策に向けた皆様のご意見も参考にさせて頂きながら判断いたします。また、学校行事の配置や実施時期・回数・参集範囲など、よく検討しながら準備を進めてまいります。

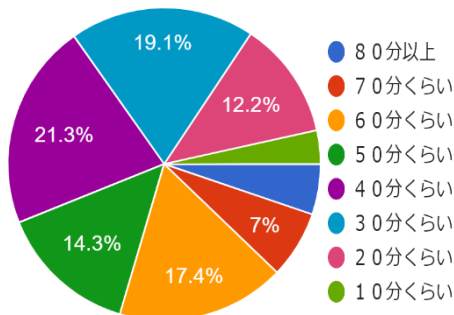
【情報発信（各種通信・HP）】

- ホームページの更新頻度をもう少し増やしてほしい。他校に比べ更新頻度が少なく感じ、学校生活の雰囲気や様子がいまいち伝わらないです。毎日とは言わないので、更新頻度が増えると様子や雰囲気が分かり、良いと思う。
- 学級通信がほとんど配られないので日頃どんな事しているのか、クラスでこんな事があった等がわからない。他校ではマチコミで宿泊研修や修学旅行で頻りに連絡があるようだが我が校はないのが残念だった。
- 行事予定が見つらく分かりづらい。 ●些細なことでも連絡してくれるので、普段の学校生活を見られない分安心できる。
- お便りやマチコミメールでの連絡も分かりやすくいただけるので、助かっています。

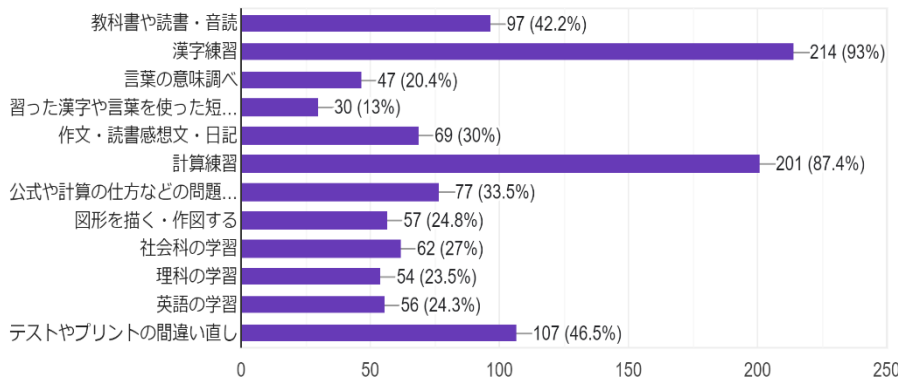
○ホームページの更新はもう少し小まめにできるよう次年度改善します。時間割・学校だよりのメール配信ですが、次年度も継続してまいります。今後、用紙での配付についてどうするか検討してまいります。また、できるだけ小まめにお子さんの様子について保護者の皆様と共有できるよう、可能な範囲で通信発行や電話連絡など工夫していけるよう検討します。

家庭学習アンケートより

取り組み時間



家庭学習の内容



習慣化に向けて、ご家庭で意識していることや工夫していること

- ★開始時間を決めている・朝に学習を行うようにしている
- ★遊びは、家庭学習を済ませてから・ゲーム時間を勉強時間の条件に設定している
- ★見守りながらできるようにダイニングテーブルで宿題や家庭学習をやるようにしている
- ★家庭学習の問題作りを毎日必ず母がする。一人で机に向かうのではなく、母と一緒に頑張っていると思ってもらいたい
- ★勉強の声かけは毎日行っている・早めに終わらせるように声かけしている
- ★〇日に、国語テストだよ～ 明日は〇だよ～と、声をかける
- ★取り組む事が当たり前の日常であるように、毎日やるまで声掛けをしている
- ★今日どんなことを習ったの？どんな内容の家庭学習をするか？などの声かけをすることで、本人に確認させる
- ★ドリルやテスト返却後に、間違った問題を一緒になぜ間違ったか解き直しする事を意識してやっている
- ★簡単だけどやった成果が出やすい計算、漢字をメインで・予習よりも復習を

A journey of a thousand miles begins with a single step!

令和5年度 主な行事の予定

転出入の情報をお寄せ下さい

新年度に向けた学級編制を行うにあたり、基礎となる児童数は大変重要な数字となってきます。学年において、児童一人の増減が学級数に影響して来る場合もあります。もし、転居等により、転出する可能性がある場合、不確かな状況であっても、担任までご連絡ください。なお、6年生につきましても、公立中学校では新年度の生徒数を把握したい状況にあります。富丘中学校に入学しない場合は、担任に進学先をご連絡ください。

末広小学校ホームページについて

学校行事や子どもたちの学習の様子を掲載しています。3月下旬には、新年度の年間行事予定、日課表、ノートの規格等も載せますので、ご覧ください。URLは以下の通りです。

末広小学校ホームページアドレス
<https://chitose-edu.jp/suehiro-e/>

4月 7日 (金)	始業式・入学式
18日～	個人懇談開始
19日 (水)	PTA 総会
5月 12日～	参観日①
13日 (土)	土曜授業①
6月 10日 (土)	運動会
23日 (金)	遠足
7月 6～7日	6年修学旅行
11日～	参観日②
22日～8月 16日	夏季休業
9月 8～9日	5年宿泊学習
10月 7～9日	秋季休業
21日 (土)	土曜授業②(公開日)
11月 18日 (土)	学芸発表会
12月 1日～	参観日③
2日 (土)	土曜授業③
23日～1月 15日	冬季休業
2月 6日～	参観日④
3月 19日 (火)	卒業証書授与式
25日 (月)	修了式

※3月中に年間行事予定表をお配りします。