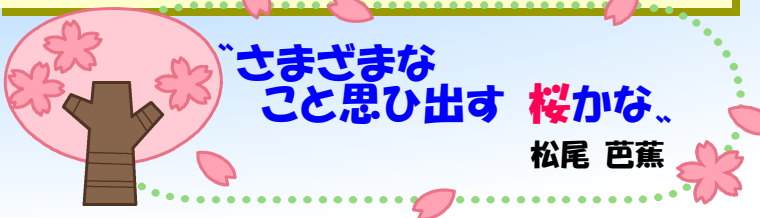


12月(師走)の行事予定

SC：スクールカウンセラー在任日 午前 9:00-12:00
午後 13:30-16:30
心：心の相談員在任日 9:30-14:30

日	曜	行 事 予 定	給食	児童会関係	SC	心
1	水	4年国際理解3h 安全点検日	○			
2	木	B日課 職員会議	○			○
3	金	B日課 職員会議 ALT65 国際理解1~4h (3~6年)	○			
4	土	土曜授業③ B日課4時間 給食なし	×			
5	日					
6	月	4年参観日5h 図書返本のみ(～12/10) ICT	○	児童委員会④ 選挙管理委員会②		○
7	火	ALT563 6年そなえるバス見学	○			
8	水	C日課(4~6年) 3年参観日5h	○			
9	木	6年バス見学(弁当) 2年参観日5h PTA役員会 4年そなえるバス見学	○ 6年弁当			○
10	金	5年バス見学(弁当) 給食費再振替日 ALT34 ICT	○ 5年弁当			
11	土					
12	日					
13	月	5年参観日5h ICT	○	児童委員会⑤ 選挙管理委員会③		○
14	火	ALT345 1年参観日5h 学校運営協議会	○		0前	
15	水	6年参観日5h 職員会議 声かけ運動	○			
16	木	2年生フェスティバル	○			○
17	金	B日課 ALT64 後期全校集会 定時退勤日	○			
18	土					
19	日					
20	月	B日課 大掃除(放課後) 冬休み図書貸出(高) ICT 職員会議	○			○
21	火	冬休み図書貸出(中)	○			
22	水	冬休み図書貸出(低)	○			
23	木		○			○
24	金	全校朝会 5時間授業	○			
25	土	冬季休業開始(～1/16)				
26	日					
27	月	給食費振替日 ICT				
28	火					
29	水	学校閉庁日				
30	木	学校閉庁日				
31	金	学校閉庁日				

さくらぎ



学校だより No.9

令和3年11月30日発行

千歳市立桜木小学校

〒066-0072 千歳市自由ヶ丘7丁目1-1

TEL 0123-22-3301 FAX 0123-22-3302

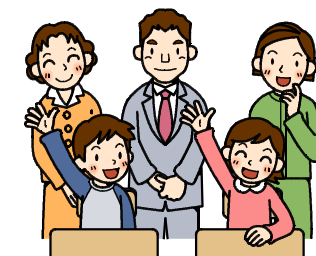
URL: <https://chitose-edu.jp/sakuragi-e/>



見られること

【校長】 近 藤 弘 隆

12月6日(月)から15日(水)にかけて参観日を実施します。今回の参観日は、学年ごとに参観者を1名に限り、しかも3つのグループに分けて参観時間を区切ったの実施となります。今回のようなコロナ禍の参観日の実施方法については、昨年度末から考えていたのですが、参観日実施の時期と新型コロナウイルスの感染拡大の時期が重なってしまい、なかなか実現できませんでした。本校としては参観日の実施は2年ぶりとなります。



先日行った保護者アンケートでも、「コロナ禍で参観日ができず、日常の子どもの姿を見る機会が少ない。」「なかなか他の親御さん達と交流の機会がなく、学校の様子を知ることができない。」と言ったご意見がありました。限られた時間とはなりますが、是非ご来校いただき、子どもたちの授業中の様子を見ていただければと思います。また、次回の今年度最後の参観日には、学芸会に代わる「子どもたちの学習の発表の場」を設定することになっています。本来学芸会が担っているねらいを達成するために、また2年連続で学芸会という舞台がなく、残念に思っている子どもたちや保護者の皆様のためにも、新しい発表の舞台を実現させていきたいと思っています。

