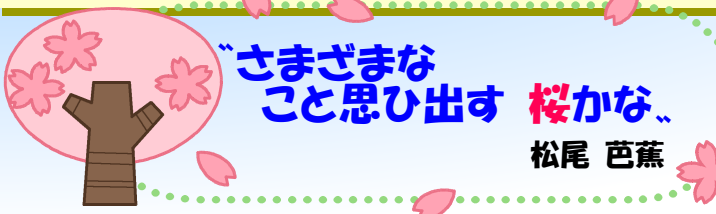


10月(神無月)の行事予定

SC：スクールカウンセラー在校日 午前 9:00-12:00
午後 13:30-16:30
心：心の相談員在校日 9:30-14:30

日	曜	行 事 予 定	給食	児童会関係	SC	心
1	金	校外清掃（中休み4・5年・昼休み3・6年 草取） ALT34	○			
2	土					
3	日					
4	月	ICT	○	児童委員会⑧ 選挙管理委員会⑥		○
5	火	外国語（低） 5年宿泊学習① ALT64	○5X	拡大代表委員会		
6	水	C日課⑩ 5年宿泊学習② ICT 大掃除（放課後）1~3年(13:35-14:05) 4・6年(13:50-14:20)	○5X			
7	木	5年回復休業	○5X		0後	○
8	金	B日課 前期終業式 6年修学旅行①	○6X			
9	土	秋季休業（～11日） 6年修学旅行②				
10	日					
11	月					
12	火	6年振替休業 ICT 後期始業式 ALT43 給食費再振替日	○6X	拡大代表委員会		
13	水	C日課（4～6年）⑪ 職員会議 声かけ運動 2年社会見学（滝野） 弁当 …延期時は給食あり	○ 2年弁当			
14	木	B日課 4時間授業 給食なし 5年手話体験 第1回新入児学級	×			
15	金	登校日 B日課3時間授業	×			
16	土					
17	日					
18	月	ICT	○	後期児童委員会① 選挙管理委員会①		○
19	火	ALT643	○			
20	水	C日課（4～6年）⑫ 眼科検診1・3・5年 声かけ運動 ICT	○		0前	
21	木	認証式（5校時） 運動会児童公開日（午前中）	○			○
22	金	B日課 運動会会場準備 ALT56	○			
23	土	土曜授業② 第44回ブロック運動会	×			
【低】7:55-8:10登校 8:25-9:25競技 【中】9:20-9:30登校 9:45-10:45競技 【高】10:40-10:50登校 11:05-12:05競技 ★23日雨天の時は、2・3日授業（B日課4時間） 予備日は、26日（火）午前実施						
24	日					
25	月	※2年社会見学予備日（ 弁当 ）…13日実施の場合は給食あり	○	児童委員会②		○
26	火	※運動会予備日（午前中） ALT56 給食あり	○			
27	水	C日課（4～6年）⑬ 5年車椅子体験 給食費振替日	○			
28	木	1年社会見学（ 弁当 ）…延期時も 弁当必要 内科検診（4～6年）	○ 1年弁当			○
29	金		○			
30	土					
31	日					

さくらぎ



学校だより No.7

令和3年09月30日発行

千歳市立桜木小学校

〒066-0072 千歳市自由ヶ丘7丁目1-1

TEL 0123-22-3301 FAX 0123-22-3302

URL: <https://chitose-edu.jp/sakuragi-e/>

実りの秋

【校長】

近 藤 弘 隆



暑かった夏も終わり、あっという間に朝晩が寒く感じられる季節となりました。「秋」は、「スポーツの秋」「芸術の秋」「食欲の秋」など、多くの表現で表されますが、穀物や果実などの収穫が多くなる季節であることから「実りの秋」とも言われています。

学校生活では4月からの半年が終わり、10月8日（金）の終業式で前期が終わることになります。学校では、まだ前期が終わったばかりと捉えるのではなく、もう前期が終わってしまったと捉え、先生方全員で、この半年で子どもたちにどんな力をつけることが出来たのか（指導の成果）、まだ足りないところは何なのか（残された課題）をしっかりと振り返り、10月からの後期に備えていきたいと考えています。

またこの秋には、これまで延期になっていた学校行事などが多く実施されることになっています。

10月 5日（火）～6日（水） 5年生 宿泊学習（札幌・小樽方面）
8日（金）～9日（土） 6年生 修学旅行（小樽・留寿都方面）
13日（水） 2年生 社会見学（滝野すすらん公園）
23日（土） 第44回 ブロック運動会
28日（木） 1年生 社会見学（円山動物園） など

