



末広

【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子
〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ

《令和6年度の重点》

認め合い 学び合い きたえ合う 末広の子
～わたっていていいな！きみってすごい！

令和6年9月25日発行 第7号 千歳市立末広小学校 TEL: 23-4127 FAX: 23-4128

前期を振り返って

校長 ○○ ○○

- 赤とんぼが、稲穂に止まって羽を休めています。子どもがそっと近づいて行き、赤とんぼに手を伸ばしています。最近、そんな光景を何度か見かけました。
- 早いもので、もうすぐ前期終業式（10月11日）を迎えます。末広小では、今年度の「目指す子ども像」を『認め合い 学び合い きたえ合う 末広の子』と定め、その具現化に向けて様々な取組を行ってきました。職員会議では、前期の教育活動を振り返り、子どもたちの成長を確かめました。子どもたちのがんばりを確認する資料とするため、全校児童を対象にアンケートを行いました。そのうちのいくつかを紹介します。（アンケートは「そう思う」「まあそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の4択で回答してもらいました。太字は前期の重点項目です。）

今年度の重点目標	質問項目	そう思う	まあそう思う	合計
認め合い	1. 自分から進んで、元気にあいさつをしています	55.9%	31.7%	87.6%
	2. 生活のきまりを守っています	47.3%	45.2%	92.5%
	3. 友達となかよくし、助け合っています。	71.5%	25.6%	97.1%
学び合い	4. 授業で、はきはきと発表したり、伝えたりしています	31.2%	43.2%	74.4%
	5. 先生の話や友達の発表をしっかりと聞いています	60.6%	35.5%	96.1%
	6. 家庭学習の提出が毎日できています	39.8%	38.0%	77.8%
	7. 授業で学習した内容がよくわかります	56.6%	37.6%	94.2%
きたえ合う	8. たくさん体を動かしたり遊んだり、体力づくりをしています	65.4%	23.5%	88.9%

- 多くの質問項目で肯定的な回答をしている子が多いことがわかります。特に、前期は「挨拶」、「話を聞く」「体力づくり」に力を入れて取り組んできました。それに関連する質問に対しても、肯定的な回答の割合が高い結果となっています。大変にうれしいことです。
- 自らを振り返って、「自分がんばっています」と思えることはとても大切なことです。自己肯定感が高まると感情が安定し、何事にも意欲的になれる。そして、自分を尊重するように、他者や周りも尊重できます。そうすると、他者からも尊重され、お互いに尊重し合える関係がつかれるようになると言われていています。「わたっていていいな！」という自己肯定感はもちろんのこと、「きみってすごい！」という他者肯定感もどんどん高めていってほしいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様にも、子どもたちへのお声かけをお願いいたします。

令和6年度 千歳市創意工夫展の受賞者紹介

【創意（発明）工夫部門】

教育長賞

6年 ○○ ○○「フォックスホールラジオ（防災ラジオ）」

奨励賞

2年 ○○ ○○「しかけ絵本」

4年 ○○ ○○「ロボットハンド」

5年 ○○ ○○「ベルトコンベア」

6年 ○○ ○○「KGG 家庭学習ガチャ」

【自由創作部門】

奨励賞

1年 ○○ ○○「カレンダー」

(引き続き)「自由創作部門の奨励賞」

1年 ○○ ○○「かもつきとスポンジブルドーザー」

2年 ○○ ○○「ドラえもん」

3年 ○○ ○○「ふうりん」

3年 ○○ ○○「ビー玉コロコロ段ボール」

3年 ○○ ○○「ふくろうのイス」

4年 ○○ ○○「ビー玉迷路」

4年 ○○ ○○「魔女が住んでいそうなところ」

5年 ○○ ○○「ガラス絵の具アート」

5年 ○○ ○○「バスケットゴールバスケットボール」

6年 ○○ ○○「野球盤」



フォックスホールラジオ

千歳市立末広小学校
学校教育目標

- 進んでやりぬく子 (意) ○ 笑顔で元気な子 (体)
- 広い心でやさしい子 (情) ○ 六年間を自ら学ぶ子 (知)

令和6年度
重点目標

「認め合い 学び合い きたえ合う 末広の子」
～わたしっていいな！きみってすごい！～

☆☆☆10月の目標☆☆☆

- 生活目標 「責任をもって自分の仕事をやりとげよう」
- 保健目標 「目を大切にしよう」
- 清掃目標 「決められた時間内にていねいに掃除をしよう」
- 給食目標 「自分の体のことを考えた食べ方を知ろう」

