

Power up

パワーアップ

発行者 学力向上担当 主幹教諭 ○○ ○○



「見本となる家庭学習」 第3期表彰式

「見本となる家庭学習」第3期の表彰式を9月22日(木)に行いました。選ばれて誇らしい気持ちと校長室で表彰されるという緊張感の中、校長先生から表彰状をもらうことができました。どの子も表彰状をもらってとてもうれしそうでした!

第3期 テーマ:「内容がいい!」



| | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1-1 | さん | 1-2 | さん | 1-3 | さん |
| 2-1 | さん | 2-2 | さん | 2-3 | さん |
| 3-1 | さん | 3-2 | さん | 3-3 | さん |
| 4-1 | さん | 4-2 | さん | 4-3 | さん |
| 5-1 | さん | 5-2 | さん | 5-3 | さん |
| 6-1 | さん | 6-2 | さん | 6-3 | さん |

これからも自分が必要とする学習を考えて取り組んでね!おめでとう!

次は第4期。テーマは「〇つけバッチリ!やり直しもバッチリ!」です。家庭学習の中で〇つけができるところはしてみてください。間違いに気付き、すぐに考えたり調べたりしてやり直すことは学力アップに繋がります!

| 第4期 | 第5期 | 第6期 |
|------------------------|---------------|--------------|
| 《集めるノートのテーマ》 | 《集めるノートのテーマ》 | 《集めるノートのテーマ》 |
| 〇つけバッチリ! やり直しもバッチリ! | 内容が おもしろい! | ノートが キレイ! |
| 《ノートを集める期間》 | 《ノートを集める期間》 | 《ノートを集める期間》 |
| 10月6日(木) | 11月21日(月) | 1月26日(木) |
| ~ | ~ | ~ |
| 10月22日(土) | 12月3日(土) | 2月9日(金) |

生活リズム、整っていますか?

突然ですが…お子さんの生活リズム、整っていますか? 5つの check!

※【本校児童の傾向】は、8月実施の「生活リズムチェックシート」の分析結果から見た子どもたちの状況です。

Check 1 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか?

【本校児童の傾向】 全校の達成率は85%。2・3・5年生の達成率が低めです。

Check 2 朝ごはんは毎日しっかりと食べていますか?

【本校児童の傾向】 全校の達成率は95%でした。1・2年生と5・6年生の達成率が低めです。

Check 3 家庭学習の時間は学年×10+10分できていますか?

【本校児童の傾向】 全校の達成率は81%。学年によってできている・できていないの差があります。

Check 4 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか?

【本校児童の傾向】 全校の達成率は69%。起きる時間よりも寝る時間が守れない状況にあります。

Check 5 スマートフォンやゲーム、テレビの時間はトータルで2時間以内ですか?

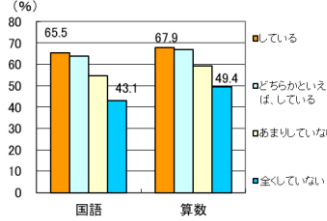
【本校児童の傾向】 全校の達成率は69%。5・6年生の達成率が低めです。

夏休み明けの1週間、各ご家庭で「生活リズムチェックシート」の取り組みを行っていただきました。ありがとうございました。夏休み明け早々に取り組んでいただいたのは、夏休みモードから学校生活モードに切り替えるという意図がありました。夏休みが終わって約2カ月、そして、後期に入った今。これから先、学校でも家庭でもしっかりと学習習慣が身に付くよう、今一度お子さんの生活リズムをチェックしてみてください。

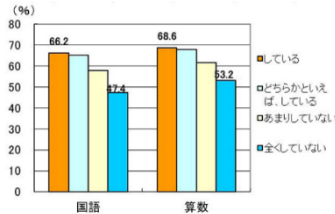
①「点数がとれる子は、毎日同じくらいの時刻に起きていたり、寝ていたりしている！」

