

令和7年10月31日

千歳市立桜木小学校

学校だより NO.7



## 「かかわりあって、高め合う」充実の後期となるために

校長 鈴木 輝光

10月14日（火）から後期が始まりました。後期始業式の校長の話の時、私は、「前期の終業式で、校長先生はみなさんに2つのことをお願いしました。何か、覚えていますか。」と問いかけまし

前期をふり返って

なるほど！ たしかに！

いい考えだね！

それって、こうのこと？

お友だちと、

かかわりあって、高め合ってください。



後期にむかって

「対話（たいわ）」

「思いやりの心」

チャレンジ

～ かかわりあって、高め合う～

た。すると、元気に「対話」「思いやり」と声が返ってきました。お友だちとの対話により関わり合って学びを深め高め合って欲しいと思いますし、思いやりの心で関わり合って、互いに助け合い認め合いながらいじめのない桜木小学校を作っていきたいと思います。

6年生が4月に実施しました全国学力・学習状況調査の結果の個人票につきましては7月24日に6年生の各家庭に配付しています。このたびの全国の結果公表を受け、本校の6年生全体の結果を分析し今後の授業改善に向けてまとめた文書を11月14日に配付する予定です。

下の左の問題は、今年度の全国学力・学習状況調査の算数の問題です。数直線の目もりが表す分数について問う問題でした。ちなみに、本校的にも、市内的にも、誤答率の高かった問題です。そして、下の右の問題は、3年生の下巻の教科書の問題です。全く同じ問題が出題されたと言っても良いでしょう。このように、全国学力・学習状況調査は、必ずしも高学年で学習した内容だけが出題されるわけではありません。「今、求められている学習（資質・能力）がどのくらい定着しているか」を見取る問題構成になっています。ですから、各学年で「その学年で習得すべき内容の確実な定着」を目指して指導していくことが大切です。

この全国学力・学習状況調査の結果と2年生以上の各学年が4月に実施した学力検査の結果もふまえ、本校では、次のような各学年の学力向上策をまとめました。

「各教科の見方・考え方を意識した授業づくりをする。」

「対話活動を取り入れ、自分の考えを伝える力や相手の考えを聞き取る力を身につけさせる。」

「学習発表会に向けてグループでの話し合い、表現の仕方を国語の学習と関連付けて、実践から学ぶようにする。」

「数学的な見方・考え方を意識した授業づくりをする。問題や発問を工夫し、見方・考え方を意識した課題にしていく。」

「学習の定着を意識した授業づくりをする。振り返りの方法を見直し、自己調整の力を育てる。」

「算数用語（比の値等）の定着のために単元を通して短い時間でも確認する時間（毎時間の前時の復習の中で）を確保する。」

「算数の時間を軸に身に付けた論理的な思考を国語等の教科の表現につなげていく。」

「生活に生かせる基礎学力の定着を図る。」

「高い意欲を生かし、基礎的基本的な知識の定着を図るとともに、根拠をもとにした予想・考察の場面を毎時間行い、理科的な考え方を育てる。」

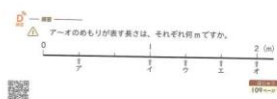
「見方・考え方を明確にした授業準備を学年で共有できるようにする。」

等です。今年度の本校の重点は、「チャレンジ ～かかわりあって、高め合う～」ですが、それを意識して「対話を取り入れた協働的な学び」や「自ら学びを調整する力」を身に付ける授業づくりを推進していこうと考えています。そして、それによって、子どもたち一人一人の学ぶ楽しさ、分かる喜びを味わえるようにしていきたいと考えています。そんな充実の後期を目指しています。

(注) 次の数直線のA、Bの目もりが表す分数を算数で書きましょう。



今年度の算数の問題



3年生の算数の教科書p.50



新しい算数3年生

## 前期終業式・後期始業式

10月10日（金）に前期終業式、10月14日（火）に後期始業式が行われました。

校長先生から、「対話」と「思いやり」について話がありました。今年度の重点目標、「チャレンジ～かわりあって、高め合う」を達成するために、対話を取り入れた協働的な学びや思いやりをもった共感的な人間関係の育成に力を入れていきます。

それぞれの式では、児童会や学年の代表児童が、発表を行いました。発表内容、発表態度がともに立派で素晴らしかったです。

終業式の終了後には、「見守り隊感謝の集い」を開催しました。毎日、安全に登下校できるよう見守ってくださっている見守り隊の方々へ、代表児童の挨拶と全校児童の手紙で感謝の気持ちを伝えました。これから寒い日が続きますが、引き続き子どもたちを見守っていただければと思います。

後期も、保護者や地域の皆様のご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。



## 地域の人的・物的資源の活用



市内の工場・施設見学



車いす体験

アイヌ文化の学習

## 学芸発表会

【一般公開日】 11月15日（土）  
8:35～12:10

- ・上靴持参、徒歩での来校にご協力ください。
- ・保護者の皆様には、別紙でご案内しておりますので、そちらでもご確認ください。

【児童公開日】 11月12日（水）

地域の皆様には、児童公開日のご案内を差し上げております。

保護者の皆様におかれましては、体育館の座席の関係上、児童公開日の観覧はご遠慮させていただきます。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

## 11月行事予定

日	曜	予 定	給食	心	SC
1	土				
2	日				
3	月	文化の日			
4	火	B日課 実行委員会② 2年5時間	○	○	
5	水	C日課(4～6年) 声かけ運動 PTA研修会(北斗中学校区交流事業)	○		
6	木	学習発表会特別展示(～11/18)	○		
7	金	B日課 実行委員会③	○	○	
8	土	管内PTA研究大会			
9	日				
10	月	火曜日課 Q-U検査 読書月間(～12/12)	○	○	
11	火	月曜日課 実行委員会④ 1・2年4時間	○		午後
12	水	C日課 学習発表会児童公開日(弁当) 職員会議 声かけ運動	×		
13	木	実行委員会 B日課	○		
14	金	実行委員会⑥ 1・2年生4時間、3～6年生5時間授業	○	○	
15	土	第48回学習発表会一般公開日	×		
16	日				
17	月	振替休業日			
18	火	B日課 児童委員会・実行委員会 2年5時間	○	○	
19	水	C日課(4～6年)	○		
20	木	学校運営協議会②	○	○	
21	金	小中交流会(北斗中) B日課4時間	○		
22	土				
23	日	勤労感謝の日			
24	月	振替休日			
25	火	1年生作品展(～12/19) PTAスケート靴貸出準備	○	○	
26	水	C日課	○		
27	木	B日課 全学年5時間授業 PTA役員会③	○		
28	金	B日課 職員会議	○	○	
29	土				
30	日				

<心～心の相談員、SC～スクールカウンセラー>

## 転入職員のお知らせ

### 2年2組担任

この度、ご縁がありまして臨時で赴任することになりました。桜木小はどんな学校なのかなあと出勤してまいりましたら、初日から高学年の児童が「おはようございます!」と知らない私に挨拶をしてくれました。とても気持ちの良いスタートとなりました。全校児童と様々な活動で関わっていくと思います。どうぞよろしくお願いいたします。