

## 学力向上の取り組みを紹介します！

日頃から末広小学校の教育活動に対してご理解、ご協力いただき、ありがとうございます。  
さて、末広小学校では、学力向上に向けて教職員一丸となって取り組んでいます。今回の学力向上通信では、学校で行っている学力向上に向けた取り組みについて紹介します。

### 学力向上の取り組み①

#### 「対話」を取り入れた授業



授業に「対話」を取り入れることで、身に付けた知識・技能を定着させたり、物事を多面的に考えたり、思考を広げ深めさせたりできると考えられています。現在の学校教育ではICTと並んで重視されています。子どもたちに「学びに向かう力・人間性」「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」といった今求められている資質や能力を確実に身に付けさせるために、末広小でも「対話」を積極的に取り入れています。

#### 「対話」とは…

- ・互いの立場や意見の違いを理解し、そのズレを擦り合わせることを目的に行う。
- ・「会話」には明確な目的やゴールはないが、「対話」では何かしらのテーマに基づいてそれぞれの意見を述べ合う。



### 学力向上の取り組み②

#### 「ICT」の効果的な活用

昨年度の冬休みに新型の電子黒板が配備されました。旧型よりも格段に見やすく、機能も豊富になり、学習効果も上がっています。(残念ながらまだ1年生とびりか学級には入っていません…) 授業中で子どもたちがタブレットを使用して学習する機会も増え、楽しみながらも効果的に学習内容を学ぶことができています。これからも「対話」の場面で取り入れることに重きを置き、積極的に活用していきます。



### 学力向上の取り組み③

#### 「わくわく」する授業づくり

末広の子どもたちの学力向上のために、先生方も勉強しています。今年度からの職員研修の内容は、「子どもも教師もわくわくする学習づくり」。子どもたちが仲間と互いに高め合いながら主体的に学ぶことで、新たな価値や知識・技能を身に付けさせることを目標としています。子どもたちが「わくわく」しながら、進んで学習する姿、「対話」によって互いに高め合う姿が見られることを、参観日では楽しみにしてください！



先生方も互いの授業を見合いながら、熱心に勉強しています！

#### すえひろスタイル

- す ぐに確認 今日課題 (確認)
- え がいてみよう 課題への道 (見直し)
- ひろ げよう 深めよう まとめよう (ひとりでみんな)
- の ぼそう 自分力 (定着 振り返り)
- こ んとは自分でやってみよう (家庭学習)

どの学級でも共通した授業の流れで学習を進めていこうということで、今年度から「すえひろスタイル」を意識して授業づくりを行っています。

### 学力向上の取り組み④

#### 水曜日の「視写」



2021年の8月からスタートした視写。子どもたちにも当たり前の時間として定着しました。どの学級でも水曜日のSタイムの時間に、5分間集中して取り組んでいます。「正しい文章や上手な文章を書き取ることで文章構成を知り、文章を書く力を育てる」ことを目的に取り組んでいます。

末広小学校では、他にも学力向上に向けて様々な取り組みを行っています。次号(7月中旬配付予定)でもご紹介します！

# 今年度のNRT（学力検査）の結果

偏差値 (SS)	2年	3年		4年		5年		6年		全校	
	今年度	昨年度 (2年生時)	今年度	昨年度 (3年生時)	今年度	昨年度 (4年生時)	今年度	昨年度 (5年生時)	今年度	昨年度	今年度
国語	48.6	47.8	50.3	51.0	49.4	46.9	48.4	52.8	50.9	49.8	49.5
算数	47.4	48.5	49.6	49.9	47.5	45.7	46.0	50.5	48.6	48.3	47.8
理科									49.3	49.7	49.3

○偏差値（SS）とは、全国平均を50として数値化したものです。

○国語では、2つの学年が全国平均を上回っています。3年生と5年生は昨年度よりも上がりました。

家庭と連携しながら進めている本校の学力向上の取り組みの成果が表れていることが感じられます。

○算数では、全校で見ると昨年度よりも偏差値が下がりました。全国平均を上回る学年はありません。

本校児童の傾向としては、特に「基本的な計算問題」「小数」「分数」「面積」「体積」「角の大きさ」を苦手としています。苦手な学習内容を意識し、重点的に学習する必要があります。

○お子さん個人の結果は、7月12日（金）に封をした状態で配付します。お子さんの結果と全国平均が記載されていますので、コメントと併せて今後の学習の参考にしてください。

この結果を踏まえ、学校では引き続き、日々の授業づくりを大事にしながら学力向上に向けた取り組みを続けていきます。今後も各ご家庭と連携を図りながら、学校でも家庭でも学力向上を目指していきたいと考えています。ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

※このNRTとは別に、6年生は「全国学力・学習状況調査」を実施しています。結果は後日となります。

## 今年度も「パワーアップウィーク」 へのご協力をお願いします！

《2024 パワーアップウィークで各学年が取り組む学習》

1年生	なし
2年生	①たし算・ひき算 ②時刻 ③数の構成と表し方
3年生	①たし算・ひき算・かけ算 ②時刻 ③分数
4年生	①たし算・ひき算・かけ算 ②かけ算 ③小数・分数
5年生	①わり算 ②分数 ③角の大きさ ④面積
6年生	①分数 ②小数 ③面積・体積

「パワーアップウィーク」とは、NRTの結果から明らかとなった課題（学習内容）を家庭学習の中で重点的に盛り込むことで学力向上を目指す取り組みです。保護者の皆様に協力していただきながら2021年度より実施しています。教科を算数に限定し、集中して取り組む期間を設定して実施します。期間中は「パワーアップウィークで各学年が取り組む学習内容」（左図参照）に記載されている内容を取り入れて家庭学習を行ってください。

※今回は、1年生は実施しません。

★末広小学校としての家庭学習の内容は2種類です。その両方で取り組みます。

担任から指定された  
課題（プリント）

取り組み方 その1 学校として・・・

パワーアップウィーク中は・・・

- ①課題プリントの中で、上記の「パワーアップウィークで取り組む学習内容」を盛り込みます。
- ②学習する量は、プリント1枚すべてとは限りません。プリントの中の一部な場合もあります。

子ども自身が内容を決めて  
取り組む課題（家庭学習ノート）

取り組み方 その2 ご家庭で・・・

パワーアップウィーク中は・・・

- ①ご家庭で、家庭学習ノートを使って内容を決めて学習する際は、できるだけ毎回、上記の「パワーアップウィークで取り組む学習内容」のいずれかを学習してください。
- ②学校から課題プリントが出された日も、家庭学習ノートを使用して内容を決めて取り組む学習では取り入れてください。
- ③土・日・祝日に学習する場合も取り入れてください。
- ④お子さんの得意・不得意を考慮し、どれか1つの学習内容を集中して取り組むなど、取り組み方を工夫してもよいです。
- ⑤ノート1ページいっぱいに取り組む必要はありません。学習量はお任せします。

《実施期間》

7月1日（月）の家庭学習

～7月12日（金）の家庭学習

期間中で取り組む学習内容です。今年度のNRTの結果から明らかになった本校児童が苦手としている学習内容から決めています。学校が出す課題プリントや家庭学習ノートでこの内容を学習していきます。

ご家庭で家庭学習ノートを使って学習する際、パワーアップウィーク期間中は《パワーアップウィークで各学年が取り組む学習》に取り組んでください。