参観日や学芸会などは、子どもたちの様子を見ていただく機会であると同時に、我々教師にとっても保護者の皆様に日常の実践を見てもらう貴重な機会となっています。見られることへの意識と緊張感、そして保護者の皆様からのご感想(意見)を真摯に受け止め、それぞれの教師が自身の成長につなげることができると考えています。現在も各先生方が学年・学級通信で子どもたちがどのような学習を行っているのか情報発信をしています。やはりいろいろな方に見てもらうことは大切なことです。実際に先生方同士でも、「研究授業」や「一人一実践の発表」、また「授業交流週間」を設けてお互いの授業を見合い、意見を交換し、自身の授業力の向上を図っています。昨日行われた学習発表展示会の時も、ご来場いただいた保護者の皆様から付箋紙に感想を書いていただきました。「子どもたちの作品に癒された」という温かいご感想と共に「絵の具の指導について」ご指摘も受けましたが、これらのご意見をしっかりと今後の指導につなげていきたいと思っています。

そう言えば、北海道日本ハムファイターズの新監督に新庄剛志氏が就任しましたが、その報道の中で、新庄監督によって球団に注目が集まり、多くの人に注目されることによって選手の成長が期待できるというものがありました。やはり、見られることによってもたらされる効果は大きいのではないのでしょうか。

しわす 師 走

12月は僧（師）を向かえてお経を読んでもらう月でした。
師が忙しく馳せる（走り回る）月から「師走」となりました。

各種作品展表彰 おめでとうございます

各種作品展等において、桜木小児童が出品した作品が表彰を受けました。かんばりました。おめでとうございます。

【防犯書道展】

○千歳防犯協会長賞

○年 ○ ○ ○ ○ さん

【千歳市小中学校創意工夫作品展】

○教育長賞

○年 ○ ○ ○ ○ さん

○奨励賞

○年 ○○ ○○ さん ○○ ○○ さん

○年 ○○ ○○ さん ○○ ○○ さん

○年 ○○ ○○ さん ○○ ○○ さん

○年 ○○ ○○ さん ○○ ○○ さん

○年 ○○ ○○ さん

○年 ○○ ○○ さん ○○ ○○ さん

【第32回 MOE美術館児童画作品展】

○銀賞

○年 ○ ○ ○ ○ さん

○年 ○ ○ ○ ○ さん

3年生「勇舞川ふしぎ発見」の授業



10月18日（月）3年生が「勇舞川ふしぎ発見」の授業を行いました。講師に埋蔵文化センターの〇〇〇〇さんをお招きし、それぞれ班ごとに勇舞川で採集してきた昆虫について説明を受けました。自然と私たちの生活のつながりについて、学びを深めることができた、意義深い学習となりました。

5年生 車椅子乗車・介助体験の授業



10月27日（水）5年生「車いす乗車・介助体験」の授業を実施しました。講師に北海道千歳リハビリテーション大学から〇〇先生とボランティアの方々をお招きし、車椅子

の基本的な構造や使い方、支援の仕方について学び、実際に試乗体験を行いました。講師の先生からは、「車椅子の仕組みを理解し、ただ単である車椅子を乗れるように広げるだけでなく、十分に意味があるのです」というお話をいただきました。これからは、多様な人々が協働を通して、一人一人が活躍していくことが目指される社会です。今日の経験は、きっと将来につながっていくことと思います。

4年生が「開拓の村」に行ってきました



10月28日（木）4年生が社会見学で「北海道開拓の村」と「北海道博物館」を訪れました。昔の町並みのまま、保存・展示されている建物や、その中の部屋や調度品を見学して、現代と異なる生活や生活スタイルを学ぶことができました。児童は、美容室にあったマネキンや酒屋にあった大きな鍋、畳敷きの風情のある部屋の造り等がとてもめずらしく、面白かったと話していました。

2年生「えがおのひみつたんけんたい」



2年生が生活科の授業として「えがおのひみつたんけんたい（職業調べ・職業体験）」の学習を行いました。コロナ禍の関係で、施設や商店に出るの体験ができないため、校内で校長先生、教頭先生、養護教諭の〇〇先生、事務職員

主任の〇〇さん・〇〇さんのお仕事を見学、体験しました。あいさつにはじまり、インタビュー、そして実際にその仕事を体験させてもらいました。子どもたちはみな、生き生きと目を輝かせながら、一生懸命仕事をしていました。子どもたちは将来の日本の担い手です。活躍が期待されます。

1年生が「円山動物園」に行ってきました



10月28日（金）1年生が社会見学として、札幌円山動物園に行ってきました。行きのバスでは、なぞなぞをしたり外の景色を眺めたりして、みんなわくわくした気持ちで過ごしました。到着後は、クラスごとにそれぞれ動物を見てまわりました。レッサーパンダやコツメカワウソが子どもたちに人気でした。お昼前から雨が降り出し、昼食はそれぞれミーアキャット、サルを見ながらとりました。雨のためグループごとの見学は残念ながらできませんでしたが、最後までしっかり歩き、マナーも守って、見学をすることができました。翌日以降、学校では見てきた動物の絵を描いたり、気付いたりしたことを感想文に書き、まとめを行いました。

