



本来、子どもは・・・

校長 玉腰 武

さて、朝夕の木々の葉を揺らす冷たい風に、秋の訪れを感じます。そして、秋の深まりとともに、子どもたちには、「スポーツの秋」「読書の秋」「芸術の秋」など、様々な秋を楽しんでほしいと思います。

11月16日（土）には、今年度の学芸会を開催いたします。どの子どもも持っている力を十分に発揮し、きらきらと輝くことでしょう。それと同時に、仲間と一緒に演技する心地よさや創り上げる楽しさを味わってほしいと思います。また、保護者の皆様には、一生懸命に取り組む子どもたちに、激励と称賛の大きな拍手をお願いいたします。

私は、教育の大切さを強く感じています。教育は国を支える根幹です。

明治初期、困窮する長岡藩は、財政支援に三根山藩から送られた米百俵を『百俵の米も食えばたちまちなくなるが、教育にあてれば明日の一万、百万俵となる』と言って藩士に分け与えず売却し、学校設立の費用にあてました。このことは、将来の日本をつくる学校の使命の大きさを、あらためて感じさせてくれます。

教育の大切さは、いろいろな場で取り上げられています。その中で、「本来、子どもは・・・」という言葉

を耳にしたり、目にしたりします。

本来、子どもは、

- ・人や自然とのかかわりの中で学ぶもの
- ・好奇心が旺盛で様々なことに興味をもつもの
- ・できない、よくなりたいたと努力するもの
- ・小さい失敗を繰り返しながら、大きな失敗をしない力を身に付けるもの
- ・我慢を通して深い喜びを知るもの
- ・物事を素直に感じとる心があるもの
- ・褒められたり、叱られたりして育つもの
- ・想像しながら、話したり、描いたりするもの… などです。

もちろん個人差はありますが、いつの時代でも変わらないと考えます。しかし、近年こうした本来の子どもの姿が見られなくなったという指摘があります。そうであるならば、私たち教師を含めた大人に原因があると思っています。例えば、子どもの前で他者との良好なかかわり方ができていなかったり、子どもが失敗をしないようにと手を出し過ぎていたり、また、やり始めたことをすぐにやめようとしたとき簡単に同意したり、さらには、大人だけの都合しか考えずに育てようとしたりなどです。

私たち大人は、本来子どもがもっている多くの力を引き出し、必要なときに自ら発揮できるようにすることが大事な役割です。そのためには子どもを信じて任せたり、先走らずに見守ったり、子どもの思いを丁寧に受け止めて一緒に考えたりすることなどが、大切だと考えます。また、「本来、子どもは・・・」と、心にゆとりをもって子どもと向き合うことも重要です。なぜならば、今まで見過ごしてしまっていた子どものよさや可能性をたくさん見つけることができるからです。

今後も本来の子どもの姿を心にとめて、教育活動に努めてまいります。



🌸 前期終了 後期スタート 🌸

10月11日(金)に見守り隊感謝のつどい、前期の終業式、そして、15日(火)後期の始業式が行われました。

桜木の皆が安心・安全に登下校できるのは、皆様の見守りのおかげです。そんな感謝の気持ちを言葉とお手紙で伝えました。感謝申し上げます。後期もよろしく願いいたします。

終業式は半期の子どもの成長を喜び、始業式は新たなチャレンジを確認する儀式です。

何れも子どもが「活躍する場」であり、「現在値」がわかる学びの場です。後期も、「子どもが活躍する分かる授業」を目指します。

お知らせとお願い

■ 命を守る教育を 日常化します

訓練は学びの積み重ねを発揮する場です！
命を守る行動を、学習し、継続化します。



■ 第47回 学芸会 (お便りにて確認を)

◎期日 令和6年11月16日(土)

9:00~12:00

◎上靴持参・徒歩にてご来校願います。

■ 児童アンケート「自分へのあゆみ」の結果

下記は、前期に実施し児童はA(4点)B(3点)C(2点)D(1点)で回答しています。その全校平均値を掲載しています。青字部分の3.6.12.13.の4項目を最重点として、子供の未来保障を進めます。

学校経営の方針・重点	令和6年9月 全校児童平均値
1. 自分の考えを伝えたり、相手の考えを受け止めたりして学んでいますか。	3.3
2. 友達と一緒に教え合って学んでいますか。	3.4
▶進んで学ぶ子(学力向上)	
3. 学びの約束を守り、授業に参加していますか。	3.2
4. タブレットを正しく使い、学習に取り組んでいますか。	3.7
5. 学習を振り返り次の学びに生かしていますか。	3.3
6. 授業で学習した事をしっかりわかっていますか。	3.2
7. 毎日、宿題や自学をしていますか。	3.5
▶思いやりのある子	
8. 友達や大人に進んで元気な挨拶をしていますか。	3.5
9. 友達の良さを頑張りを見つけほめていますか。	3.7
10. 友達に思いやりをもち優しく関わり、いじめのない桜木小になっていますか。	3.4
11. 進んで係、当番、行事等に取り組んでいますか。	3.7
▶明るくたくましい子(体力向上)	
12. 休み時間に、進んで体を動かしていますか。	3.0
13. 好き嫌いをせずに食べたり、生活のリズムに気を付けて生活していますか。	3.1
▶安全教育	
14. 交通安全に気をつけてルールを守り登下校したり自転車に乗ったりしていますか。	3.6
15. 危険なことをせずに、安全に学校や校外の生活をしていますか。	3.6

日	曜	11月 学 校 行 事 等	給食	SC	心の相談員
1	金	学芸会特別時間割開始 安全点検日 ふれあつ展見学(コスモス学級)	○		○
2	土				
3	日	文化の日			
4	月	振替休日			
5	火	B日課 実行委員会②	○		
6	水	学芸会特別展示(~11/19) 声かけ運動	○		
7	木		○		
8	金	B日課 実行委員会③	○		○
9	土				
10	日				
11	月	実行委員会④ 読書月間(~12/13)	○		
12	火		○		○
13	水	学芸会児童公開日(弁当) 声かけ運動	x		
14	木	B日課 実行委員会⑤	○	13:30 ~17:30	
15	金	B日課 実行委員会⑥ 学芸会前日準備	○		○
16	土	第47回学芸会一般公開日	x		
17	日				
18	月	振替休業日			
19	火	B日課 児童委員会② 実行委員会⑦反省	○		○
20	水	1年生作品展(~12/13)	○		
21	木	B日課 学校運営協議会②	○		○
22	金	小中交流会(信濃小)B日課4時間	○		
23	土	勤労感謝の日			
24	日				
25	月	児童委員会③ 朝の読み聞かせ(3.4年)	○		○
26	火		○	9:00 ~12:00	
27	水	研修日⑩	○		
28	木	B日課 全学年5時間授業 4年ワックスがけ P役員会③	○		
29	金	B日課	○		○
30	土				

※学校の様子 HP のブログをぜひご覧ください。

12月の主な予定

2日(月) 参観日(高)
3日(火) 参観日(中・コスモス)
6日(金) 参観日(低)
7日(土) 土曜授業 B日課3時間
PTA スケート貸出(午後)

13日(金) 後期全校集会(2h)
25日(水) 冬季休業開始(~1/14) ※21日間