



令和7年9月26日発行 第7号 千歳市立末広小学校 TEL:23-4127 FAX:23-4128

【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子
〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ子
《令和7年度の重点目標》
70th Suehiro Spirit の育成
～『わたしっていいな！きまってすごい！』～
進んで学ぶ子(知) 広い心でやさしい子(徳) えがおで元気な子(体)

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けて

校長 高橋 真

◇ 保護者・地域の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

以前にもお知らせしましたが、末広小学校は、北海道教育委員会より「学校力向上に関する総合実践事業」の指定を受け、今日的な教育課題を解決する「令和の日本型学校教育」の構築に向けた取組を推進しています。特に、『「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実』を重点テーマとして取り組んでいます。

9月24日には、本事業のアドバイザーを務められている北海道教育大学旭川校・山中謙司准教授にご来校をいただきました。4年1組の理科の授業も観ていただき、学習の基盤となる学習規律がしっかり身につけていることにお褒めを頂戴いたしました。加えて、これからの授業づくりについて示唆に富む様々な助言を賜りました。

◇ 私たちは予測が難しく、変化の激しい時代を生きています。社会構造が大きく変化するだけでなく、AIや先端技術が社会に浸透し、15年後の2040年には今とは全く違う世の中になっているかもしれません。子どもたちが、自らの力で幸せな人生を創り、より良い社会の担い手となるためには、学校での学びも変わり続けなければなりません。

◇ 「個別最適な学び」とは、子ども一人ひとりの個性や学びのペースに合わせた「子どもが主体の学び」です。この学びには二つの側面があります。一つは、教師が子どもたちの理解度やつまづきに合わせて、課題や教材を工夫する「指導の個別化」です。例えば、算数でデジタル教材や動画を活用することで、苦手な子は繰り返し学習したり、得意な子は発展的な問題に挑戦したりすることが出来ます。もう一つは、子ども自身の「もっと知りたい!」という好奇心から始まる「学習の個性化」です。この学びでは、子どもたちが「自分で学び方を選び、目標を定める」、

つまり「自己選択」と「自己決定」の力を育むことを大切にしています。

しかし、これからの学びは、一人で黙々と取り組む「孤立した学び」ではありません。欠かせないのが「協働的な学び」です。「協働的な学び」とは、単なるグループ活動ではなく、仲間と対話しながら、一人では到達できない、より深い答えを創り出す学びです。例えば、国語ではタブレットに書いた自分の考えを友達と共有し、「こんな考え方もあったんだ」と気づくことで、学びが何倍にも広がります。社会では調べたことを持ち寄り、意見を交わすことで、新しいアイデアを生み出します。

◇ この二つの学びは、いわば未来へ向かう「車の両輪」です。自分の力で深く考え（個別最適な学び）、その考えを仲間とぶつけ合うことで、さらに学びを深める（協働的な学び）。この相互作用を通じて、子どもたちは課題解決力やコミュニケーション能力、そして何よりも他者を尊重し、共に生きる力を育んでいきます。

これからの時代に求められるのは、「単に魚を与えるのではなく、魚の釣り方も教える」教育です。知識だけではなく、自力で学び続けられる方法を身につけることが、子どもたちの生涯を豊かにします。子どもたちの「なぜ?」や「どうして?」という疑問に、すぐに答えを与えるのではなく、「どう思う?」「〇〇さんはどう考える?」と問いかけ、子どもたちが主体的に学び取っていくことを促す働きかけが大事です。

◇ 学年や教科によって、授業のスタイルは様々なものになりますが、末広小教職員が一丸となって、子どもたちの可能性を信じ、未来にも生きる資質・能力を育むための授業改善を図って参ります。何かご不明な点がございましたら、いつでもお気軽にご相談ください。

6年生修学旅行

9月10日(水)～11日(木)の1泊2日で6年生の修学旅行がおこなわれました。1日目は、ウポポイ(民族共生象徴空間)を見学しました。旅行前に上野さんを講師に招いて事前学習をおこない、6年間のアイヌ文化学習のひとつ



のまとめとなる見学となりました。ウポポイのあとは洞爺湖の火山科学館を見学し、定山溪で宿泊となりました。2日目は、小樽でグループごとの自主研修をおこないました。見学先や昼食場所なども自分たちで調べて計画しました。午後からはそれぞれが選んだアクセサリーやキャンドルなどの製作体験をおこないました。充実した2日間を過ごせた修学旅行となりました。



アイヌ文化学習

9月10日(水)に4年生がイナキビの収穫作業、12日(金)に5年生がシナノキ内皮干しの作業、22日(月)と24日(水)に3年生が鮭の伝統漁をおこないました。いずれも屋外での作業でしたが、天候にも恵まれ、アイヌの伝統的



な営みを体験することができました。

また、12日には内閣府の松田審議官他6名の政府・北海道開発局の関係者の方が本校のチセの見学に来校されました。チセやアイヌ文化学習の取組の説明を中原教諭からおこない、「このような取組をおこなっている学校は全国でも末広小学校だけだろう」と感心されていました。



児童生徒への性暴力等の防止に向けた取組の徹底について

過日報道された市内教職員による性的姿態撮影等処罰法違反に関する件につきまして、児童・地域・保護者の皆様には大変なご不安・ご心配をおかけしていることと拝察いたします。

