



1年1組 タブレットを活用した学習の様子



2025.9.30 (火) 発行 No.4

発行者 主幹教諭 ○○○○

「見本となる家庭学習」第2期表彰式

「見本となる家庭学習」第2期の表彰式を9月3日(水)・4日(木)に行いました。校長先生から表彰状をもらう子どもたちの表情はとても誇らしく、うれしそうでした。これからも掲示と表彰は続いています。選ばれることを1つのモチベーションとしてがんばってほしいと思っています。

これからも家庭学習をがんばろう！

1-1	さん	4-1	さん
1-2	さん	4-2	さん
2-1	さん	4-3	さん
2-2	さん	5-1	さん
3-1	さん	5-2	さん
3-2	さん	5-3	さん
第2期		6-1	さん
		6-2	さん
		6-3	さん



生活リズム、整っていますか？

お子さんの生活リズム、整っていますか？5つの check！

※【本校児童の傾向】は、今年度8月実施の「生活リズムチェックシート」の分析結果です。

Check 1 ☐ 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか？

【本校児童の傾向】 全校の達成率→82% 朝決められた時間に起きることで1日のリズムをつかもう！

Check 2 ☐ 朝ごはんは毎日しっかりと食べていますか？

【本校児童の傾向】 全校の達成率→91% 学校で集中して学習するために100%を目指そう！

Check 3 ☐ 家庭学習の時間は学年×10+10分できていますか？

【本校児童の傾向】 全校の達成率→64% 学力向上のためには時間をかけて学習することは大事！

Check 4 ☐ 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか？

【本校児童の傾向】 全校の達成率→65% 早く寝て、十分な睡眠をとることで明日の学校もがんばれる！

Check 5 ☐ スマートフォンやゲーム、テレビの時間はトータルで2時間以内ですか？

【本校児童の傾向】 全校の達成率→59% この時間を減らしてその分家庭学習に充てよう！

夏休み明けの1週間、各ご家庭で「生活リズムチェックシート」の取り組みを行っていただきました。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。提出していただいたシートを集計した結果、スマホやゲーム、テレビの時間が長いこと・家庭学習の時間が守られていないこと・寝る時刻が遅くなってしまっていることが気になりました。中でも、「スマホ・ゲーム・テレビの時間がトータル2時間以内」の子が60%を切ってしまったことは特に気になります…。下校後から寝るまでの限られた時間の中でスマホ等の時間が長くなると、その分家庭学習時間に影響が出てしまうことは十分考えられます。寝る時刻にも影響してきます。『目安の学習時間』（「学年×10+10分」）学習すること、『寝る時刻を整えること』を大事にして、スマホ等の時間を短くし、生活リズムを整えることを意識してほしいと思います。学校でも家庭でもしっかりと学習習慣が身に付くよう、これからも定期的にお子さんの生活リズムをチェックしていただけると大変うれしいです。今後ともご協力をよろしくお願いします。

10月から「スタディ・ログチャレンジ」 (略して「ログチャレ」) スタート！

2年生以上で取り組んでいる「スタディ・ログ（家庭学習記録）」。さらに提出率を向上させ、家庭学習に対して高いモチベーションをもちながら励んでほしいという目的のもと、子どもたち一人一人や学級が目標をもって、切磋琢磨しながら家庭学習ができるような具体的な取組を10月から始めていきます。詳しい取り組み方については下記をご確認ください。ご家庭でお子さんのスタディ・ログの内容を確認したり、声かけをしたりしていただけると嬉しいです。お忙しい中ではありますが、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

ログチャレ 1 個人チャレンジ 3つのことで毎月、子どもたち一人一人を表彰します！		
① スタディ・ログの提出率	② 「目安の学習時間」の達成率	③ 見本となる振り返り(4年生以上)「今月のGood 振り返り賞」
<p>○ 1 か月あたりの提出率で、表彰の基準をクリアした場合、必ず表彰されます。</p> <p>○ 表彰の基準をクリアしたすべての子に対して表彰状を渡します。</p>	<p>○ 1 か月あたりの達成率で、表彰の基準をクリアした場合、必ず表彰されます。</p> <p>○ 表彰の基準をクリアしたすべての子に対して表彰状を渡します。</p>	<p>○ 全校児童の見本となる振り返りを書いている子を表彰します。</p> <p>○ 1 つの学級から複数名選ばれる可能性があります。</p> <p>○ 選ばれた振り返りは、全校児童に向けて紹介します。</p>
<p>《「提出」の基準》</p> <p>「開始時刻と終了時刻」＋「振り返り」が記入されている場合に「提出」とみなします。</p>	<p>《末広小学校の家庭学習のおさえ》</p> <p>1. 宿題(学校からの課題→必ず取り組むもの)</p> <p>① タブレットを活用した学習 ② ノートを活用した学習</p> <p>2. ご家庭独自の学習</p> <p>1と2を合わせて「目安の学習時間」達成を目指す。</p>	<p>《選ぶ基準》</p> <p>① 次の家庭学習に向けた目標や見通しを書いている。 ② 家庭学習だけでなく、学校の学習のことにも関連付けて書いている。 ③ 取り組んだ内容に関して詳しく書いている。 ④ 長い文章で書いている。 ⑤ ①～④のような振り返りを数日間も続けて書いている。</p>

ログチャレ 2 クラスチャレンジ 全学級に「1か月の家庭学習記録」を配ります！
<p>【記録の内容】</p> <p>① 1か月の、学級全体の「スタディ・ログの提出率」 ＋ 前月の記録との比較</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもたち一人一人の1か月の提出率の平均値を記録とします。 表彰の基準をクリアした場合に表彰します。 <p>② 1か月の、学級全体の「目安の学習時間達成率」 ＋ 前月の記録との比較</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもたち一人一人の1か月の達成率の平均値を記録とします。 表彰の基準をクリアした場合に表彰します。 <p>③ 1か月の、全員がスタディ・ログを提出した日数 ＋ 前月の記録との比較</p> <p>④ 今月、個人チャレンジで表彰された人数(のべ人数)</p>

表彰の基準 ※全項目共通

- ① 70%達成
- ② 80%達成
- ③ 90%達成
- ④ 100%達成

の4段階で表彰

※70%以上で表彰されます。

- ・表彰式は行いません。各学級で担任から表彰状を渡します。
- ・10月からの取組ですので、最初の表彰は、11月上旬になります。
- ・取組の状況は、ホームページや学力向上通信等でお知らせします。
- ・スタディ・ログへの入力、家庭学習の一環ですので、家庭で入力することをルールとします。
- ・家庭学習した時間が0分だったとしても入力してください。まずは毎日、スタディ・ログを提出することを大事にしてください。