

Power up

パワーアップ

発行者 学力向上担当 主幹教諭 ○○ ○○



本校の学力向上の取り組みを紹介します！

保護者の皆様におかれましては、日頃より末広小学校の教育活動に対してご理解、ご協力いただき、ありがとうございます。

さて、末広小学校では、学力向上に向けて教職員一丸となって取り組んでいるところです。今回の学力向上通信では、学校で行っている学力向上に向けた取り組みについて紹介します。

学力向上に向けた取り組み その1 学習規律

どの子ども落ち着いて学習することができるように、全校で共通した指導を行っています。この2つのルールは子どもたちが意識しやすいように教室に大きく印刷して掲示しています。各学級では、授業中にこの2つのルールに立ち返りながら指導を繰り返すことによって、子どもたちは当たり前になってきています。

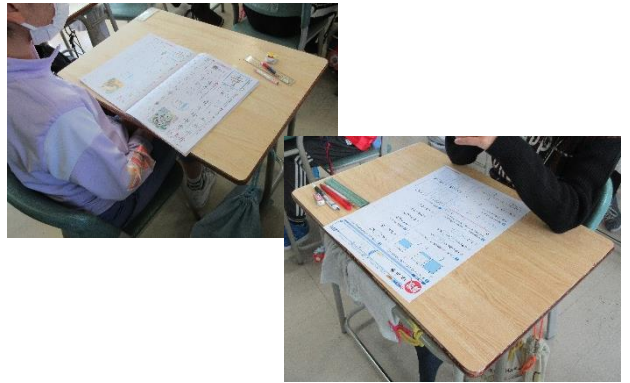
すえひろ か かた
末広 ノートの書き方7つのルール

- ① 目づけ・教科書のページ・問題番号 を 書こう！
- ② 行間(余白、間)をあけて 書こう！
たて・横を そろえて
- ③ 「課題」「まとめ」 漢字(漢) 読み書き、
まとめ(主) 読み書き。
- ④ 線を引くときは、「定規」
■ 課題・まとめを囲むとき、
■ 算算の線を引くときは、連続！
- ⑤ 「聞ちがい」「考えたこと」…消さずに残しておこう！
■ 「聞ちがい」…赤で書こう！
■ 「算算」「計算」…余白でなく、マスに書こう！
- ⑥ 数字…1マスに1文字
■ けた数が多いとき…1マスに2文字まで
■ 分数…2行 縦って 書こう
- ⑦ 学習内容が変わったら、新しいページ に 書き始めよう！

ノートに書くときは、できるだけ **大事**に
① 「始末」のあと…書きこぼさず **ふりかえり**しよう。
② 「考えたこと」…書きこぼさず **考え・理解**を書こう！
③ 「算算」のあと…書きこぼさず **答え**を書こう！

すえひろ がくしゅう
末広 7つの学習ルール

- ① ふでばこの中身
■ えんぴつ 5～6本 …… 5か25
■ 色えんぴつ か 色ペン …… 赤と青
■ 鉛筆ペン 1本
■ 消しゴム 1つ よく消えるもの おいおいのもの 白いもの
■ じょうぎ 1本 藍色とうめいなもの
※ ふでばこは、キーホルダーなどついていない、シンプルなものにしよう。
- ② 机の上
■ えんぴつ、消しゴム、じょうぎ
■ ノートは、左
※ 書きさし欄
- ③ 準備・片付け
■ 次の時間の準備をしてから
席を立つ。
■ 終わりの挨拶をしてから
道具を片付ける。
- ④ 「あいさつ」「挨拶」…元気よく！
- ⑤ 「姿勢」「持ち方」
- ⑥ 話の聞き方
■ 口を閉じて(わりこまない)。
■ 目を見て(顔を上げて)。
- ⑦ 「家庭学習ノート」…毎日提出！