「図書」の寄贈がありました m(_ _)m

（株）デンソー北海道 様より、桜木小に図書の贈呈があり、11/22（月）オンライン贈呈式が行われました。読書は、子どもたちの心を豊かにします。ご厚意に深く感謝申し上げます。



「学習発表展示会」が実施されました



11月10日（水）～12日（木）桜木小学校・体育館において、「学習発表展示会」が行われました。子どもたちが制作した、絵や造形物、新聞等が並べられ、

保護者の皆様にも、ご覧いただくことができました。作ったも書いた文章には、その人の持っているものが表れます。一人一人の作品から、その子が日頃から、学び積み重ねてきた思いや想像力がしっかり伝わってきました。

教育活動アンケートご協力有難うございました

令和3年度の「教育活動アンケート」へのご協力ありがとうございました。メールの送受信の関係から、回答が出来ない状況があったご家庭があり、あらためて文書でのご回答をお願いしたケースもございました。ご迷惑をお掛けいたしましたこと、深くお詫び申し上げます。結果については、後日、皆様にお知らせいたします。

ち え 智慧之輪



入れる「目」が違います。全体は変わらなくとも、目が変わると表情も変わって見えるのが面白い。

保健室前・掲示板に、『目を大切にしよう』という掲示物が貼られていました。授業では、ICT（タブレットや電子黒板）を使用して学習する機会が増え、画像や動画から知識情報を吸収する機会も増えてきました。そのため、子どもたちの目に負担がかかってくることも心配されます。

私は、理科室と図書室の掃除を担当しています。毎日4年生と3年生がやってきて、清掃を行うのですが、今日のその班の仕事はどうだったか、活動後にドラえもん

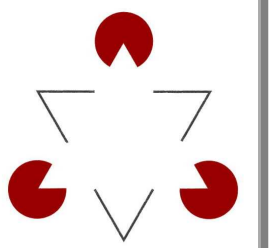


の顔を描いて、振り返り（評価）をしています。ドラえもんの顔自体はいつも同じ。でも、その日によって書き入れる「目」が違います。全体は変わらなくとも、目が変わると表情も変わって見えるのが面白い。

やはり目（の働き）は大切なようです。なぜならば、目には、ものを見て自分の外にある知識や情報を吸収する働きがありますが、その他にも、自分の中にあるもの（思いや気持ち）を発信する力があるからです。「目力」や「目は口ほどにものを言う」という表現もあるように、また、医師である友人がこんなことを言っていたことを思い出しました。「目は脳の一部。その人の考えていること頭（心）の中にあるものが表れる。目を見るとその人のことが分かることがある。」。そう言えば、古代ギリシアの哲学者・プラトンも「目は心の窓である」と言っています。

右の図は、「カニツツアの三角形」と呼ばれるものです。人間には、実際にはないものを「ある」と認識することのできる想像力があります。真ん中に、三角形が浮き出して見えていませんか。実際にはない線を脳が補い、ないものをあるかのように認識しているのです。つまり、最終的にものを見ている（認識している）のは、目ではなく「脳（心）」なのです。

お互いの微妙な気持は、言葉や目だけでは伝えきれません。その人の中にある見えない思いをどのような方向で理解するか、受け取る側の認識や想像力も重要です。できることならば、想像力をマイナスな方向ではなく、プラスの方向で働かせ、物事を前向きに見て（捉え）、お互いを理解し合えば、それが私たちが向かうべき「共生社会」の実現につながっていくのではないのでしょうか。



PTA スケート貸出活動が行われました

スケート授業の実施に向けて、PTAスケート貸し出し推進委員会の活動が行われました。委員の皆様には、サイズ合わせや抽選に関わって、準備から当日の運営等、ご協力をいただきました。ありがとうございました。新型コロナウイルスの感染状況を踏まえ、PTA活動も出来るところから、

少しづつ動き出していきたいと考えています。保護者の皆様には、お力をお貸しいただくをお願いすることがあると思いますが、ご協力をよろしくお願いいたします。



日常教育活動の継続と行事等の実施

新型コロナウイルス感染状況が落ち着きを見せている状況を受けて、10月～11月にかけて、延期や実施を見合わせていた行事や総合的な学習を感染防止対策を取りながら実施しているところです。12月にも参観日やバス見学等が予定されておりますが、実施に向けて準備を進めてまいります。

今後も、ご家庭には色々とご協力をいただくことがあると思いますが、安心安全な学校生活の基盤の上に、日常教育活動の継続と行事等の実施に取り組んでいきますので、今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

「知る」ことで見えてくる世界がある

The eyes which are the windows of the soul.

題：「目は心の窓である」プラトン