

# Power up

パワーアップ

発行者 学力向上担当 主幹教諭 ○○ ○○



## 「見本となる家庭学習」第2期表彰式

「見本となる家庭学習」第2期の表彰式を7月15日(金)に行いました。初めて校長室に入った子も多く、ほどよい緊張感の中、校長先生から表彰状をもらうことができました。どの子も表彰状をもらってとてもうれしそうでした!

これからも時間をかけて一生懸命がんばってね! おめでとう!

### 第2期 テーマ:「たくさんやってる!」

1-1	さん	4-1	さん
1-2	さん	4-2	さん
1-3	さん	4-3	さん
2-1	さん	5-1	さん
2-2	さん	5-2	さん
2-3	さん	5-3	さん
3-1	さん	6-1	さん
3-2	さん	6-2	さん
3-3	さん	6-3	さん



第1期	第2期	第3期
《集めるノートのテーマ》	《集めるノートのテーマ》	《集めるノートのテーマ》
ノートが キレイ!	たくさん やっっている!	内容が いい!
《ノートを集める期間》	《ノートを集める期間》	《ノートを集める期間》
5月2日(月)	6月20日(月)	8月26日(木)
~	~	~
5月20日(金)	7月4日(月)	9月9日(金)

次は第3期。テーマは「内容がいい!」です。夏休み明け早々に集めていきます。やみくもに学習するのではなく、自分に必要な学習に取り組んでみてください。



### ★自分に必要な学習って?

- ・テスト前にテストに向けた学習をする。
- ・苦手な学習を重点的に取り組む。
- ・同じ教科だけではなくいろいろな教科の学習も1回の家庭学習で取り入れる。 など

自分が取り組む必要がある学習を考え、計画的に取り組むことができると、学力アップにつながります。

第4期	第5期	第6期
《集めるノートのテーマ》	《集めるノートのテーマ》	《集めるノートのテーマ》
〇つけパッチリ! やり直しもパッチリ!	内容が おもしろい!	ノートが キレイ!
《ノートを集める期間》	《ノートを集める期間》	《ノートを集める期間》
10月6日(木)	11月21日(月)	1月26日(木)
~	~	~
10月22日(土)	12月3日(土)	2月9日(金)

### 「楽しく学べる・いつでも学べる」学習環境!

個人懇談で来校されたときにご覧いただけたでしょうか?昨年度は漢字の読みに関する掲示のみを行っていましたが、今年度は漢字の書き順や計算問題、地理の問題などなど様々な問題も掲示しています。授業中だけではなく、休み時間にも楽しく学ぶことができる環境づくりを進めています。実は、毎日1問増やすことを目標に担当の先生ががんばっています!全校のみんな、お楽しみに!



# 今年度のNRT（学力検査）の結果

偏差値 (SS)	2年		3年		4年		5年		6年		全校	
	今年度	昨年度 (2年生時)	今年度	昨年度 (3年生時)	今年度	昨年度 (4年生時)	今年度	昨年度 (5年生時)	今年度	昨年度	今年度	
国語	50.4	48.3	49.1	51.3	52.1	51.0	51.8	50.2	50.5	50.3	50.7	
算数	50.1	47.9	47.8	50.7	52.8	51.0	49.2	49.4	48.9	49.8	49.7	
理科									48.9	52.5	48.9	

○お子さん個人の結果については配付済みです。お子さんの結果と全国平均が記載されています。コメントと併せて今後の学習の参考にしてください。

○偏差値（SS）とは、全国平均を50として数値化したものです。

○国語では、どの学年も昨年度よりも偏差値が上がっています。家庭と連携しながら進めている本校の学力向上の取り組みの成果が出てきていることを実感できる結果となりました。

○算数では、全校で見ると昨年度よりも若干偏差値が下がっています。4年生以外の学年で昨年度より下がっています。本校児童の苦手な学習内容を明確にして、重点的に学習していく必要があります。

この結果を踏まえ、学校では引き続き、日々の授業づくりを大事にしながら学力向上に向けた取り組みを続けていきます。今後も各ご家庭と連携を図りながら、学校でも家庭でも学力向上を目指していきたいと考えています。ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

※このNRTとは別に、6年生は「全国学力・学習状況調査」を実施しています。結果は後日となります。

## 明日から夏休み！

## 規則正しい生活を心がけよう！

### 夏休みあるある

- ぐっすり寝るまで寝がち
- ぐっすり寝る時間が遅くなりがち
- ゲームやスマホの時間が増えがち
- お金をもって買い物しがち
- 運動不足になりがち
- 学校からの課題、あとまわしにしがち

楽しいうれしい夏休み！なので、気持ちはわからないでもないのですが…。これでは見事にリズムが崩れています…。長い休みなので、日によってはお出かけしたり、親戚が遊びに来たり…などなど、普段通りの生活リズムではなくなることがあると思います。が、できるだけ登校しているときと同じような生活を送ることができるよう、気を付けてください。



今年度も長期休業明けに「生活リズムチェック」を行います。夏休み後1週間の取り組みです。

### 夏休み中の家庭学習で大事にしてほしいこと →「間違いをそのままにしないこと！」

- ★問題を解いたらできるだけ時間を空けて、丸付けをして正解・不正解を確認するようにしてください。※できれば丸付けは保護者の皆さんでしていただくとよいと思います。
- ★間違っているということは…「できていない・わかっていない」ということ。教科書やノート等を活用して間違いの原因を探ったり、時間を空けてもう一度解いたり、類似の問題に取り組んだりしながら、定着を図ってください。「答えを書き直して終わり」は意味がありません。
- ★保護者の皆さんが隣について学習できるととてもよいのですが、そうもいきませんよね（私もそうです）。保護者の皆さんのお仕事が終わったらその日のうちにお子さんの家庭学習の状況を見ていただき、学習の様子を確認していただけたらと思います。

夏休み中もよろしくお願ひいたします！

**生活リズムチェックシート**

【自分の生活を振り返ろう！】

項目	1/21(日)	1/22(月)	1/23(火)	1/24(水)	1/25(木)	1/26(金)	1/27(土)	1/28(日)	1/29(月)	1/30(火)
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
起床時刻	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

【1】赤線が引かれた「◎」は、起床時刻が12時以内であることを示しています。起床時刻が12時以内であることを示しています。