この他にも、健診関係や外部講師を招いての活動もあります。コロナウィルスの影響で、この秋に、大切な学校行事が目白押しとなってしまいましたが、それぞれの行事のねらいが達成できるように、また行事に流されることなく日々の教育活動もしっかりと行い、子どもたちにとっても実り多い秋となるようにしていきたいと思っています。

実りの秋に関わり、先日、日ごろ交通指導員としてお世話になっている〇〇〇さんから、「学校脇に植えた『枝豆』を収穫し家に持って帰って食べるなどして、コロナ禍にある子どもたちを少しでも楽しませてあげてほしい」とお話がありました。全校で取り組むことはできませんでしたが、6年生が家庭科の時間を使って収穫し、各家庭に持って帰りました。

〇〇〇さんだけでなく、これまでも、公園のハチの巣や地域の危険箇所についての学校への情報提供と共に、市へ対応の連絡をしてくださったり、子どもたちの自転車の乗り方など交通安全について注意してくださるなど、桜木小学校の子どもたちのことを、いつも気にかけてくださっている地域の皆様がおられることに、感謝申し上げます。

かん な づき

神無月

全国の神々が出雲大社に集まり、各地の神々が留守になる月
かみありつき
 と言う説がある。逆に出雲では、10月を「神在月」と呼ぶことも。

変化する

すてきなものに

リサイクル



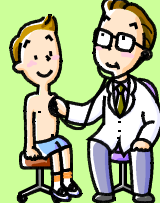
桜木小・〇年〇組

〇〇〇〇〇

令和3年度「ごみ減量・リサイクル標語」で本校〇年生の〇〇〇〇〇さんが入選しました。おめでとうございます。

健康診断等を実施しています

コロナ禍ですが、学校医とも連携し、感染防止対策を講じた上で、健康診断等を実施しています。1年生の心臓検診、1～4年生の耳鼻科検診が終了しています。結果について、心配な状況が把握された場合については、ご家庭にお知らせしています。**状況に応じ、病院への受診等**の対応をよろしくお願いいたします。



「見守り隊」感謝の集いが中止になりました

例年、日頃、児童の安全な登校を見守っていただいている「見守り隊」の方々へ、感謝の気持ちを伝える集会を開催していますが、昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染拡大の状況を踏まえ、**中止**とさせていただくこととなりました。児童の感謝の気持ちを込めてメッセージを作成し、お渡ししたいと考えています。いつも子どもたちの安全を見守っていただき、ありがとうございます。



「オンライン授業」が実施されました



8月30日（月）3年生でオンライン授業を実施しました。千歳の『キックマン工場』を画面を通して、見学した後、リアルタイムで工場の方と話し、醤油の材料などについて質問しながら、学習を深めていました。

新しい授業のスタイルの一つとして、これからデジタル機器を活用した、このような形での学びについて、桜木小でも、取組を進めてまいります。

千歳市体育協会スポーツ表彰候補者の推薦

公益財団法人千歳市体育協会より、「スポーツ功労賞」「スポーツ振興賞」「スポーツ賞」「スポーツ奨励賞」に該当する候補者の推薦依頼がありました。これらに該当するのではと心当たりの方がおられましたら、**10/8（金）迄**に学校へご連絡ください。詳しい表彰規定等をお渡しします。

市民カレンダー

SEPTEMBER 2021

9

令和3年

千歳市内で毎月配布される『市民カレンダー』。9月のカレンダーの題字は、本校〇年生の〇〇〇〇さんの作品です。力強い「はね」や流れのある「はらい」が素敵です。

「ロジカルシンキング」を育成する



子どもたちに「**プログラミング的思考**」を育成することが求められています。これは日常生活とは問題解決の連続であり、その中で生きていくために、「**論理的思考（ロジカルシンキング）力**」を身に付けていることが重要だからです。

大事な決断や選択の際には、**解決策**をイメージし、それに向かって、どのように**判断・行動**していくかを**自分の頭の中で組み立て、実行していく**ことが大切。この力は、授業だけでなく、様々な場面で育てていく必要があります。

上の写真は、本校・〇〇養護教諭の保健室前掲示板を使った子どもたちがケガをしてしまった時の対応について、子どもたち自身に考えさせる取組です。ケガをしない行動を意識させると共に、子どもたち自身に応急的対応について考えさせ、安心安全・命を守る力を養っていきます。