「生活リズム」と「学力」は関係が深い！

起床（きしょう）リズムと学力調査の平均正答率との関係（小学6年生）

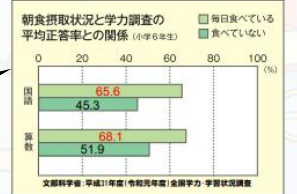


就寝（しゅうしん）リズムと学力調査の平均正答率（へいきんせいとりのつ）との関係（小学6年生）



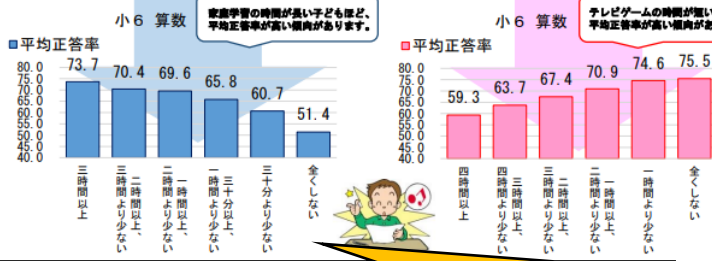
保護者のみなさまへ

朝食を食べることは、子供にとっても、大人にとっても、大切なことです。グラフからもわかるように、毎日朝食を摂る子供ほど学力調査の得点が高い傾向にあります。朝食でブドウ糖をはじめとする様々な栄養素を補給して、午前中からしっかり活動できる状態をつくるのが重要です。朝食のメリットは、栄養補給だけではなく、よく噛んで食べることは、脳や消化器官を目覚めさせ、早寝早起きのリズムをつけることにつながります。



おすすめは、ゆっくりと消化・吸収され、長時間安定してエネルギーを供給できる「ごはん食！」
 気持ちよく一日を始めるために、朝からしっかり「めざましごはん。」（農林水産省）

本道の子どもたちの学習習慣と平均正答率の相関（令和3年度 全国学力・学習状況調査より）



②「点数をとれる子は、毎日朝ごはんを食べている！」

③「点数がとれる子は、家庭学習の時間が長い！」
 「点数がとれる子は、テレビゲームの時間が短い！」

パワーアップウィーク 後期も行います！

| |
|---------------------|
| 第 6 期 |
| 10月17日(月)～10月28日(金) |
| 第 7 期 |
| 1月30日(月)～2月10日(金) |

後期もパワーアップウィークを行っていきます。前期にも2期実施しましたが、どのご家庭でも意識して取り組んでいただきました。ありがとうございました。後期も、家庭と学校とが連携しながら末広小の子どもたちの学力向上に向けて取り組んでいけたらと考えています。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

＜ パワーアップウィークで各学年が取り組む学習 ＞

| | 第6期 | 第7期 |
|-----|--|-----|
| 1年生 | ①たし算・ひき算 一のこり・ちがい 計算 ②時刻－何時・何時半 ③数の構成と表し方 一数直線 数の合成 なんばんめ 10より大きい数 | → |
| 2年生 | ①たし算・ひき算・かけ算 一かさの加法・減法 計算のしかたの工夫 筆算 九九 ②時刻－前年度の復習・時間 ③数の構成と表し方 一・・・より大きい数 分数 数直線 | → |
| 3年生 | ①数の構成と表し方・・・より大きい数 数直線 ②かけ算・わり算－あまりなし・あり 九九を超えるもの ③小数・分数－概念 計算 | → |
| 4年生 | ①がい数・四捨五入－3年生の学習内容 ②わり算－主に筆算 ③小数・分数－3年生の学習内容 概念 計算 | → |
| 5年生 | ①わり算－主に筆算（整数も小数も） ②小数・分数 －概念 小数⇄分数 整数との関係 たし算 ひき算 ③公倍数・公約数 | → |
| 6年生 | ①分数の計算－たし算 ひき算 かけ算 わり算 ②小数の計算－たし算 ひき算 かけ算 わり算 | → |

今年度4月に実施したNRT（学力検査）の結果からその学年として課題となっている、あるいは今後課題となってくるであろう内容から取り組む学習を決めました。期間中に取り組む学習内容です。課題プリントや家庭学習ノートでこの内容を学習していきます。
 ※今回から1年生も取り組みます。

ご家庭で家庭学習ノートを使って学習する際は、パワーアップウィーク期間中は「パワーアップウィークで各学年が取り組む学習」に取り組んでください。

★末広小学校としての家庭学習の内容は2種類です。その両方で取り組みます。

担任から指定された課題（プリント）
 取り組み方 その1 学校として・・・
 パワーアップウィーク中は・・・
 ①課題プリントの中で、上記の「パワーアップウィークで取り組む学習内容」を盛り込みます。
 ②学習する量は、プリント1枚すべてとは限りません。プリントの中の一部な場合もあります。

取り組み方 その2 ご家庭で・・・
 パワーアップウィーク中は・・・
 ①ご家庭で、家庭学習ノートを使って内容を決めて学習する際は、できるだけ毎回、上記の「パワーアップウィークで取り組む学習内容」のいずれかを学習してください。
 ②学校から課題プリントが出された日も、家庭学習ノートを使用して内容を決めて取り組む学習では取り入れてください。
 ③土・日・祝日に学習する場合も取り入れてください。
 ④お子さんの得意・不得意を考慮し、どれか1つの学習内容を集中して取り組むなど、取り組み方を工夫してもよいです。
 ⑤ノート1ページいっぱいに取り組む必要はありません。学習量はお任せします。