



令和8年2月25日発行 第13号 千歳市立末広小学校 TEL: 23-4127 FAX: 23-4128

【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子  
 〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ子  
 《令和7年度の重点目標》  
 70th Suehiro Spirit の育成  
 ～『わたしていいな！きみってすごい！』～  
 進んで学ぶ子(知) 広い心でやさしい子(徳) えがおで元気な子(体)

## Suehiro Spirit の高まり～「児童アンケート」の結果より

◇ 本校では「わたしていいな！きみってすごい！」を重点目標に掲げ、日々の教育活動に取り組んでおります。今回は、12月に実施した児童アンケートの結果を7月と比較し、子どもたちの成長と今後の課題についてお伝えいたします。

	質問項目	目標	7月の結果		12月の結果		達成度	コメント
			そら (A)	あそ (B)	そら (A)	あそ (B)		
進んで学ぶ子	1.自分の考えを進んで発表したり、伝えたりしている	A+B~90%	40%	33%	46%	33%	あと一步	伝える意欲が着実に高まっています
	2.話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりしている	A+B~90%	48%	36%	53%	36%	あと一步	友達との対話で学びが深まっています
	3.タブレットなどを使って、自分の考えを深めたり、広げたりしている	A+B~90%	50%	32%	57%	31%	あと一步	活用スキルが自信に繋がっています
	4.家庭学習は毎日提出しています	A+B~90%	46%	34%	45%	30%	がんばろう	スタディを張り、乳児期の研究がすすんでいます
広い心でやさしい子	5.自分から進んであいさつをしています	A~70%	63%	28%	64%	26%	あと一步	地域の方へも届く挨拶を目指します
	6.正しいことばづかいをしています	A+B~90%	46%	43%	44%	45%	あと一步	相手を思いやる言葉を大切にします
	7.自分にはよいところがある	A~70%	58%	31%	62%	28%	あと一步	自分の良さに自信を持つ子が増えました
	8.友だちのよいところを見つけています	A~70%	70%	25%	74%	20%	達成	末広の誇れる素晴らしい強みです
笑顔で元気な子	9.進んで運動したり、外や体育館で遊んだりしている	A~70%	72%	16%	67%	16%	あと一步	来年度は、全校で体育館での「いきいき体操」にも取り組めます

◇ 今回の調査で最も輝いたのは、「友だちのよいところを見つけています」という項目で、A評価が7月の70%から74%へと上昇し、見事に目標を達成しました。相手の良さを素直に認める「きみってすごい！」という温かなまなざしが、末広小の学校風土として根付いている証です。

この他者肯定感は、子どもたちの内面を豊かにしています。「自分にはよいところがある」という自己肯定感の数値も、58%から62%へと着実に向上しました。目標の70%へはあと一步ですが、友達から認められることで「自分のよさを実感する相乗効果」が生まれています。これからも、友達の良さを認めることができる学級・学年・学校で、自信を持って自分のよさを発揮する「すえひろっ子」を大切に育ててまいります。

◇ 学習面では、タブレット活用 (A評価: 50→57%) や話し合い活動 (A評価: 48→53%) の数値が伸びており、自分の考えを深めようとする意欲が見られます。タブレットを文房具のように使いこなし、自分なりの表現をつくりあげる力が育ってきています。また、単に意見を出し合うだけでなく、友達の考えを聴き、自分の考えを修正・発展させる「学びの質の深まり」が見られます。「自分の考えを伝える」項目 (A評価: 40→46%) の向上と合わせ、双方向のコミュニケーションが活発化しています。

一方で、家庭学習の提出は少し減少している結果となっています。スタディ・ログの取組で自分の学習を振り返り、次の学びにつなげようとする子が増えており、それが自分を厳しく見つめるきっかけとなっているのかもしれませんが、学習したことをしっかり身につけるためには家庭学習は欠かせません。今後とも家庭の協力も得ながら、取組の充実を図ってまいりたいと考えています。

◇ 冬期間の影響もあり、外遊びや運動に関する数値は67%と低下しました。言葉遣いも改善の余地がある項目となりました。これらは、学年の締めくくりとして重点的に指導してまいります。

◇ 児童アンケートで見た成果と課題を、70周年記念を迎える次年度へにつないでいきたいと考えております。子どもたちが「Suehiro Spirit わたしていいな！きみってすごい！」と心から認め合える学校を教職員一丸となって築いてまいります。

ここ数日間で雪解けが進み、春の訪れを感じる季節となりましたが、インフルエンザ等の流感による学級閉鎖も出ています。お子様の健康管理も含め、引き続き、皆様のご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

# スケート学習終了

1月23日（金）から始まった今年度のスケート学習ですが、2月13日（金）に終了しました。2年生の学級閉鎖の関係で2月16日（月）と19日（木）にも2年生とびりか学級のスケート学習を予定していたのですが、残念ながら両日とも天候の影響で中止となってしまいました。

青空公園スケートリンクの開設は遅れましたが、今年度は寒い日が多かったこともあり、スケート学習が始まってからは順調に実施することができました。スケート靴の紐結びのお手伝いなど、実施にあたって多くの保護者の方やボランティアの方にご協力いただきありがとうございました。



## サステナ KIDS AWARD 受賞

### 3年2組 ○○○○ さん「札幌市循環型社会推進課の賞」

小学生のデザインで企業のSDGsチャレンジを応援する「サステナ KIDS AWARD」に応募した○○さんの作品が上記の賞を受賞しました。受賞作品は、札幌市の「チ・カ・ホ」などにあるサイネージ（電子看板）で放映されるということです。

## 文部科学省・若手教職員等奨励賞：松田潤教諭

下記の理由で、文部科学省・若手教職員等奨励賞を松田教諭が受賞しました。

学校経営および教科指導の改善・充実に尽力し、校内の初任段階教員研修において、ICTの効果的な活用方法を示すなど、若手教員の指導力向上に貢献している。特に「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、児童と単元計画の共有を図ることにより、身につけさせたい資質・能力を明確にするとともに、授業における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るため、児童が自らICTを活用し、収集した情報を整理・分析して試行することができるような授業づくりを推進するなど、末広小学校や石狩管内の授業改善の研究の充実に大きな成果をあげており、その実践が高く評価された。

## 4月の主な行事予定

6日（月）	新6年生前日登校	22日（水）	保護者引き渡し下校訓練
7日（火）	着任式・始業式・入学式	23日（木）	B日課5時間授業 個人懇談①
10日（金）	知能検査（2・5年）		全国学力・学習状況調査（6年）
13日（月）	避難訓練	24日（金）	B日課5時間授業 個人懇談② 学級写真撮影日①
14日（火）	NRT 学力検査（2～6年）	27日（月）	B日課5時間授業 個人懇談③
17日（金）	B日課5時間授業 （1年生4時間授業）	28日（火）	B日課5時間授業 個人懇談④ 学級写真撮影日② 全国学力・学習状況調査・児童質問紙（6年）
18日（土）	全校参観日 PTA 総会	29日（水）	昭和の日
20日（月）	振替休業日（4/18分）	30日（木）	B日課5時間授業 個人懇談⑤

運動会：5月30日（土） 学習発表会：10月31日（土）