



パワーアップ
Power up!

R6年度
千歳市立末広小学校
学力向上通信

2024.12.23 (月) 発行 No.7
発行者 主幹教諭 ○○ ○○

「見本となる家庭学習」第4期表彰式

「見本となる家庭学習」第4期の表彰式を12月5日(木)に行いました。初めて校長室に入った子どもも多く、ほどよい緊張感の中、校長先生から表彰状をもらうことができました。どの子どもも表彰状をもらってとてもうれしそうでした!



第4期 テーマ:「内容が面白い」

1-1	さん	4-1	さん
1-2	さん	4-2	さん
2-1	さん	4-3	さん
2-2	さん	5-1	さん
3-1	さん	5-2	さん
3-2	さん	5-3	さん
3-3	さん	6-1	さん
		6-2	さん
		6-3	さん



これからも普段の授業の予習や復習だけではなく、興味をもったことにも熱心に取り組んでください! 表彰おめでとう!

パワーアップウィークへのご協力ありがとうございました!
 今回も、家庭学習ノートを使って毎日欠かさず取り組むべき内容を学習する子どもが多くいてうれしく思いました。パワーアップウィーク中以外でも、苦手な学習やもっと力を付けたい学習など、自分に必要な学習を考えながら、日々の家庭学習で取り組んでいってください。**次回のパワーアップウィークは、2月3日(月)～2月14日(金)です。**今後とも家庭学習の取り組みへのご協力をよろしくお願いします!

家庭でのタブレット端末の活用に関して ご理解とご協力を

タブレット端末活用に関して 保護者の皆様へ お願い

★**学校から出された課題以外での活用はできません。**
 あくまでも「学習用タブレット」です。自分の好きなように使うことはできません。YouTubeを見たり、動画や写真を見たりする使い方はダメです。

★**丁寧に扱ってください。**
 勢いよく画面を閉じたり、力強くキーボードを叩いたり、音を立てて置いたり…は、故障の原因となります。水筒と一緒にランドセルに入れるのもダメです。

今年度も週末にタブレット端末を家庭に持ち帰り、ドリル学習に取り組んでいます。

子どもたちの活用の様子を見ていると、学校から出された課題以外の活用をしている状況が見受けられます。あくまでも「学習用のタブレット」であり、自由に楽しむことができるタブレットではありません。**YouTubeを見たり、自分が調べたいことを勝手に調べたりといった、学習以外の活用はしないでください。**学校での使用に関しても同様のルールです。学習のみで活用しています。

冬休み前はもう持ち帰りませんが、冬休み明けからも持ち帰りは続きます。学校でもしっかりと指導をして持ち帰らせます。ご家庭でもお子さんの使い方を見ていただき、ルールを守るように声をかけていただけるとうれしいです。ご理解とご協力をお願いします。

もうすぐ冬休み！

規則正しい生活を

いよいよ明後日25日（水）から冬休みがスタート！せっかくの長期休業です。思い出に残る楽しいものにしてほしいと思っています。が、遊んでばかりはいられません。学習面でも生活面でも、規則正しい生活を心がけてください。冬休みの生活の中で意識してほしいことを載せます。ご協力をよろしくお願い致します。

冬休みあるある

- ついつい遅くまで寝がち
- ついつい寝る時間が遅くなりがち
- ゲームやスマホの時間が増えがち
- お金をもって買い物しがち
- 運動不足になりがち
- 学校からの課題、あとまわしにしがち

気持ちはわからないでもないのですが…。これでは生活リズムが崩れています…。長い休みなので、日によってはお出かけしたり、親戚が遊びに来たり、大晦日や正月に夜更かししたり…などなど、普段通りの生活リズムではなくなることがあると思います。が、**できるだけ登校しているときと同じような生活を送ることができるよう、気を付けてください。**冬休み中もルールやきまりを守って、健康的に過ごしてください！

冬休み明けにも「生活リズムチェックシート」の取組を行います。チェック項目は、夏休みと同様で、この5つのcheckの内容です。**未広っ子の最近の傾向として、①スマホやゲーム、テレビの時間が長い ②学習時間が短いことが挙げられます。**「冬休み中も気を付けよう！」という意識を大事にしてほしいと思います。

生活リズムを整えよう！ 5つの check！

- Check1 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか？
- Check2 朝ごはんは、毎日しっかりと食べていますか？
- Check3 家庭学習の時間は、
学年×10+10分できていますか？
- Check4 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか？
- Check5 スマートフォンやゲーム、テレビの時間は
トータルで2時間以内ですか？

冬休み中の家庭学習で大事にしてほしいこと →「間違いをそのままにしないこと！」

- ★問題を解いたらできるだけ早めに丸付けをして正解・不正解を確認するようにしてください。※できれば丸付けは保護者の皆さんでしていただくとよいかと思います。
- ★間違っているということは…「できていない・わかっていない」ということ。教科書やノート等を活用して間違いの原因を探ったり、時間を空けてもう一度解いたり、類似の問題に取り組んだりしながら、定着を図ってください。
「答えを書き直して終わり」では意味がありません！
- ★常に保護者の皆さんが隣について学習できるととてもよいのですが、そもいきませんよね（私もそうです）…。保護者の皆さんのお仕事が終わったらその日のうちにお子さんの家庭学習の状況を見ていただき、学習の様子を確認していただけたらと思います。

冬休みも夏休みと同様、ドリルを活用して学習することになります。ぜひ、学力向上のために効果的に活用してほしいと思っています。

ただ解けばいい、○や×を付ければいいわけではありません。**「学習内容を復習すること」が目的です。**間違えたところは「できていない・わかっていない」ところなので、そのままスルーすることなく、定着を図るようにしてください。お忙しい中で大変申し訳ありませんが、ご協力をお願いします。

冬休み期間が短くなっています！計画的にドリルに取り組まないと、大変なことになるかもしれません…。

漢検

申込みありがとうございました！

今年度の受検者数

77名

（保護者・中学生11名
含む）

受検者が昨年度より1名増えました！**受検される方、全員が合格することを心から願っています！**

冬休み中は漢検に向けた学習をする絶好のチャンスであり、最後のチャンスでもあります。この機会を逃すことなく、合格目指してがんばってください！

応援しています！