パワーアップウィークへのご協力 ありがとうございました！



10月前半に行った「パワーアップウィーク」へのご協力、ありがとうございました。家庭学習ノートを使って毎日欠かさず取り組むべき内容を学習する子が多くいて、担当としてうれしく思いました。すぐに学力がつく・学習内容が定着するというわけにはいきませんが、やみくもに学習せずに、取り組むべき内容を意識して学習することによって、少しずつ力がついていくと考えます。パワーアップウィーク中以外でも、学校として課題となっている学習を家庭学習の中に進んで取り入れていってください。第2期は12月上旬に行います。実施日が近くなりましたら、連絡します。

今後とも家庭学習の取り組みへのご協力をよろしくお願いいたします！

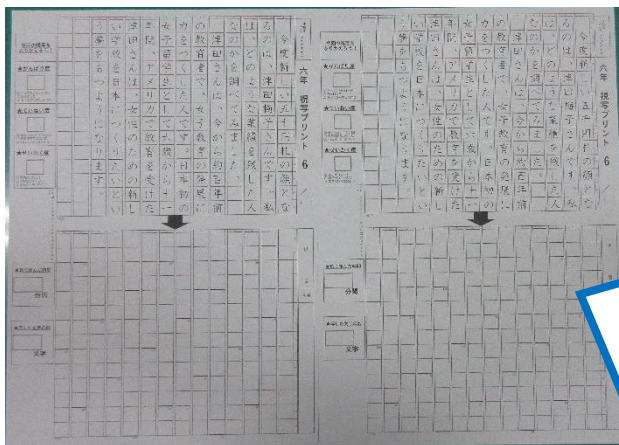
月
日

裏面に続きます

学力向上に向けた取り組み その2

「パワーアップタイム」～視写の取り組み

本校の児童は、学力検査や全国学力・学習状況調査の結果から「書き表すこと」が課題となっていることが分かりました。そこで、「正しい文章や上手な文章を書き取ることで文章構成を知り、文章を書く力を育てる」「文章を書き写したり書き抜いたりする力を育てる」ことを目的に、夏休み明けから「視写」を始めました。毎週水曜日のSタイムを「パワーアップタイム」と名付け、全校一斉に取り組んでいます。視写のプリントは、担任の先生のチェック終了後に返却しています。ぜひご家庭でも取り組みの様子を見てください。



1枚のプリントに、同内容の視写が2回分載っています。書き取る時間は5分間。2回続けて取り組むことで、子どもたち自身で成長やがんばりを確認することができます。

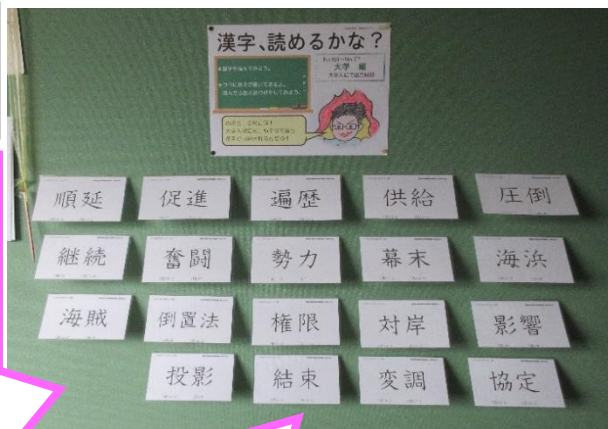
「視写」って…？

文をそのまま書き写すことです。続けることによって、文を速く正確に書く力がつくだけではなく、文章のまとまりを捉える力も身に付くと言われてい

学力向上に向けた取り組み その3

漢字、読めるかな？コーナーの設置

過去の全国学力・学習状況調査や高校入試、大学入試の問題で出題された漢字を千歳市教育委員会で一覧にしたものがあります。それを末広小用にアレンジを加えてカードにしました。3階の学習室①②の掲示板に貼り、4年生以上の子どもたちが休み時間にいつでも漢字の読み問題に挑戦できるようにしています。学習中だけではなく日常の中で何気なく漢字に触れ合うことで定着を図ることをねらいとしています。



表面には漢字が書かれていて、裏にはその漢字の読み方が書かれています。大学入試でも小学校で習う漢字がたくさん出題されています。ビックリですね！



中休みや昼休みに、漢字を読む姿が見られます。読めても何度もチャレンジして完璧に覚えてほしいです。