「ICTサポーター」が着任しました



GIGAスクール構想で導入が進んでいるタブレット電子黒板を使った授業の実施にあたって、支援を行っていただく、ICTサポーターの

〇〇 〇〇 さん

が着任されました。週一度程度、勤務していただきます。よろしくお願いいたします。

「緊急事態宣言」の解除を受けて、今後の対応についてお願い

10月1日（金）から、北海道に出されていた「緊急事態宣言」が解除となりました。現在のところ感染者数は減少傾向にありますが、**年末にかけて、第6波の感染拡大を予想している専門家も少なくなく、予断を許さないところ**です。

桜木小学校では、10～11月にかけて、延期していた「**宿泊学習**」「**修学旅行**」「**運動会**」「**社会見学**」等の行事を相次いで実施する予定となっています。子どもたちが楽しみにしている行事であり、感染防止対応をとりながら、実施を目指したいと考えております。

つきましては、今後も**ご家庭とも連携をとりながら、日常教育活動の継続と行事等の実施に向けて、健康管理や衛生管理に努めて参りたい**と思います。これまでと同様、ご家庭のご理解ご協力をお願いいたします。

【登校前の検温、健康観察、健康調査シート記入】

□発熱

□風邪症状

□家族に発熱や風邪症状

★家庭での休養や病院の受診等をお願いします

【学校への連絡と情報提供をお願いいたします】

①欠席・遅刻・早退についての連絡

②児童やご家族が次のような状況になった時

□児童・ご家族が感染した

□児童・ご家族が抗体・抗原・PCR検査を受けた

□児童・ご家族が「濃厚接触者」に特定された

□保健所や病院から指示を受けた

ち え

智慧之輪



「知る」ことで見えてくる世界がある

題：つくる…「**作る**」「**造る**」「**創る**」→のこる



左の写真は、本校の難班・〇〇さんが作製した『メダカの水槽かー』です。廃材を利用してつくられており、上面や側面には、らせん状の明かり取りが開けられ、市販のものにはない「味わい」があります。その後、〇〇さんが「味わい」して、華やかな住処に。また右の写真は、3F中央ホールの掲示物。季節に合わせて作り替えられ、『七夕飾り』や『花火』等、子どもたちに季節感を味わわせてくれます。今回は、リカとカト。折り紙を使いリアルな出来映え、思わず手を伸ばしたくなる、嬢嬢の〇〇・〇姓、難班・〇〇さんの作品です。



8月18日（水）から、夏休みの作品展が開催されました。下の写真が作品展の一部です。コロナ禍ということで、保護者の皆様にはご参観いただけなかったことがとても残念ですが、子どもたちの豊かな発想や個性溢れるアイデアの表れた、素敵な作品がたくさん展示されていました。

動物と人間が異なることの一つに、何かを生み出す力を持っていることがあります。中学生には、人生とは「ない」を「ある」、「ある」を「いる」にすることだと教えてきました。動物は、あるものしか利用できません。しかし人間は、無から有をつくり出せる。種を植え、育て、実を实らせることができるのです。また、様々な自然界の物質に働きかけ、変化を生み出し、自然には存在しなかった新たなモノ（車、TV等）を創造することで、文化的な生活を手に入れ、人間として進化してきました。つくることは、進化（成長）する上で、なくてはならない要素と言えます。そして、何かを創り出したとき、その人の存在は、「ある」から「いる」というレベルに高まるのです。

人がつくったものをつかっているだけ、また、言われたとおりや設計図通りにつくっていてもそれは、自分としてのモノにはなりません。ですから、子どもたちには、「創れる」人になって欲しいと願います。

しかし、いっぺんに「創れる」ようにはならない。まずは、「**作る**」から。何かを見て、まねをして、習いながら形をつくる。そしてそのうち、だんだんつくるモノに「奥行き（自分らしさ）」が出てきて「**造る**」になり、いつしか、誰にもできない自分だけが「**創る**」素敵なモノが生み出せるようになります。まずは、つくること、自分が何かに働きかけることの喜びや楽しみを感じて欲しいと願います。そういう点から考えると「昔ながらの遊び」の中には、そのような要素が多く含まれていたような気がします。

ないをある、あるをいるに高めた最後には、「のこる」という高みが待っています。有名な芸術家や作曲家などは、没して尚、数百年、あるいは数千年、その存在をのこし続けています。私自身も何かをのこせる人になれるでしょうか…。この文章を一生懸命「つくり（書き）」ながら、ふと思いました。のこるには、「**残る**」と「**遺る**」があります。残念なものをのこさないよう、自分も自分の人生を頑張っていきます。