



末広

【学校教育目標】

〇すすんで やりぬく子 〇えがおで 元気な子
〇広い心で やさしい子 〇六年間を 自ら学ぶ

《令和7年度の重点目標》

70th Suehiro Spirit の育成

～『わたしっていいな！きみってすごい！』～

進んで学ぶ子(知) 広い心でやさしい子(徳) えがおで元気な子(体)

令和7年11月26日発行 第9号 千歳市立末広小学校 TEL: 23-4127 FAX: 23-4128

「わたしっていいな！きみってすごい！」

校長 高橋 真

- ◇ 11月15日、「学芸発表会」を開催しました。末広小では、練習期間中にインフルエンザが流行し学級閉鎖や児童公開での観覧制限などの予防対策を行って当日を迎えました。そのような状況でも子どもたちは練習の成果をしっかりと発揮しました。保護者・地域の皆様には、子どもたちへ温かい拍手を送っていただき、心より御礼申し上げます。

- ◇ 末広小では重点目標「わたしっていいな！きみってすごい！」という自己肯定感・他者肯定感を育む取組として、隣接する学年の表現のよいところを伝え合う「メッセージ交換」を行っています。子どもたち一人ひとりがカードに書いて模造紙にまとめ、それを送り合う取組です。メッセージのいくつかを紹介します。

2年生から1年生へ

けんぱんハーモニカがじょうずだったよ。ラーメンの歌、おもしろかったよ。校歌の2番も元気いっぱい歌えていて、すごかったよ。

1年生から2年生へ

てっきんやもっきんなど、いろいろながっきをつかってえんそうしてすごいね。「それもいいね」は大きな声だったよ。はやく2年生になりたいなあ。

4年生から3年生へ

げき、とても良かったです。迫力のある演技で見入ってしまいました。物を大切にしないといけないことを改めて実感しました。

3年生から4年生へ

歌声がきれいで、びっくりしました。カルメンもすごい迫力でした。感動しました。一般公開日もがんばってください。

6年生から5年生へ

数々のクラシック名曲をありがとうございました。3部合唱のハモリがとても美しく感心しました。一般公開日も、きんちょうに負けずにがんばってください。

5年生から6年生へ

セリフに気持ちがこもっていて、迫力ある演技で感動しました。特に、メロスが妹やセリヌンティウスのために、必死に走っているところがすごいと思いました。人を信じることの大切さがわかる劇でした。

- ◇ 出番を待っているときに、身体が震えるような緊張を感じた子もいたはずですが、子どもたちは、そのようなプレッシャーを乗り越えてステージに立ち精一杯の表現をしました。発表が終わったときは安堵感や大きな達成感を味わったことでしょう。そして、隣接学年から届いたメッセージを読み自分たちの表現がどのように伝わったかを知り、改めて、自分たちの取組に自信を深め、仲間と共に表現を創り上げることの素晴らしさを感じたことと思います。

- ◇ 自己肯定感の高い人の特徴として、①行動や思考が前向きである ②失敗を恐れずにチャレンジする ③相手の考えや良い面を素直に受け入れることができるなどが挙げられます。

他者肯定感の高い人は、①他人の長所やよさを見つけられる ②対人不安が少ない ③自分も相手も大切にすることを述べることでできるとされています。

豊かな心を育み、心理的安全性の高い人間関係を築く上で、自己肯定感と他者肯定感は、その一方ではなくバランス良く育むことが重要です。

- ◇ 学校では日常場面においても「わたしっていいな！きみってすごい！」に気づき、育む取組を進めています。ご家庭におかれましても、お子様のよさや頑張りはもちろんのこと、クラスメートや学級・学年のよさや頑張りにについても話題としていただければ幸いです。子どもたちの健やかな成長に向け、ご協力をお願いいたします。

学芸発表会フォトギャラリー



アイヌ文化学習

11月18日(火)～20日(木)の3日間で、アイヌ文化学習の一環として、5年生が鹿笛木彫りをおこないました。18日(火)にはアメリカのインターナショナルスクール・ポートランド国際学校で学んでいる5年生の児童6名が海外研修(この学校では5年生が最終学年で、日本の6年生の修学旅行にあたります)のプログラムの1つとして5年1組の児童と一緒に鹿笛木彫りをおこないました。アメリカのインターナショナルスクールですので、本校にきた児童が学んでいたのは英語ではなく日本語でした。異文化交流を同時に行う1時間となりました。

アイヌ民族の伝統料理給食

11月19日(水)は昨年度に続きアイヌ民族の伝統給食が市内の全小中学生を対象に提供されました。鮭フライの鮭はインディアン水車で捕獲された遡上鮭ということで、川で捕獲されたサケを食べる機会は滅多にないので、よい経験になったのではないのでしょうか。

メニュー

- ユク(鹿肉)オハウ(汁物)
- 鮭フライ ○いなきびご飯
- チポエブ(南瓜・豆等の混ぜ煮)

各種表彰

「牛やミルクのある風景絵画コンクール」入選 3年2組 ○○○○ さん

12月9日(火)～10日(水) 10～16時・北海道庁1階ホールで展示されます。

「男女共同参画社会づくり標語コンクール」入選 6年1組 ○○○○ さん・○○○○ さん

12月3日(水)～11日(木) 千歳市役所本庁舎1階市民ロビーで展示されます。

「花と緑の絵コンクール」銅賞 6年1組 ○○○○ さん

「牛乳紙パック「遊ぶ学ぶ」コンクール」佳作 5年1組 ○○○○ さん

保護者アンケート実施中

先日、文書を配付させていただきましたが、保護者アンケートを実施しています。次年度の教育活動がより良いものになるようご協力をお願いします。



○ 進んでやりぬく子（意） ○ 笑顔で元気な子（体）
○ 広い心でやさしい子（情） ○ 六年間を自ら学ぶ子（知）

給食目標 「寒さに負けない食事をしよう」

=司書、=相談員、☆=Sカウンセラー、=ICTサポ
=視写・タイピング、=読み聞かせ、フ=フッ化物洗口

[illegible]