令和6(2024)年度 千歳市立末広小学校 10月行事予定表

☞=司書、♥=相談員、☆=Sカウンセラー、☒=ICTサポ
👁=視写、📖=読み聞かせ、🍷=フッ化物洗口

日	曜	課	行事	PTAなど	ほか	給	1	2	3	4	5	6
1	火	B	個人懇談②、B日課5h授業		☞	☞	○				14:05	
2	水	B	個人懇談③、B日課5h授業、1年外国語活動、ア)6年アイヌ民族の歴史と人権	P登校指導④(～4日)、育成指導、PTA運営委員会	☞		○				14:05	
3	木	B	個人懇談④、B日課、1年4h、2～6年5h授業、2年外国語活動、ア)5年シノノキ内皮干し、図書室閉館、未返却本回収(～8日)、常設展2・5年(～11/1)、P読み聞かせ(1.2年)		☞	☒	○	13:00			14:05	
4	金	B	個人懇談⑤、B日課5h授業		フ	♥☆	○				14:05	
5	土											
6	日											
7	月		放課後学習⑤、学級文庫回収		☞		○				14:30	15:20
8	火		4年福祉体験、5年社会見学	Pベルマーク集計作業①	☞	☞	○				14:30	15:20
9	水	B	個人懇談(予備日)、B日課5h授業		☞		○				14:05	
10	木		6年社会見学、クラブ⑥(最終)、123年4h授業、P読み聞かせ(3.4年)		☞	☒	○				13:10	15:35
11	金	B	全校5h授業(B日課)、前期終業式、通知表配付、P5年生学年レク		フ	☞	○				14:05	
12	土		秋季休業開始									
13	日											
14	月		スポーツの日、秋季休業終了									
15	火		後期始業式、全校5h授業、児童会①		☞	☞	○				14:30	14:30(15:20)
16	水	B		育成指導	☞	☒	○				14:05	
17	木	B	B日課、12346年午前授業・給食なし、5年5h授業(弁当持参)、幼児学級①		☞		×				12:05	14:20 12:05
18	金		休業日(石教研専門部会二次研究協議会)									
19	土											
20	日			日P道ブロック研究千歳大会(～20日)								
21	月		放課後学習⑥、英検ESG(6年)、図書室閉館	P花壇整備作業④	☞		○				14:30	15:20
22	火		全校5h授業、1年心臓検診(9:30～なかよしR)、児童会②、ア)3-1サケ料理①		☞	☞	△3				14:30	14:30(15:20)
23	水	B	ア)3-2サケ料理②		☞	☆	△3				14:05	
24	木		(学)特別時間割開始、1年4h、2～6年5h授業、実行委①、ア)3-3サケ料理③、社会オンライン工場見学、P読み聞かせ(1.2年)	P花壇整備作業④予備日	☞	☒	△3	13:10			14:30	14:30(15:20)
25	金		6年生60分授業⑩		フ	♥☒	○				14:30	15:20 15:35
26	土											
27	日											
28	月		放課後学習⑦(最終)、3年食に関する指導		☞		○				14:30	15:20
29	火		ア)4年アハ掘り、中学校職業体験受入		☞	☞	○				14:30	15:20
30	水	B	ア)4年アハ掘り予備日				○				14:05	
31	木		1年4h、2～6年5h授業、実行委②、給食費振替日		☞		○	13:10			14:30	14:30(15:20)

※放課後学習：1～3年14:20-15:10 4～6年15:10-15:40

避難訓練 9月5日(木)中休みに、火災を想定した避難訓練を行いました。担任が近くにいる中での避難でしたが、避難放送を聞いてから4分弱で、グラウンドに全校児童の避難完了を確認することができました。迅速な避難行動に消防署の方からも賞賛をいただきました。ご家庭でも有事の際の連絡方法や集合場所を確認しておくといいですね。



地域公開参観日 9月7日(土)の地域公開参観日では、お休みのところ、多数の保護者・地域の皆様にご来校いただきありがとうございました。「徒歩での来校」のお願いにもご協力いただき、感謝申し上げます。



宿泊学習 9月13(金)～14日(土)、5年生が小樽市に宿泊学習へ行きました。初日は、小樽水族館見学、天狗山登山、キャンプファイヤー等の活動を行いました。子どもたちで声をかけ合って、きつい坂道を登りました。2日目は、小樽運河見学、博物館見学、フュージング体験を行いました。自分たちで考えて行動し、仲間と協力した2日間。この経験を活かして、学校生活の場での活躍を期待しています。

学芸発表会(午前開催) 11月16日(土)に実施いたします。今年も入場制限は行いませんが、風邪罹患者が増えたり、学級・学年閉鎖になったりした時は、実施方法や観覧人数を変更することがあります。