当該行為は、児童生徒等の尊厳と権利を著しく侵害し、生涯にわたって回復しがたい心理的外傷や、心身に対する重大な影響を与えるだけでなく、学校教育に対する信頼を大きく損なうものであり、決して許されるものではありません。

末広小学校においては、児童性暴力等の防止について、下記のような取組をすすめて参りました。今後も児童の安心・安全な学校づくりに努めてまいりますので、ご理解・ご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

- ① 7月11日と9月19日に学校施設の緊急点検を実施し、カメラ等の設置や不審物がないことを確認しました。以降、定期的にトイレや更衣室など、危険性が高いと考えられる箇所を、重点的に点検を実施しています。
- ② 児童を撮影する際には学校のデジタルカメラ等を使用し、教職員個人のスマートフォン等では撮影しないようにしています。また、児童の画像データは校外に持ち出せないように管理しています。
- ③ 教職員研修を実施し、教職員が児童に対する盗撮やわいせつなどの性暴力行為を絶対にしない様、指導を徹底してまいりました。
- ④ 児童の不安払拭のため、学校に相談窓口(窓口:教頭)を設置し、SCとの連携した相談体制を確立します。
- ⑤ 教職員個人のスマートフォン等は、緊急の時以外、教室等に持ち込まないようにします。

千歳市立末広小学校
学校教育目標

- 進んでやりぬく子 (意)
- 笑顔で元気な子 (体)
- 広い心でやさしい子 (情)
- 六年間を自ら学ぶ子 (知)

☆☆☆10月の目標☆☆☆

- 生活目標 「責任をもって自分の仕事をやりとげよう」
- 保健目標 「目を大切にしよう」
- 清掃目標 「時間内にていねいに清掃しよう」
- 給食目標 「自分の体のことを考えた食べ方を知ろう」

令和7年度
重点目標

70th Suehiro Spiritの育成
「わたしっていいな！きみってすごい！」

令和7(2025)年度 千歳市立末広小学校10月行事予定表

☞=司書、☞=相談員、☆=Sカウンセラー、☞=ICTサポ
☞=視写・タイピング、☞=読み聞かせ、フ=フッ化物洗口

日	曜	課	行事	PTAなど	ほか	給	1	2	3	4	5	6
1	水	B	個人懇談③(通常級・びりか学級)、B日課5h授業、1年外国語活動	育成指導 P登校指導④(~3日)	☞	○				14:05		
2	木	B	個人懇談④(通常級・びりか学級)、B日課、1年4h,2~6年5h授業、図書室閉館、未返却本回収(~8日)、常設展2・5年(~11/1)、2年外国語活動		☞	○	13:00			14:05		
3	金	B	個人懇談⑤(通常級・びりか学級)、B日課5h授業	富丘中文化祭	フ ☞	○				14:05		
4	土											
5	日											
6	月		学級文庫回収		☞	○	14:30			15:20		
7	火		4年福祉体験(1~4h体育館)、5年社会見学(工場見学、ASバス④、帰校し給食)		☞ ☞	○	14:30			15:20		
8	水	B	個人懇談(予備日)、B日課5h授業、ア)アイヌ民族の歴史と人権6年2h~4h		☞ ☆	○				14:05		
9	木		6年社会見学(空港等福祉、ASバス③、帰校し給食)、クラブ⑥(最終活動もする)、123年4h授業		☞	○	13:10			15:35		
10	金	B	B日課、前期終業式、通知表配付、学級文庫入れ替え作業		☞	○	14:05			14:55		
11	土		秋季休業開始									
12	日											
13	月		スポーツの日 秋季休業終了									
14	火		後期始業式、文庫配置、全校5h授業、児童会①(後期開始)		☞ ☞	○	14:30			14:30/委15:20		
15	水	B	英検ESG(6年)	育成指導	☞ ☞	○				14:05		
16	木	B	特別B日課、12346年午前授業・給食なし、5年5h授業(弁当持参)、幼児学級①(就学時健診)		☞	×	12:05			14:20	12:05	
17	金		休業日	石)専門部会二次 研究協議会								
18	土											
19	日											
20	月		1年心臓検診(13:00~なかよしR)、図書室開館	P花壇整備作業 ④	☞	○	14:30			15:20		
21	火		全校5h授業、児童会②、ア)3-1サケ料理①(3,4h家庭科室 ご飯持参)、中学生職業体験受入		☞ ☞	○	14:30			14:30/委15:20		
22	水	B	ア)3-2サケ料理②(3,4h家庭科室 ご飯持参)	P花壇整備作業 ④予備日	☞	○				14:05		
23	木	B	B日課、(学)特別時間割開始、1年4h,2~6年5h授業、実行委①		☞	○	13:00			14:05	14:05/委14:55	
24	金				フ ☞	○	14:30			15:20		
25	土		土曜授業②(フリー参観日 2h~3h 全学級公開)、B日課、地域公開日(2・3校時)、チセ公開			×				11:30		
26	日											
27	月				☞ ☞	○	14:30			15:20		
28	火		ア)4年アハ振り(1組2h、2組3h、3組4h 教材園)		☞ ☞	○	14:30			15:20		
29	水	B	ア)4年アハ振り予備日		☞ ☆	○				14:05		
30	木		1年4h、2~6年5h授業、実行委②		☞	○	13:10			14:30	14:30/委15:20	
31	金		文庫ローテ、6年生60分授業⑩、給食費振替日		フ ☞	○	14:30			15:20		15:35