



末広

【学校教育目標】
 ○すすんで やりぬく子 ○えがおで 元気な子
 ○広い心で やさしい子 ○六年間を 自ら学ぶ
 《令和6年度の重点》
 認め合い 学び合い きたえ合う 末広の子
 ～わたっていていいな！きみってすごい！

令和6年10月25日発行 第8号 千歳市立末広小学校 TEL：23-4127 FAX：23-4128

あかるく いつも さきに つづける

校長 ○○ ○○

10月15日、後期始業式を行いました。後期のスタートにあたり、子どもたちに次のような話をしました。

「あかるく いつも さきに つづける」というお話をします。何のことだと思いますか？

人と人が気持ちよく協力して生きていく上で、とても大切なことです。ヒントです。

あかるく
いつも
さきに
つづける

(左のスライドを映し出す)。

これを見たら、もうわかりますね。4つの言葉の最初の文字をつなげると、「あいさつ」となります。これは「あいさつ名人」のコツです。

あいさつは「**あ**かるく」元気な声ですが、まず大事です。たまにはなく「**い**つも」あいさつができる人は、いつも友達と仲よくできます。「**さ**きに」これができたら素晴らしい。先生方や友達からあいさつをされる前に、自分から先に「おはようございます」「さようなら」と言いましょう。そして、最後に大切なことが「**つ**づける」ことです。多少元気がない日でも、そういう日にこそ、「明るく」「先に」あいさつをします。そうしたら心の奥から元気がわいてくるはずですよ。

末広小には「明るく」「いつも」「先に」「続ける」ている「あいさつ名人」がたくさんいます。

今日から後期がはじまります。「あいさつ名人」を、さらに増やして、明るいあいさつにあふれる末広小にしていきたいと思います。

心理学者アブラハム・マズローは「欲求5段階説」の中で、人は誰でも「人から認められたい」

「自分も自分を認めたい」という「承認欲求」があると唱えています。「自分の存在理由や存在価値を確かめたい」という思いは、誰もが心の奥に持つ強い欲求です。

あいさつは、単なる社交的、儀礼的な言葉ではなく、相手に互いの存在を認め、関心を持っていますよと知らせるためのものです。自分があいさつしたのに相手から反応がなかったとき、多くの人が不快感を持つのは自分の存在を認めてもらえなかったと感じるからでしょう。人は社会的な生き物なので、誰かと関わるのが欠かせません。仲間づくりのためには「他人を認める」ことが必要になってきます。その出発点があいさつです。

「おはようございます」は、「早くから、ご苦労様です」の略で、朝早くから働く人をねぎらう言葉です。「こんにちは」は、「今日のご機嫌いかがですか？」の略で、相手の体調や心理状態を気遣う言葉です。「さようなら」は「左様ならば」の変化した接続詞で、元来「ごきげんよう」「のちほど」などと結びついた形で用いられていた、相手との別れを惜しむ言葉です。

あいさつは、相手の存在を認めていることを積極的に伝える手段であり、「あなたを認めています」「あなたとの関係を前向きに考えています」ということを示すサインだと言えます。

「明るく・いつも・先に・続ける」を合い言葉にあいさつがあふれ、明るい気持ちで毎日を過ごせるように、ご家庭でもお声かけをお願いいたします。

千歳市立末広小学校 学校教育目標

- 進んでやりぬく子（意） ○ 笑顔で元気な子（体）
- 広い心でやさしい子（情） ○ 六年間を自ら学ぶ子（知）

令和6年度
重点目標

「認め合い 学び合い
きたえ合う 末広の子」
～わたしっていいな！きみってすごい！～

☆☆☆11月の目標☆☆☆

- 生活目標 「相手に伝わるあいさつをしよう」
- 保健目標 「よい生活リズムを作ろう」
- 清掃目標 「決められた時間内にていねいに掃除をし
- 給食目標 「感謝して食べよう」

令和6(2024)年度 千歳市立末広小学校11月行事予定表

☎=司書、☎=相談員、☆=Sカウンセラー、☎=ICTサポ
☎=視写、☎=読み聞かせ、フ=フッ化物洗口

日	曜	課	行事	PTAなど	ほか	給	1	2	3	4	5	6
1	金		文庫ローテ、6年生60分授業①		フ	☎	○	14:30		15:20		15:35
2	土											
3	日		文化の日									
4	月		振替休日									
5	火				☎	☎	○	14:30		15:20		
6	水	B	職員会議	育成指導	☎	☆	○			14:05		
7	木		1年4h、2～6年5h授業、実行委③		☎		○	13:10	14:30		14:30(15:20)	
8	金		学芸会作品展(～16日)、6年生60分授業② ア)4年国際交流事業・アンカレッジ市長等訪問(4年)		フ	☎	○	14:30		15:20		15:35
9	土			サーモンパーク祭り								
10	日			サーモンパーク祭り								
11	月				☎		○	14:30		15:20		
12	火		全校5h授業、実行委④		☎	☎	○	14:30		14:30(15:20)		
13	水	B	B日課、学芸発表会 児童公開				○			14:05		
14	木		1年4h、23年5h、456年6h授業		☎		○	13:10	14:30		15:20	
15	金		全校5h授業、前日準備、実行委⑤	互)ボウリング大会	フ	☎	○	14:30		14:30(15:20)		
16	土		学芸発表会 一般公開				○	学年便り参照				
17	日											
18	月		振替休業日									
19	火		全校5h授業、実行委⑥(反省&片付け) ア)5-1鹿笛木彫り①(2,3h 教室)		☎	☎	○	14:30		14:30(15:20)		
20	水	B	ア)5-2鹿笛木彫り②(2,3h 教室)、6年英検ESG	育成指導	☎		○			14:05		
21	木		1年4h、23年5h、456年6h授業、ア)5-3鹿笛木彫り③(2,3h 教室) P読み聞かせ(1,2年)	P図書室整備作業②	☎	☎	○	13:10	14:30		15:20	
22	金		小中交流会(富丘中フ:本校開催)、全校5h授業 保護者アンケート配付	市P合同会議④(文化センター)	フ	☎	○			14:30		
23	土		勤労感謝の日									
24	日											
25	月		読書強化週間(～12/6)、校内書写展(～12/13) 5年プログラミング学習、児童アンケート開始		☎		○	14:30		15:20		
26	火		ア)4-1イナキピ団子作り①、5年プログラミング学習		☎	☎	○	14:30		15:20		
27	水	B	ア)4-2イナキピ団子作り②		☎		○			14:05		
28	木		1年4h、2～6年5h授業、児童会③、ア)4-3イナキピ団子作り③ 文庫ローテ、P読み聞かせ(3,4年)		☎	☎	○	13:10	14:30		14:30(15:20)	
29	金		6年生60分授業③、ぴりか学級校外学習		フ	☎	○	14:30		15:20		15:35
30	土											

防犯書道展

10月20日(日)、千歳市防犯協会防犯書道展表彰式が行われました。3年生以上が出品し、3名の作品が入賞しました。入賞者を紹介します。
6年1組～〇〇 〇〇さん(千歳警察署長賞) 6年2組～〇〇 〇〇さん(北海道警友会千歳支部長賞)
4年2組～〇〇 〇〇さん(北海道新聞社賞)

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果・分析

4月に6年生を対象に実施しました『令和6年度全国学力・学習状況調査』の本校の結果と分析について本日別紙にて、お知らせしました。この調査は、全国的な児童生徒の学力並びに学習状況を把握し、今後の学習指導に役立てることを目的として行っています。本校もそれを踏まえ、調査結果を学力向上の取組に生かしています。